



Scuola elementare / Osnovna šola
VINCENZO E DIEGO de CASTRO
Pirano / Piran

Sede di Pirano e
Siccole classi
VII, VIII, IX

CRITERI DI VALUTAZIONE
PER
LA LINGUA SPAGNOLA

Criteria di valutazione per la lingua spagnola, classi VII, VIII, IX

Il sapere degli alunni viene valutato con prove scritte e interrogazioni orali.

Le **prove scritte** durano 45 minuti, prevedono una serie di domande, variabili in numero e tipologia, ma riducibili sempre alla classica ripartizione:

- vocabolario
- breve comprensione del testo
- grammatica
- breve parte scritta

Per le classi VII, VIII, IX è prevista massimo una prova scritta al semestre.

Prove scritte standard per le classi VII, VIII, IX

Tabella dei voti in percentuale per le prove scritte:

| | | | | | |
|-------------|---|----|----|----|----|
| Voto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| percentuale | 0 | 45 | 65 | 80 | 90 |

INDICATORE e VOTO:

- *Mancata padronanza dei contenuti, mancato raggiungimento degli obiettivi: non sufficiente (1)*
- *Sostanziale conoscenza dei contenuti, sostanziale raggiungimento degli obiettivi: sufficiente (2)*
- *Adeguate padronanza dei contenuti, adeguato conseguimento degli obiettivi: buono (3)*
- *Soddisfacente padronanza dei contenuti, stabile acquisizione della maggior parte degli obiettivi: molto buono (4)*
- *Completa e sicura padronanza dei contenuti, completo raggiungimento degli obiettivi: ottimo (5)*

La correzione di norma avviene in due fasi, rispettando direttive e tendenze nazionali: nella prima, interna (cioè svolta a cura dell'insegnante), avviene la valutazione sommativa (punteggio) e la moderazione. Nella seconda, in classe, la prova scritta viene corretta in classe (in forma scritta o orale) con gli alunni, che possono segnalare eventuali discrepanze, refusi ed omissioni.

Griglia di VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

| Sufficiente (2) | Buono (3) | Molto buono (4) | Ottimo (5) |
|--|--|--|---|
| L'alunno riconosce gli argomenti trattati. Si esprime con difficoltà e il suo linguaggio è povero. La conoscenza degli | L'alunno conosce e capisce i contenuti degli argomenti trattati. Si esprime con relativa sicurezza, però | L'alunno conosce, capisce e utilizza su esempi noti i contenuti degli argomenti trattati. Si esprime con | L'alunno conosce, capisce e utilizza su esempi nuovi i contenuti degli argomenti trattati. Si esprime |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| argomenti è scarsa. | presenta scarsa capacità di analisi e sintesi. Il sapere presenta delle lacune. | sicurezza e presenta una buona capacità di sintesi e analisi. Il sapere risulta approfondito e privo di lacune. | presentando una completa padronanza dei concetti. Se viene interrotto riprende il discorso senza confondersi e presenta ottima capacità di sintesi e analisi. |
| Standard del sapere minimo | Standard del sapere di base | | |

Per le classi VII, VIII, IX sono previste minimo due valutazioni orali durante l'anno scolastico.

Altre forme di lavoro

Gli alunni potranno collaborare e competere per **l'Epi Lectura** (Il distintivo della lettura in lingua spagnola).

Alcuni alunni più bravi, potranno iscriversi alle **Gare di lingua spagnola** che si terranno come ogni anno per le classi conclusive della scuola d'obbligo in giugno.

Nota

L'insegnante si riserva il diritto di cambiare il numero di ore di lezione o l'ordine delle unità trattate a causa di ragioni obiettive.