



Scuola elementare / Osnovna šola
VINCENZO E DIEGO de CASTRO
Pirano / Piran



Il nostro Erasmus+

Presentazione del progetto KA122

Durata: 8/11/2021-7/5/2023

Siccirole, 1° dicembre 2021

Titolo del progetto:

**Lingua e cultura in equilibrio:
questi siamo noi!**

Jezik in kultura v ravnovesju: to smo mi!
Language and culture in balance: that's us!

Presupposto

Un punto di incontro di lingue e culture diverse è senza dubbio in prima istanza la scuola, che costituisce uno dei luoghi privilegiati per vivere la diversità linguistica e culturale come risorsa.

I punti di partenza (1)

- La nostra scuola opera su un territorio multiculturale e bilingue.
- La scuola ha da sempre un ruolo importante nell'educazione alla convivenza e all'empatia verso l'altra o le altre etnie, presenti sul territorio.
- La classe è un microcosmo della società odierna in cui convive una pluralità di culture.
- La nuova realtà pone alla scuola **nuove sfide**, non solo organizzative e operative, ma soprattutto umane (empatia, apertura mentale, crescita personale).
- Necessità di **nuovi approcci nell'insegnamento** (crescita professionale).

I punti di partenza (2)

- **L'atteggiamento dell'insegnante** verso gli alunni incide significativamente sul loro **successo scolastico** e in generale, ed è di particolare rilievo nel contatto con alunni che provengono da famiglie socialmente più deboli e da famiglie di diversa provenienza culturale.

OBIETTIVO 1

Acquisizione e sviluppo di nuove competenze e nuovi approcci per un **insegnamento innovativo, flessibile, a misura dell'allievo**

- Gestire in modo competente le complesse differenze culturali e personali che si verificano nell'interazione con alunni di diversa origine linguistico-culturale. **CREARE UN AMBIENTE STIMOLANTE E INCLUSIVO.**
- Rendere più efficace l'insegnamento e allo stesso tempo contribuire maggiormente al successo nell'educazione linguistica vista come integrazione tra lingua materna e seconda lingua (o lingua straniera).

MOBILITÀ DEGLI INSEGNANTI:

- **BLOG** e Twinspace (eTwinnig)
come punto di incontro e condivisione
- Acquisizione e scambio di nuove pratiche
- Visite pedagogiche in classe
- Questionari tra insegnanti
- Appunti e osservazioni condivise (attivi).



OBIETTIVO 2

Colmare le lacune nella conoscenza e nell'uso della lingua italiana, sviluppare e aumentare il senso di appartenenza a una comune identità europea attraverso la mobilità per alunni.

MOBILITÀ DEGLI ALUNNI:

Lo studio della lingua tramite il contatto con coetanei italiani è uno dei modi più efficaci per migliorare la **motivazione per imparare l'italiano** come lingua prima / o seconda /, per migliorare l'apprendimento di altre nozioni, ampliare le conoscenze base e approfondire e **condividere cultura, storia e tradizioni.**

OBIETTIVO 3

L'acquisizione della tecnica di Mindfulness, per insegnanti e alunni, con l'obiettivo di introdurre la tecnica nella pratica quotidiana della scuola, per uno sviluppo olistico e integrale della persona.

- La scuola è chiamata a superare l'analfabetismo funzionale lavorando a fondo sui contenuti culturali e scientifici, ma è chiamata anche a un delicato e complesso lavoro educativo per sviluppare negli alunni le qualità che consentiranno loro di **diventare adulti capaci di comprensione, apertura, impegno civile.**
- Per gli insegnanti: **Con la conoscenza di sé ridare dignità pedagogica.**

UNA PRIMA CONCLUSIONE

Nuove condizioni culturali e linguistiche, nuove esigenze e problemi quali, ad esempio, la crescente necessità di intercomprensione e di competenze comunicative interculturali, le problematiche connesse con l'italiano come lingua madre o come lingua dello studio e della scolarizzazione; la competenza linguistica plurilingue degli alunni e degli insegnanti richiedono nuove formule di insegnamento, un ambiente più aperto e una maggiore condivisione di nozioni e pratiche.



Scuola elementare / Osnovna šola
VINCENZO E DIEGO de CASTRO
Pirano / Piran



**KEEP
CALM
AND
ENJOY
ERASMUS**



Erasmus+