

I CRITERI DI VALUTAZIONE PER GEOGRAFIA

1. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

Le prove scritte hanno una durata di 45 minuti, prevedono una serie di domande, variabili in numero e tipologia, ma riconducibili sempre alla classica ripartizione:

- esercizi di tipo chiuso: scelta multipla, inserimento, completamento, vero o falso ecc.;
- esercizi di tipo semiaperto: non strutturati;
- esercizi strutturati.

Come ripartizione percentuale dei livelli tassonomici, si adotta una variabile a seconda della fascia d'età (classe) degli alunni a cui la prova scritta è sottoposta e alla tipologia dell'insieme classe.

A titolo esemplificativo, è considerabile come prova scritta standard ad esempio per la classe VII una prova ripartita in un 50% di conoscenza, 30% di comprensione e 20% di capacità interpretative, di argomentazione, di sintesi, analisi, di valutazione, mentre per la classe IX le percentuali possono raggiungere rispettivamente il 30%, 50% e 20%, taranto ovviamente i quesiti all'età e alle competenze e capacità degli alunni e dell'insieme classe.

La correzione di norma avviene in due fasi, rispettando direttive e tendenze nazionali: nella prima, interna (cioè svolta dall'insegnante, che eventualmente interpella il gruppo di studio e/o il consulente), avviene la valutazione sommativa (punteggio) e la moderazione. Nella seconda, in classe, la prova scritta viene corretta in classe (in forma scritta o orale) con gli alunni, che possono segnalare eventuali discrepanze, refusi ed omissioni.

L'assegnazione del voto avviene secondo il seguente criterio:

VOTO	PERCENTUALE
1	0-49,9 %
2	50-63,9 %
3	64-76,9 %
4	77-89,9 %
5	90-100 %

2. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

La valutazione del sapere è composta da 3 domande a cui si assegna un punteggio di 2 punti ciascuna.

Per le verifiche orali, viene utilizzata la seguente tassonomia:

- per l'ottimo (5) l'alunno è in grado di rielaborare autonomamente in modo originale ed argomentato la materia studiata (analisi, sintesi e valutazione, anche critica) (90 % delle risposte, 2 punti);
- per il molto buono (4) l'alunno è in grado di rielaborare la materia studiata anche se non è completamente autonomo, analisi e sintesi parziale o guidata dall'insegnante (77% delle risposte, 1,5 punti);
- per il buono (3) l'alunno comprende la materia ed è in grado di spiegarla e descriverla, non è in grado di analizzarla, sintetizzarla o rielaborarla neanche guidato dall'insegnante (64 % delle risposte, 1 punto);
- per il sufficiente (2) l'alunno mostra di conoscere e di saper riprodurre la materia studiata ed in parte la comprende; in particolare, raggiunge gli obiettivi del sapere minimi come da programma ministeriale; non è in grado di spiegare le cause e le conseguenze dei processi o fenomeni descritti (50 % delle risposte, 0,5 punti);
- per l'insufficiente (1) l'alunno non conosce né comprende la materia studiata, non raggiunge gli obiettivi del sapere minimi come da programma ministeriale (meno del 50 % delle risposte, 0 punti).

Il voto viene assegnato secondo il seguente criterio:

VOTO	PERCENTUALE	PUNTEGGIO
1	0-49,9 %	0-2,5 p
2	50-63,9 %	3-3,5 p
3	64-76,9 %	4-4,5 p
4	77-89,9 %	5-5,5 p
5	90-100 %	6 p