



REALIZZAZIONE PEDAGOGICA 2021/2022

Presidente del Consiglio d'Istituto

Massimo Medeot _____

Preside

Nadia Zigante _____

Approvato dal Consiglio d'Istituto il giorno 29 settembre 2022

N.prot.: 6006-32/2022-1

SOMMARIO

SOMMARIO	3
SEZIONI SCOLASTICHE E REALIZZAZIONE DELLE ORE	4
Sezioni e numero alunni alla fine dell'a.s.	4
Realizzazione delle ore pedagogiche per classe	5
Realizzazione delle attività di interesse	6
Gare	6
Concorsi	7
RELAZIONE DEI PROGRAMMI CURRICOLARI NON SVOLTI	9
RELAZIONE DEI PROGRAMMI	13
Programma di prevenzione per alunni, genitori	13
Relazione sul lavoro di consulenza scolastica	15
Realizzazione del programma di lavoro di educazione stradale	20
Relazione sull'UNESCO	20
RELAZIONI SCUOLA IN NATURA	23
Classi superiori VI-IX Pirano e Sicciole	23
Scuola in natura - Forni di Sopra, Italia	23
Scuola in natura a Medvedje Brdo - classi III	23
RELAZIONE DEL CORSO DI NUOTO	24
PROGRAMMA SVOLTO CON GLI ALUNNI DOTATI	25
PARLAMENTO SCOLASTICO	25
VISITE PEDAGOGICHE	26
CRONACA SCOLASTICA	27
Sede di Pirano	27
Sede di Sicciole	30
Sede periferica di S.Lucia	32
VERIFICHE NAZIONALI DELLE COMPETENZE MAGGIO 2022	34
Verifica nazionale delle competenze alla fine del primo triennio-facoltativa	35
Verifica nazionale delle competenze alla fine del secondo triennio, VI classe	36
Verifica nazionale delle competenze	37
alla fine del terzo triennio, IX classe	37
BIBLIOTECA SCOLASTICA SE VINCENZO E DIEGO DE CASTRO PIRANO	39
AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE	41

Realizzazione pedagogica 2021/2022

SEZIONI SCOLASTICHE E REALIZZAZIONE DELLE ORE

Nell'a.s. 2021/2022 la scuola ha operato in tre sedi dislocate: la sede centrale in via Vojko 1 a Pirano e nelle due sedi periferiche di Sicciole e S. Lucia. La sede di Strugnano è momentaneamente chiusa. Nella sede di Lucia ospitiamo due sezioni della scuola dell'infanzia La Coccinella mentre in quella di Sicciole offriamo l'atrio per un gruppo di bambini della Coccinella per svolgere lavori di gruppo separati.

Durante il periodo di dichiarata epidemia causa Covi-19 le lezioni si sono svolte per periodi in presenza per altri a distanza DAD. Durante l'anno ci sono stati momenti nei quali le classi erano in quarantena causa contagi da coronavirus.

Sezioni e numero alunni alla fine dell'a.s.

CL.	PIRANO	S. LUCIA	SICCIOLE	TOTALE
I	-	9	6	15
II	-	8	7	15
III	-	18	6	24
IV	6	-	14	20
V	12	-	7	19
VI	8	-	9	17
VII	14	-	3	17
VIII	10	-	6	16
IX	-	-	7	7
TOT.	50	35	65	150

Negli ultimi due anni scolastici il numero di alunni è rimasto invariato, un incremento si registra nella sede di Pirano, il numero di sezioni è di conseguenza aumentato.

SEDE	N. SEZIONI	N. SEZIONI SOGGIORNO PROLUNGATO
Pirano	5	0,72% (18 ore)
Lucia	3	1,44% (36 ore)
Sicciole	9	1,52% (38 ore)
Totale	17	3,68% (92 ore)

Realizzazione delle ore pedagogiche per classe

CLASSE	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
SEDE									
PIRANO %	/	/	/	101,3	98,4	96,2	95	93,5	/
SICCIOLE %	102,9	101,6	101,3	100,7	102	102,5	94,2	91,6	96,1
LUCIA %	103,3	103,2	105,8	/	/	/	/	/	/

Realizzazione ore di POTENZIAMENTO/RECUPERO

CLASSE	MATERIA	ORE PIANIFICATE	ORE REALIZZATE	%
I LUCIA	Matematica e italiano	35	34	97,1
I SICCIOLE	Matematica e italiano	35	34	97,1
II LUCIA	matematica e italiano	35	35	100
II SICCIOLE	Matematica e italiano	35	36	102,9
III LUCIA	Matematica e italiano	35	36	102,9
III SICCIOLE	Matematica, italiano, arte	35	26	74,3
IV PIRANO	Italiano	35	36	102,9
IV SICCIOLE	Matematica e italiano	35	30	85,7
V PIRANO	Matematica e italiano	35	33	94,3
V SICCIOLE	Matematica e italiano	35	34	97,1
VI PIRANO	Matematica	35	33	94,3
VI SICCIOLE	Matematica	35	32	91,4
VII PIRANO	Matematica	35	34	97,1
VII SICCIOLE	Sloveno	35	33	94,3
VIII PIRANO	Matematica	35	33	94,3
VIII SICCIOLE	Sloveno	35	32	91,4
	Matematica	35	30	85,7
IX SICCIOLE	Matematica	32	28	87,5

Realizzazione delle attività di interesse

SEDE	ATTIVITÀ	ORE PIANIFICATE	ORE REALIZZATE	%
Pirano	Bralna značka	10	10	100
Pirano	Gruppo tecnico artistico	70	68	97
Lucia	Bralna značka	20	18	90
Lucia	Amico Libro	25	21	80
Sicciole	Bralna značka (1a, 2a e 3a classe)	2	2	100
Sicciole	Bralna značka (3a-8a)	20	20	100
Pirano	Bralna značka (4a e 5a classe)	10	10	100
Sicciole	Gruppo tecnico artistico	30	33	110
Sicciole	Logica e pensiero computazionale	30	27	90
Sicciole	Club del libro (III classe)	10	10	100
Sicciole	Strada sicura	6	6	100
Pirano	Strada sicura	11	11	100
Pirano	Piccolo lettore	5	4	80
Sicciole	Laboratorio creativo	29	23	79
Sicc/Pirano	Corso di fotografia con lo smartphone	28	17	61

Gare

Pirano:

- 20/10/2021 gare di biologia - scolastiche
- 8-19/11/2021 gare Bober/Castoro di informatica V
- 3/11/2021 gare Cankar - scolastiche
- 9/12/2021 gare Cankar - regionali
- 11/11/2021 gare scolastiche di lingua inglese in VIII e IX classe

- 31/1-11/2/2022 gare Pišek/Pulcino di programmazione IV-VI
- 12/2/2022 gare Cankar - nazionali
- 16/3/2022 gare nazionali di lingua inglese in VIII
- 7-9/3/2022 gare Reading Badge class IV-VIII
- 16/3/2022 gare di Epi Lectura per spagnolo1 classi VII, VIII
- 17/3/2022 gare di matematica Canguro IV - VIII
- 16/11/2022 gare scolastiche di geografia
- 17/1/2022 gare di chimica - scolastiche
- 26/3/2022 gare di chimica - regionali
- 7/5/2022 gare di chimica - nazionali

Sicciole:

- 20/10/2021 gare di biologia - scolastiche
- 8-19/11/2021 gare Bober/Castoro di informatica IV-V
- 3/11/2021 gare Cankar - scolastiche
- 11/11/2021 gare scolastiche di lingua inglese in VIII e IX classe
- 9/12/2021 gare Cankar- regionali
- 31/1-11/2/2022 gare Pišek/Pulcino di programmazione IV-VI
- 12/2/2022 gare Cankar - nazionali
- 7-9/3/2022 gare Reading Badge in VIII
- 7/3/2022 gare EPI Reading Badge I - IV
- 17/3/2022 gare Canguro di matematica I - IX
- 14/4/2022 gare Scintilla di scienze I, II, IV e V
- 16/11/2022 gare scolastiche di geografia
- 10/3/2022 gare EPI Reading Badge V e VII

Lucia:

- 8/3/2022 gare EPI Reading Badge classe I - III
- 17/3/2022 gare Canguro di matematica I-III
- 29/3/2022 gare Mehurčki di sloveno I-III
- 14/04/2022 Gare di scienze Scintilla, classi: I-III
- anno scolastico 2021/22- Progetto LeggiAmo 0-18 - classe I
- 11/5/2022 "X mini giochi sportivi" -Umago classi I-III

Concorsi

Pirano:

- Concorso figurativo di Kulturno naravoslovno društvo Naša zemlja »Moja domovina – hodim po naši rodovitni zemlji«

- Concorso figurativo “Zamaškonjam” di Acron d.o.o.
- Concorso “Potovanje in bivanje v veselju” di Ustanova Slovenska Znanstvena Fundacija
- Concorso figurativo “Rišem za prijatelja” di Acron d.o.o.
- X concorso “il Trillo”: La musica del passato e futuro
- Progetto UNESCO: Che cosa nasconde il nostro cuore
- Progetto UNESCO: Pozdrav ptic miru
- Progetto DEKD: Mulini ed agricoltura dei Brkini
- Progetto DEKD: I mulini della valle del Dragogna
- Concorso letterario “Festival dell’istoveneto”
- Concorso letterario “Mailing List Histria”
- Concorso letterario indetto dal “Trillo”
- Concorso figurativo indetto dal “Trillo”
- Concorso poetico “Festival della Poesia del Mare di Pirano”
- Progetto UNESCO: “Pozdrav ptic miru”

Sicciole:

- Concorso figurativo di Kulturno naravoslovno društvo Naša zemlja »Moja domovina – hodim po naši rodovitni zemlji«
- Concorso figurativo “Drevo” della SE Šturje
- Progetto UNESCO: Che cosa nasconde il nostro cuore
- Progetto UNESCO: Učenec poučuje
- Progetto BUTAN PLIN: Varno na kolesu
- progetto DEKD: Pri čebelah doma
- progetto DEKD: I mulini del Dragogna
- progetto DEKD: I torchi ed il loro oro verde - l’olio d’oliva
- progetto DEKD: Agricoltura e mulini dei Brkini tra passato e presente
- Progetto DEKD: I sapori di una volta
- Progetto UNESCO: Jezik - kultura in tradicija, tujejezični recital: “Zatrkljalo jabolko, jabolko rudeče in prineslo meni je tri pehare sreče” (ginnasio di Škofja Loka)
- Ex-tempore “Sicciole” a cura dell’Associazione Taperin
- Concorso artistico-letterario del periodico “il Trillo”: La musica del passato e del futuro

Lucia:

- Progetto UNESCO: Che cosa nasconde il nostro cuore
- Progetto UNESCO: Ob morju sem ter tja; pešpoti v mojem kraju (asilo Mornarček, Pirano) - classe III

- Progetto DEKD Giornate europee del patrimonio: l'alimentazione nelle saline
- Concorso figurativo "Drevo" della SE Šturje- classe I
- Concorso di arte figurativa »Surya Festival dello yoga e del benessere«
- Ex-tempore "Sicciole"
- Concorso figurativo : "Iz sveta igrač"
- Progetto "L'asilo entra a scuola"- prima Lucia e gruppo delle marmotte; insegnanti Dorian Kozlovič Smotlak, Sonia Mugherli Imperl e Teo Gustinčič
- Progetto Naša mala knjižnica

RELAZIONE DEI PROGRAMMI CURRICOLARI NON SVOLTI

II classe-Sicciole: La percentuale per la lingua inglese è del 90%. Abbiamo cominciato a conoscere i veicoli ma non siamo riusciti a ripetere ed approfondire questo contenuto che verrà ripreso in 3a classe. La percentuale delle ore realizzate per la lingua slovena invece è del 94% anche se sono stati svolti i contenuti e raggiunti gli obiettivi previsti. Alcuni contenuti tralasciati verranno ripresi in 3a classe. Sono venute a cadere tante ore specialmente i venerdì causa assenza per malattia dell'insegnante e causa varie giornate svolte di venerdì.

III classe Sicciole: la percentuale delle ore di potenziamento/recupero che sono state svolte durante il corso dell'anno è del 74,5%. Ciò è dovuto sia alle assenze per malattia della capoclasse (in cui le ore sono venute a cadere), sia a causa delle varie giornate a contenuto particolare, realizzate i venerdì (giorno in cui da orario era prevista l'ora di pot/rec settimanale).

IV classe Sicciole: la percentuale delle ore di potenziamento/recupero che sono state svolte durante il corso dell'anno è dell'85,7%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare che sono state organizzate proprio nel giorno di lezione.

V classe Pirano: Le percentuali di ore svolte per la materia "musica" e "arte" sono rispettivamente del 91, 4% e dell'89,5 %. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare che sono state organizzate proprio nel giorno di lezione.

V classe Pirano: La percentuale di ore svolte per la materia di "inglese" è del 93%. Ciò è dovuto all'assenza dell'insegnante per malattia - quarantena per

covid e causa diverse uscite didattiche organizzate durante l'anno scolastico. Il programma è stato svolto integralmente.

VI classe Pirano: La percentuale di ore svolte per la materia "musica" è del 91%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare che sono state organizzate proprio nel giorno di lezione (venerdì), facendoci perdere così diverse ore di lezione. Gli argomenti che non sono stati approfonditi sono: gli strumenti aerofoni, membranofoni, elettrofoni ed idiofoni. Questi ultimi verranno ripresi a settembre per poi continuare con il programma della VII. La percentuale di ore svolte per la materia "tecnica e tecnologia" è del 91,4%. Ciò è dovuto all'assenza dell'insegnante e alle varie giornate a contenuto particolare che sono state organizzate proprio nei giorni di lezione. Non siamo riusciti a trattare "Il moto circolare e lineare", l'argomento verrà recuperato a settembre. Per la materia storia la realizzazione è del 94,6% ma il programma è stato svolto integralmente.

VI classe Sicciole: La percentuale di ore svolte per la materia "arte" è dell'86% e della materia "tecnica e tecnologia" è del 91,4%. Ciò è dovuto all'assenza dell'insegnante e alle varie giornate a contenuto particolare che sono state organizzate proprio nei giorni di lezione. Non siamo riusciti a trattare "Il moto circolare e lineare", l'argomento verrà recuperato a settembre.

VII classe Pirano: La percentuale di ore svolte per la materia "musica" è del 91%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare che sono state organizzate proprio nel giorno di lezione (venerdì), facendoci perdere così diverse ore di lezione. L'argomento che non è stato approfondito (ma solamente introdotto) è: "La scuola Romana di musica sacra nel Rinascimento". L'argomento verrà ripreso a settembre, per poi continuare con il Barocco. La percentuale di ore svolte per la materia "tecnica e tecnologia" è del 91,4%. Ciò è dovuto all'assenza dell'insegnante e alle varie giornate a contenuto particolare che sono state organizzate proprio nei giorni di lezione. Non siamo riusciti a fare la parte pratica del "Circuito elettrico", l'argomento sarà recuperato a settembre. Per la materia "matematica" le ore sono state realizzate al 90,7% (127/140) a causa di due periodi di prolungata assenza dell'insegnante (4 settimane in permesso per nascita della figlia e in congedo di paternità tra il 24 gennaio e il 18 febbraio, più 2 settimane in malattia tra il 31 marzo e il 13 aprile), assenza solo parzialmente coperta da un supplente. Ciononostante, il programma è stato svolto nella sua interezza.

Per la materia “storia” la realizzazione è del 90%, dovuta ad assenza dell’insegnante e alle giornate a contenuto particolare. Alcuni contenuti inerenti al Medioevo verranno completati all’inizio del prossimo a.s.

VII classe Pirano: La percentuale di ore svolte per la materia di “inglese” è dell’89%. Ciò è dovuto all’assenza dell’insegnante per malattia - quarantena per covid e causa diverse uscite didattiche organizzate durante l’anno scolastico. Il programma è stato svolto integralmente.

VII classe Pirano: La percentuale di ore svolte per la materia di “spagnolo1” è del 93%. Ciò è dovuto all’assenza dell’insegnante per malattia - quarantena per covid e causa diverse uscite didattiche organizzate durante l’anno scolastico. Il programma è stato svolto integralmente.

VII classe Sicciolle: La percentuale di ore svolte per la materia “tecnica e tecnologia” è del 91,4%. Ciò è dovuto all’assenza dell’insegnante e alle varie giornate a contenuto particolare che sono state organizzate proprio nei giorni di lezione. Non siamo riusciti a fare la parte pratica del “Circuito elettrico”, l’argomento sarà recuperato a settembre.

Per la materia “matematica” le ore sono state realizzate all’89,3% (125/140) a causa di due periodi di prolungata assenza dell’insegnante (4 settimane in permesso per nascita della figlia e in congedo di paternità tra il 24 gennaio e il 18 febbraio, più 2 settimane in malattia tra il 31 marzo e il 13 aprile), assenza solo parzialmente coperta da un supplente. Il programma è stato svolto nella sua interezza, con l’eccezione del seguente argomento: coordinate cartesiane e variabili dipendenti.

Per le materie “storia” e “cultura civica” la realizzazione è del 94,6% ma il programma è stato svolto integralmente.

VIII classe Pirano: La percentuale di ore svolte per la materia “musica” è dell’89%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare che sono state organizzate proprio nel giorno di lezione (venerdì), facendoci perdere così diverse ore di lezione. Non siamo riusciti a trattare i tre compositori della scuola viennese: J. Haydn, W. A. Mozart e L. Van Beethoven. Questi ultimi verranno ripresi a settembre per poi continuare con il programma di IX classe.

Per la materia “matematica” le ore sono state realizzate al 90,7% (127/140) a causa di due periodi di prolungata assenza dell’insegnante (4 settimane in permesso per nascita della figlia e in congedo di paternità tra il 24 gennaio e il 18 febbraio, più 2 settimane in malattia tra il 31 marzo e il 13 aprile), assenza solo parzialmente coperta da un supplente. Durante la prima parte dell’anno

sono stati recuperati gli argomenti del programma di VII non svolti l'anno precedente (circa un terzo del totale). In seguito il programma di VIII è stato svolto nella sua interezza, con l'eccezione dei seguenti argomenti: applicazioni del teorema di Pitagora ai poligoni; le espressioni letterali; i solidi: il parallelepipedo e il cubo; grafici e tabelle.

Per la materia "storia" la realizzazione è dell'89%, dovuta ad assenza dell'insegnante e alle giornate a contenuto particolare. Alcuni contenuti inerenti al XIX secolo come liberalismo e marxismo, Risorgimento verranno completati all'inizio del prossimo a.s.

VIII classe Pirano: La percentuale di ore svolte per la materia di "spagnolo1" è del 93%. Ciò è dovuto all'assenza dell'insegnante per malattia - quarantena per covid e causa diverse uscite didattiche organizzate durante l'anno scolastico. Il programma è stato svolto integralmente.

VIII classe Sicciole: Per la materia "matematica" le ore sono state realizzate all'88,6% (124/140) a causa di due periodi di prolungata assenza dell'insegnante (4 settimane in permesso per nascita della figlia e in congedo di paternità tra il 24 gennaio e il 18 febbraio, più 2 settimane in malattia tra il 31 marzo e il 13 aprile), assenza solo parzialmente coperta da un supplente. Durante la prima parte dell'anno sono stati recuperati gli argomenti del programma di VIII non svolti l'anno precedente (circa un terzo del totale). In seguito il programma di VIII è stato svolto nella sua interezza, con l'eccezione dei seguenti argomenti: piano cartesiano e proporzionalità diretta e inversa; applicazioni del teorema di Pitagora ai poligoni; le espressioni letterali; i solidi: il parallelepipedo e il cubo; grafici e tabelle; combinazioni e probabilità.

Per la materia "cultura civica" la realizzazione è dell'86%, dovuta ad assenza dell'insegnante, festività e alle giornate a contenuto particolare (da notare che nella stessa classe la materia "storia" ha avuto una realizzazione del 97%). Alcuni contenuti inerenti all'UE e alle religioni verranno ripresi nella materia "storia" nel prossimo a.s., poiché i programmi sono parzialmente coincidenti.

Per la materia "chimica" la realizzazione è del 94% dovuta ad assenza per malattia dell'insegnante e gli argomenti non trattati (gli elementi nel sistema periodico e gli idrocarburi) verranno ripresi il prossimo anno scolastico.

Per la materia "fisica" la realizzazione è del 94% dovuta ad assenza per malattia dell'insegnante e gli argomenti non trattati (densità, pressione e spinta dei fluidi) verranno ripresi il prossimo anno scolastico.

VIII classe Sicciole: La percentuale di ore svolte per la materia di "inglese" è del 81%. Ciò è dovuto all'assenza dell'insegnante per malattia - quarantena per

covid e causa diverse uscite didattiche organizzate durante l'anno scolastico. Il programma è stato svolto integralmente.

IX classe Sicciole: Per la materia "matematica" le ore sono state realizzate all'87,5% (112/128) a causa di due periodi di prolungata assenza dell'insegnante (4 settimane in permesso per nascita della figlia e in congedo di paternità tra il 24 gennaio e il 18 febbraio, più 2 settimane in malattia tra il 31 marzo e il 13 aprile), assenza solo parzialmente coperta da un supplente. Durante la prima parte dell'anno sono stati recuperati gli argomenti del programma di VIII non svolti l'anno precedente (circa due terzi del totale), almeno nei loro tratti essenziali. In seguito il programma di IX è stato svolto nella sua interezza, con l'eccezione dei seguenti argomenti: i solidi: prisma e cilindro; la similitudine; piano cartesiano, funzione lineare, equazione della retta; i solidi: piramide, cono e sfera; le frazioni algebriche.

IX classe Sicciole: La percentuale di ore svolte per la materia di "inglese" è del 90%. Ciò è dovuto all'assenza dell'insegnante per malattia - quarantena per covid e causa diverse uscite didattiche organizzate durante l'anno scolastico. Il programma è stato svolto integralmente.

RELAZIONE DEI PROGRAMMI

Programma di prevenzione per alunni, genitori

In collaborazione con il Poliambulatorio di Pirano, l'infermiera Katja Štajner, in base al programma di prevenzione ed educazione sanitaria nelle scuole elementari, ha svolto i seguenti laboratori/lezioni:

- I, II, III classe Lucia: "Alimentazione sana ed equilibrata"
- I, II, III, IV classe Sicciole: "Alimentazione sana ed equilibrata"
- IV classe Pirano: "Alimentazione sana ed equilibrata"; "Nozioni di pronto soccorso"
- V, VI classe Sicciole: "Sviluppo e adolescenza"
- V, VI classe Pirano: "Sviluppo e adolescenza"

In collaborazione con l'associazione "Europa Donna", gli alunni di VIII e IX classe hanno assistito ad una lezione sulla prevenzione dei tumori.

Per prevenire rischi e pericoli connessi al mondo della rete, abbiamo collaborato con il centro "Logout", con la polizia e il criminalista Cveto Kokalj. Janez Arh di "Logout" ha tenuto due laboratori in VI e VII classe di Pirano, precisamente il 2 e il 12 novembre 2021, mentre il poliziotto e il criminalista Cveto Kokalj hanno parlato con le classi VI e VII di Pirano il 3/12/2022. In quest'anno scolastico ci siamo concentrati su queste due classi, in quanto abbiamo riscontrato un uso eccessivo e improprio dei social media.

Il 23/3/2022, gli alunni del secondo e terzo triennio di Pirano e Sicciole hanno assistito alla lezione interattiva sulla sicurezza in rete organizzata da Safe.si.

Per la IX classe, in collaborazione con il Centro per la carriera di Capodistria, il 28/9/2021, abbiamo organizzato un laboratorio sulla scelta della scuola e della professione futura. Dopo il laboratorio, i ragazzi hanno usufruito dell'"Info point" per una consulenza individuale con le relatrici. Gli alunni delle classi superiori e i loro genitori sono stati invitati a seguire da remoto alcuni eventi organizzati dal Centro per la carriera e dall'Università popolare di Capodistria: 5/11/2021: incontro con Filip Flisar dove ha presentato il suo percorso da sportivo professionista; Laboratorio di alfabetizzazione finanziaria.

I genitori e gli alunni della IX classe sono stati invitati all'incontro on-line del Fondo di invalidità e mantenimento della RS, che nelle date 16/2/2022 e 10/3/2022 ha presentato le varie possibilità di borse di studio e le modalità di adesione.

Nel corso di quest'anno scolastico, durante le ore di capoclassato, ma anche negli argomenti trattati in classe e con la consulente scolastica, abbiamo puntato sulla sensibilizzazione degli alunni in merito agli stereotipi di genere. Abbiamo usufruito dei materiali promossi dal progetto europeo "Stella". Sono stati coinvolti gli alunni di tutte le classi, presentando materiali adatti alla loro età. Il tema si è concluso con una giornata interamente dedicata alle donne (7 marzo 2022) in cui abbiamo avuto come ospite Lorella Flego.

Dal 4/1/2022 fino alla fine dell'anno scolastico, in VI classe a Sicciole abbiamo svolto colloqui, consulenze, lezioni e laboratori volti al miglioramento del clima in classe e dei rapporti interpersonali, in collaborazione con il SUP (gruppo di esperti di vari settori, che opera nell'ambito del Centro di consulenza per bambini e adolescenti di Capodistria). La consulente scolastica e la capoclasse hanno svolto anche colloqui individuali con i genitori.

Una cosa analoga si è svolta in VIII classe a Sicciole dove, in data 5/10/2021, in collaborazione con alunni, insegnanti e genitori, sono state fatte proposte di miglioramento del clima in classe e della situazione scolastica generale. Sono state messe in atto attività di prevenzione e monitoraggio. Un nuovo incontro con i genitori si è svolto il 7/4/2022.

Durante il periodo di chiusura dovuto alle restrizioni da Covid-19, molti relatori esperti e varie associazioni si sono attivati per organizzare lezioni e laboratori per genitori da remoto. Abbiamo constatato che molti genitori hanno gradito la modalità on-line, in quanto avevano la possibilità di collegarsi da casa o dal posto di lavoro e potevano rivedere la lezione anche dopo la diretta. Con questo metodo siamo riusciti a raggiungere un maggior numero di genitori e parenti interessati e i loro riscontri sono stati positivi. Per questo motivo, anche quest'anno scolastico, abbiamo invitato i genitori di tutti gli alunni a seguire gratuitamente le seguenti lezioni:

- 30/10/2021: " Ko motiviranje ne motivira" organizzato da "Maraton pozitivne psihologije" e condotto dallo psicologo sportivo Aleš Vičič;
- 3/11/2021: "L'importanza di un apprendimento costante nel tempo per la carriera dei nostri figli" organizzato dal Centro per la carriera di Capodistria
- 14/2/2022: programma sull'educazione dei figli, tenuto in diretta da Aleksander Zadel, organizzato da Neodvisen.si
- 12/4/2022: "Parliamo di alcol e cannabis" organizzato dall'Istituto Nazionale di salute pubblica NIJZ

Relazione sul lavoro di consulenza scolastica

Il lavoro di consulenza scolastica è stato svolto in armonia con il piano di lavoro della scuola e con il piano di lavoro della consulente scolastica, psicologa e pedagoga dell'inclusione Ambra Šlosar Karbič al 100%. Dal 10 gennaio 2022, grazie ad un decreto ministeriale, la percentuale di consulenza è aumentata e la consulente Neja Šimon ha coperto il 25% di consulenza in più, nelle sedi di Lucia e Sicciole. L'attività di consulenza scolastica è stata svolta avendo i seguenti obiettivi prioritari:

Attività con gli alunni:

Iscrizione degli alunni nella prima classe

L'iscrizione degli alunni alla prima classe si è svolta nel mese di febbraio. Nel termine stabilito e dopo il termine si sono iscritti in totale 22 bambini. Per 4 di

loro è stata fatta richiesta di rinvio della scolarizzazione da parte dei genitori. In totale per l'anno scolastico 2022/2023 ci sono quindi 19 iscrizioni alla prima classe, 2 alunni per la scuola periferica di Sicciole e 16 alunni per la scuola periferica di Lucia.

Orientamento professionale

È stato svolto in modo particolare per gli alunni della IX classe. Dal mese di settembre 2021 al mese di marzo 2022 gli alunni sono stati informati sulle diverse scuole medie e professionali, sulle modalità di iscrizione, inoltre sono state fornite loro le informazioni necessarie per aiutarli nella decisione.

Gli alunni hanno partecipato alla presentazione dei programmi delle scuole medie (alcune a distanza, altre dal vivo), hanno visitato il Ginnasio Antonio Sema di Pirano e la Scuola media Pietro Coppo di Isola. Per la IX classe, in collaborazione con il Centro per la carriera di Capodistria, il 28/9/2021, abbiamo organizzato un laboratorio sulla scelta della scuola e della professione futura. Dopo il laboratorio, i ragazzi hanno usufruito dell' "Info point" per una consulenza individuale con le relatrici. La consulente scolastica ha informato i genitori attraverso posta elettronica spedita tramite eAsistent nonché sul sito della scuola, sulle date importanti per gli alunni di IX classe: VNC, giornate informative, termini e limiti di iscrizione, borse di studio, agevolazioni per le professioni deficitarie e i diversi sbocchi professionali. Nel mese di marzo 1 alunna si è iscritta al Ginnasio Antonio Sema di Pirano, 1 alunna alla Scuola media Pietro Coppo di Isola (indirizzo educazione prescolare), tre alunni alla Scuola media Pietro Coppo di Isola (indirizzo informatico), 1 alunna al Ginnasio sloveno Poljane di Lubiana e un alunno al Ginnasio Gian Rinaldo Carli di Capodistria.

Colloqui individuali e di gruppo

Gran parte dell'attività ha compreso il lavoro individuale con gli alunni della sede di Pirano e delle sezioni periferiche di Sicciole e Lucia, nonché colloqui e riunioni con i genitori, volti alla collaborazione, informazione e risoluzione di problematiche correnti. L'attività di consulenza consisteva nell'occuparsi degli alunni che necessitavano di consigli o aiuti per un periodo limitato o continuo mediante colloqui e/o azioni concrete. L'attività di consulenza ha avuto inizio quando si sono presentati casi di alunni con difficoltà comportamentali, emotive, di studio o di apprendimento. Le difficoltà comportamentali e/o di apprendimento hanno determinato la necessità di svariati interventi della consulente scolastica. Questi interventi hanno comportato la collaborazione con i genitori e con gli insegnanti allo scopo di risolvere le difficoltà insorte.

Durante quest'anno scolastico il lavoro della consulente scolastica è stato incentrato sulla motivazione e sull'aiuto agli alunni e ai genitori con difficoltà sociali e comportamentali, linguistiche (con l'arrivo di bambini dalla Russia e dall'Ucraina). Abbiamo riscontrato problematiche legate al rifiuto della scuola, ansie, paure, assenze prolungate, malesseri psicosomatici. In alcuni casi è stata molto utile la collaborazione con la psicologa Anja Gams del Centro di Consulenza di Capodistria, Urška Benčič dell'istituto Planina e il gruppo di esperti SUP (Skupno ustvarjanje pomoči). Inoltre, si è cercato nel corso dell'anno di migliorare i rapporti interpersonali e il clima in alcune classi, svolgendo laboratori e colloqui ad hoc, in collaborazione con i capiclasse, durante le ore di capoclassato. Dove necessario, si sono presi provvedimenti legati al Piano Educativo della scuola, sono stati assegnati tre ammonimenti educativi e messi in pratica tre piani educativi individualizzati. La consulente scolastica ha coordinato e organizzato l'aiuto individuale e di gruppo su livelli diversi: tra coetanei, con la pedagoga speciale e riabilitativa, con la logopedista e con la pedagoga dell'inclusione, con gli insegnanti (ISP e ore di lingua per alunni stranieri). Nell'affrontare problemi di natura complessa ha indirizzato gli alunni ed i loro genitori presso istituzioni esterne alla scuola quali: il Centro per l'assistenza sociale di Pirano, Il Centro per la comunicazione, l'udito e la pronuncia di Portorose, l'Ambulatorio pediatrico di Lucia ecc.

Alunni provenienti da altri paesi

In quest'anno scolastico si sono iscritti alla nostra scuola 5 alunni provenienti da altri paesi. La consulente scolastica si è occupata dell'inserimento dei bambini provenienti da altri paesi, aiutando e fornendo informazioni anche ai loro genitori. Gli insegnanti hanno svolto ore di insegnamento individuali e di gruppo di lingua italiana e slovena.

Alunni con bisogni educativi speciali

20 alunni con la delibera sono stati seguiti secondo il piano individualizzato. Secondo la delibera e il piano individualizzato, sono state organizzate per loro ore di sostegno professionale aggiuntivo per il superamento di deficit, difficoltà o disturbi e/o un sostegno professionale aggiuntivo all'apprendimento. Alla stesura e alla realizzazione del piano individualizzato, alle riunioni per la pianificazione e la valutazione dello stesso e allo svolgimento delle ore individuali hanno collaborato i capiclasse, gli insegnanti di sostegno, la logopedista, la pedagoga speciale e riabilitativa, la pedagoga dell'inclusione e la consulente scolastica.

25 alunni con difficoltà di apprendimento sono stati seguiti dagli insegnanti e dalla consulente scolastica nelle tre sedi. Sono stati inseriti nelle ore di aiuto individuale e di gruppo (ISP).

5 alunni senza la delibera hanno gli adattamenti in base all'articolo 12 della Legge sulla scuola elementare.

Attività di consulenza per gli alunni maggiormente dotati

La consulente scolastica ha seguito l'inserimento dei 7 alunni identificati quali dotati nelle attività organizzate dalla scuola. Su indicazione dei capiclasse (anno scolastico 2020/21) ci sono state 2 proposte per orientare alunni maggiormente dotati. I due alunni sono stati inseriti nella procedura di identificazione alla quale ha collaborato la psicologa Luana Klarić, ma non sono risultati alunni dotati.

Attività con le sezioni

È stato necessario intervenire nell'ambito di alcune classi per affrontare e risolvere problematiche relative ai rapporti interpersonali. L'obiettivo era di rendere il gruppo più collaborativo e tollerante ed in un clima positivo e di accettazione, creare le condizioni per instaurare delle buone relazioni. Si sono svolti laboratori e colloqui nelle classi V Si, V Pi, VI Pi, VI Si, VII Pi e VIII Si. In base alle necessità sono stati invitati a colloquio anche i genitori.

Aiuto economico agli alunni appartenenti a famiglie con basso reddito

Il Comune di Pirano ha sovvenzionato:

- l'acquisto dell'occorrente scolastico (il 50% del costo dei quaderni attivi) per 15 alunni
- la scuola in natura per 7 alunni (il 50% del costo) e per 8 alunni (l'80% del costo)

Il Ministero dell'istruzione e dello sport ha sovvenzionato alla fine dell'anno scolastico:

- il pagamento delle merende per 83 alunni
- il pagamento dei pranzi per 48 alunni.

Attività con i genitori

La consulente scolastica ha collaborato con i genitori in maniera continuativa ed efficace nei casi in cui si presentava la necessità. In particolare si sono svolti colloqui individuali con i genitori della futura prima classe, con i genitori degli alunni con la delibera e in fase di orientamento, con i genitori degli alunni che presentavano difficoltà di apprendimento o problemi comportamentali, con

genitori degli alunni con molte ore di assenza giustificata e con quelli della IX classe.

Attività di collaborazione con insegnanti e con la direzione

La consulente scolastica ha partecipato alle riunioni scolastiche, agli scrutini, ai colloqui con i genitori quando necessario ed alla redazione di programmi individualizzati.

Ha inoltre collaborato con la direzione scolastica nella pianificazione dell'attività, nella sua realizzazione e nel valutare i risultati conseguiti.

Attività di collaborazione con le Istituzioni esterne alla scuola

Compito della consulente scolastica è di collaborare con:

- Il Centro per l'assistenza sociale di Pirano
- L' Ufficio di collocamento di Pirano e Capodistria
- Il Comune di Pirano
- Gli Ambulatori pediatrici di Lucia
- La Croce Rossa di Pirano
- Le scuole elementari e medie nel litorale
- Le scuole dell'infanzia nel litorale
- L' Ambulatorio pedopsichiatrico di Lucia
- Il Centro per la comunicazione, l'udito e la pronuncia di Portorose
- Le stazioni di Polizia di Lucia e Capodistria
- Il Centro di consulenza per bambini, adolescenti e genitori di Capodistria

Ulteriori attività

- Sostituzione in classe degli insegnanti assenti per malattia o quarantena,
- cura della documentazione pedagogica e psicologica relativa agli alunni,
- inserimento dei dati personali nel programma eAsistent, nel programma relativo alle verifiche nazionali e all'iscrizione alle scuole medie e nel programma »Centralna evidenza« del Ministero per l'istruzione, la scienza e lo sport,
- collaborazione all'organizzazione delle visite mediche,
- verifiche nazionali del sapere – in qualità di sostituto del Preside
- mentore del gruppo scolastico: Croce Rossa e volontariato e Parlamento scolastico,
- organizzazione di laboratori di prevenzione per alunni e riunioni tematiche per alunni e/o genitori,
- organizzazione e coordinamento del progetto Erasmus +

- stesura e ideazione di progetti su eTwinning

Realizzazione del programma di lavoro di educazione stradale

Relazione finale- Strada sicura

Tutti gli alunni delle quinte classi hanno partecipato all'attività d'interesse Strada sicura. L'attività era composta da tre parti: la conoscenza della parte teorica delle regole stradali, guida pratica sul poligono e guida pratica per strada. La parte teorica veniva spiegata tramite il programma digitale S kolesom v šolo. Le simulazioni venivano svolte la settima ora di giovedì o la sesta ora di venerdì. Dopo aver superato il poligono i ragazzi dovevano esercitarsi in strada. Sono stati accompagnati da me e dagli insegnanti Tim Radolovič e Claudia Docu. Venerdì, 20 maggio e venerdì 17 giugno hanno svolto la parte pratica per strada. Quindici alunni hanno superato le tre parti e ottenuto il patentino.

Anche due alunne della sesta classe di Pirano hanno ottenuto il patentino.

Unità Sicciole:

21.1., 28.1., 4.2., 11.2., 10.3., 18.3., 20.5.-2 ore: 8 ore

Unità Pirano :

15.4., 6.5., 13.5., 19.5., 26.5., 2.6. 9.6., 17.6.-4 ore: 11 ore

Barbara Labor Omerzo

Relazione sull'UNESCO

Dopo la seconda guerra mondiale, l'organizzazione internazionale UNESCO ha organizzato un movimento con l'obiettivo di migliorare le giovani generazioni, nella speranza che la cultura della pace e della non violenza nel mondo si rafforzi e che le persone inizino a prendersi cura in modo crescente nel dialogo interculturale e inoltre si rafforzi il rispetto per l'altro e per il diverso, nell'accettazione e convivenza reciproca. Altri obiettivi sono la conservazione delle nostre radici e, non meno importante, il prendersi cura e proteggere il

nostro pianeta. A tal fine, nel corso dei decenni, L'UNESCO ha sviluppato sempre più reti organizzate tra le scuole, includendo i programmi, alunni ed insegnanti. Con la ferma convinzione che il successo sarà garantito solo se il nostro modo di pensare e vivere cambierà, gli alunni della nostra scuola, in collaborazione con le scuole affiliate ASPnet e altre organizzazioni ed individui, hanno agito per un domani migliore nello spirito dell'UNESCO, attraverso i seguenti progetti: "POZDRAV PTIC MIRU" (SE Lava), TUJEJEZIČNI RECITAL JEZIK – KULTURA IN TRADICIJA (Ginnasio di Škofja Loka), UČENEC POUČUJE: SLOVENIJA MOJA DEŽELA (IV. SE Celje), OD PŠENIČKE DO POTIČKE (SE Frana Metelka Škocjan), V ŠOLI ČEBEL (Ginnasio Jože Plečnik, Lubiana) OB MORJU SEM TER TJA; PEŠPOTI V MOJEM KRAJU (asilo Mornarček, Pirano) ed hanno svolto altre attività e celebrazioni di giornate internazionali (la Giornata internazionale della pace, la Giornata internazionale della tolleranza, la Giornata della Memoria, la Giornata internazionale della donna, la Giornata mondiale della Terra ...).

"Se vuoi avere successo, dicono che il cambiamento debba avvenire nella propria testa e cuore."

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO: "CHE COSA NASCONDE IL NOSTRO CUORE"

I pensieri non scelgono facili percorsi, codificati; i pensieri vanno dove li porta il cuore della persona che li ha generati, dicono i saggi. Quest'anno scolastico abbiamo quindi deciso di rivolgerci alle scuole, agli asili e ad altre istituzioni affiliate all'UNESCO con questo spirito.

La parola cuore ha un significato ampio. È un organo vitale del nostro corpo e allo stesso tempo significa intelligenza, individualità, forza e, soprattutto, amore. Amore per i parenti, gli amici, per gli altri esseri umani, per noi stessi, ma anche per la lingua e tutto ciò che ci circonda. Tutto ciò consente all'individuo un percorso libero per raggiungere gli obiettivi UNESCO, preservare il nostro patrimonio culturale materiale e immateriale, i rapporti intergenerazionali, la cooperazione, la convivenza e la tolleranza, la cura per il nostro pianeta e lo sviluppo della cittadinanza e dell'identità globali.

Il progetto UNESCO di quest'anno: CHE COSA NASCONDE IL NOSTRO CUORE ha attirato molte scuole partecipanti: CAEV Strugnano, SE Dušana Flisa Hoče - sezione Reka-Pohorje, SIC Ljubljana, SE Cirila Kosmača di Pirano, Ginnasio Gian Rinaldo Carli di Capodistria, CUDV Radovljica, Vrtec Koper/Asilo di Capodistria, SE Pohorskega odreda Slovenska Bistrica, SE Šmihel Novo mesto, SE Destrnik - Trnovska vas, che con la loro raccolta di contributi letterari e artistici hanno

dimostrato che il cuore dei ragazzi è davvero grande. Le loro opere sono state esposte nella Biblioteca comunale di Pirano a maggio e in luglio e agosto saranno anche esposte nella sua unità dislocata a S.Lucia.

Progetto: TUJEJEZIČNI RECITAL JEZIK – KULTURA IN TRADICIJA (Ginnasio di Škofja Loka)

Gli alunni dalla I alla IV classe della sezione di Siccirole hanno partecipato al recital in lingue straniere (progetto nazionale UNESCO »Jezik – kultura in tradicija«) dal titolo »Zatrkljalo jabolko, jabolko rudece in prineslo meni je tri pehare sreče« bandito dal ginnasio di Skofja Loka. Il progetto, organizzato da remoto vista la situazione epidemiologica, ha visto la partecipazione di numerose scuole sul territorio sloveno che si sono esibite tra drammatizzazione, canto e ballo in diverse lingue. Visto il tema gastronomico del progetto, i nostri coristi hanno cantato la canzone: »Le frittole«, che svela appunto la ricetta (ecco che qui troviamo la mela, collegandoci al titolo del recital) di questi semplici ma golosissimi dolci della tradizione istriana. Il tutto è stato concluso con la realizzazione di un video-recital, un mosaico di tutti questi lavori, che si trova su Youtube (*Tujejezini recital 2021*).

Progetto: Oggi a scuola con noi...

Si tratta di un progetto ideato nell'ambito della materia Cultura civica, della cittadinanza ed etica, insegnata nelle classi settima e ottava.

Progetto: "POZDRAV PTIC MIRU" (SE Lava - Celje)

Anche quest'anno scolastico abbiamo aderito al progetto UNESCO "Pozdrav ptic miru" indetto dalla scuola elementare Lava di Celje in occasione della Giornata internazionale della pace che si celebra il 21 settembre. Per l'occasione gli alunni delle classi superiori di Pirano hanno realizzato un cartellone ispirato dal tema portante "Lavorare in pace, per una buona melodia di se stessi e della società", inviato successivamente alla scuola portatrice del progetto. Gli alunni della V classe di Pirano hanno scelto proprio il giorno in cui si celebra la pace per dedicare a questo progetto una giornata culturale che ha visto il culmine in Piazza Tartini con un flash mob seguito dalla distribuzione di sacchetti di lavanda ai passanti per divulgare il messaggio di pace.

RELAZIONI SCUOLA IN NATURA

Classi superiori VI-IX Pirano e Sicciole

Quest'anno scolastico la scuola in natura è stata svolta a Kranjska Gora dal 3 al 7 maggio 2022. Il 22 marzo si è svolta la riunione dei genitori presso la sede periferica di Lucia dove sono state fornite tutte le indicazioni inerenti la settimana a Kranjska Gora. Alla scuola in natura hanno partecipato 46 alunni (dalla VI alla IX classe di Pirano e Sicciole); 10 alunni sono rimasti a scuola e per loro è stato preparato un orario provvisorio per quella settimana. Gli alunni sono stati accompagnati da tre insegnanti : Tim Radolovič, Valentina Budak e Mojca Železen Repe.

Gli insegnanti del CŠOD hanno preparato il seguente programma con attività che sono state realizzate nei giorni di permanenza:

- Camminata in bassa montagna
- 2 laboratori (Gli animali del bosco, Il bosco e le chiavi dicotomiche)
- Strumenti di orientamento, Sopravvivenza in natura e Sicurezza in natura
- Giochi sportivi, Tiro con l'arco, Canottaggio
- hanno conosciuto il patrimonio culturale di Kranjska Gora, hanno praticato il ciclismo con visita alle cascate

Causa maltempo, sabato 7 maggio non è stata svolta la gara di orientamento ma hanno visionato un documentario biografico sulla vita di un noto alpinista.

Scuola in natura - Forni di Sopra, Italia

Non si è svolta causa situazione Covid in Italia. Altre località sciistiche in Slovenia non hanno dato disponibilità.

Scuola in natura a Medvedje Brdo - classi III

La scuola in natura a Medvedje Brdo è stata svolta dagli alunni delle III classi di Lucia (17 alunni) e Sicciole (4) accompagnati dagli insegnanti Manuela Trani e Teo Gustinčič.

Il programma si è svolto nell'arco di 5 giornate (3 - 7 maggio 2022) e comprendeva varie attività didattiche a cura degli insegnanti del CŠOD con la collaborazione degli insegnanti accompagnatori. Le attività comprendevano: la

conoscenza dei fenomeni naturali come pioggia, vento, nebbia ecc.; visita degli animali della fattoria e della loro cura; visita della segheria del posto con presentazione del mestiere; creazione di oggetti e piccoli lavoretti manuali con materiali da riciclo; orientamento nello spazio e conoscenza delle tecniche e degli strumenti per l'orientamento; giochi sportivi come staffette, tiro con l'arco, arrampicata sportiva; escursioni e conoscenza delle particolarità del bosco e dei suoi abitanti; preparazione di un falò e conoscenza delle tecniche di sopravvivenza in natura (costruzione di un bivacco). Gli alunni hanno potuto godere degli alimenti e delle abitudini del luogo, imparando ad essere autosufficienti, autocritici, collaborativi e motivati a risolvere problemi e situazioni autonomamente. Tutti gli alunni hanno svolto interamente la scuola in natura tranne l'alunno Jakob Pišot, che è stato riportato a casa dai genitori il giorno 5/5/2022.

Teo Gustinčič

RELAZIONE DEL CORSO DI NUOTO

DATA: 23 - 27 MAGGIO

Luogo: Parco acquatico Termaris - S. Bernardino

Insegnanti responsabili: Sonia Mugerli Imperl, Irene Ciani, Tim Radolovič, Luka Šlosar (scuola)

Istruttori di nuoto: Tjaš Štihovič (Plavajmo skupaj), Alan e Katarina

Durante le lezioni di nuoto e durante le pause per la merenda sono stati sempre presenti le due insegnanti e gli istruttori.

Al mattino undici alunni della classe III di Lucia sono stati portati a S. Bernardino dai genitori. Sei alunni hanno viaggiato con l'autobus di linea (7.50), accompagnati dalla capoclasse. Gli alunni di Sicciole, accompagnati dalla capoclasse, hanno viaggiato con il pulmino scolastico, tranne uno. Al ritorno gli alunni della sezione di Sicciole sono stati portati fino alla loro scuola dal bidello (pulmino scolastico), mentre tutti gli alunni della sezione di Lucia sono ritornati a scuola con l'autobus di linea Arriva (12.49).

Dopo il test delle abilità natatorie sviluppate, risultano 3 delfini oro, 17 delfini di bronzo e 4 delfini d'argento.

Le insegnanti: Irene Ciani e Sonia M. Imperl

PROGRAMMA SVOLTO CON GLI ALUNNI DOTATI

Domenica 19 settembre 2021 gli alunni hanno partecipato ad un'escursione didattica a Venezia. L'escursione è stata organizzata con l'agenzia turistica Top Line d.o.o. Siamo partiti alle ore 8.00 dal molo di Pirano con il catamarano Prince of Venice. A Venezia abbiamo visitato la città e le sue bellezze. Siamo rientrati la sera, nel porto di Pirano, sempre con il catamarano.

Martedì 21 giugno, gli alunni dotati e meritevoli hanno visitato l'istituto di ricerca InnoRenew CoE a Isola il cui ambito di ricerca sono i materiali rinnovabili e gli edifici sostenibili adottando un approccio innovativo nella lavorazione del legno. Nel centro di ricerca lavora un gruppo internazionale di scienziati e professionisti di vari settori. La visita si è concentrata sul tipo di interventi che avvengono sul legno e sulla strumentazione tecnologica utilizzata per la modificazione e lo studio delle caratteristiche del legno. Dopo la visita al centro di ricerca, abbiamo portato gli alunni presso l'Escape Room di Isola.

PARLAMENTO SCOLASTICO

Il tema del parlamento scolastico di quest'anno è stato nuovamente quello della carriera futura. Nel corso degli anni passati l'abbiamo affrontato sotto diversi aspetti. Quest'anno ci siamo focalizzati sugli stereotipi di genere che riguardano il mondo del lavoro e l'ambiente scolastico. Gli alunni hanno potuto apprendere com'era la situazione in passato, anche attraverso la visione del film "Le suffragette" e paragonarla con la situazione odierna in cui la parità di genere non è ancora una situazione scontata.

Ci siamo focalizzati inoltre sulle professioni in politica e all'interno delle nostre istituzioni. Durante le ore di lezione di Educazione Civica abbiamo avuto diversi ospiti tra i quali Manuela Rojec, Felice Žiža, Maurizio Tremul e Andrea Bartole.

Il 4 aprile 2022 presso la sala Domenico Tintoretto del Comune di Pirano si è svolto il Parlamento Scolastico Comunale. Gli alunni Ema Hladnič, Layla Turk e Mattia Banič hanno rappresentato con orgoglio la nostra scuola. Dopo i saluti del vicesindaco del Comune di Pirano Karlo Radovac, i nostri ragazzi, assieme agli alunni delle scuole elementari con lingua d'insegnamento slovena di Lucia, Pirano e Sicciole, hanno partecipato al dibattito sulle professioni e prospettive di una carriera futura. I ragazzi hanno esposto le proprie considerazioni in merito agli stereotipi di genere e alle professioni che hanno potuto conoscere e apprezzare dai diretti interessati. Per loro è stato importante puntualizzare, di

fronte ai coetanei delle scuole slovene, che qualsiasi lavoro si faccia nel nostro territorio, la conoscenza e l'uso della lingua italiana sono fondamentali, così come il rispetto del bilinguismo e la tutela dei diritti di tutti i connazionali.

VISITE PEDAGOGICHE

Il monitoraggio delle lezioni viene svolto secondo il piano annuale, secondo le esigenze che si presentano durante l'anno. Sono finalizzate al miglioramento del processo pedagogico in un'ottica di supporto all'insegnante per rafforzare tecniche e metodologie nel lavoro con gli alunni. Hanno inoltre la finalità di osservare la dinamica del gruppo e di singoli alunni per progettare strategie mirate alla soluzione di determinate difficoltà. Diverse visite si sono svolte durante la DAD per capire quali erano le strategie, le metodologie più adatte per questo nuovo modo di fare lezione. Si è usato la piattaforma ZOOM finanziata dal Ministero e da Arnes.

Visite svolte da Nadia Zigante, preside.

N°	Data	Classe	Materia e insegnante	Contenuto/altro
1.	27/09/2021	II Lucia	Italiano, Kunst	A caccia di sillabe
2.	10/11/2021	II Lucia	Italiano, Kunst	
3.	10/11/2021	III Lucia	Matematica, Mugerli I.	Calcoli
4.	14/10/2021	VII PI	Inglese, Prelog	Valutazione orale
5.	15/12/2022	V Si	Società, Križman	Gli uomini nella società
6.	15/12/2021	VI Si	Italiano, Dessardo	Osservazione del comportamento degli alunni
7.	15/12/2021	VIII Si	Biologia, Škerlić P.	Ripetizione
8.	16/12/2021	VI Si	Matematica, Budak	Presenti solo 4 alunni
9.	16/12/2021	VIII Si	Geografia, Bembič	Valutazione
10.	16/12/2021	VIII Si	Chimica, Škerlić P.	Valutazione
11.	21/12/2021	VI Si	Sloveno, Pirjevec	La fiaba: S kačo se je oženil
12.	2/3/2022	I Si	Italiano, Viler	Drammatizzazione
13.	21/3/2022	VI Si	Italiano, L.Omerzo	
14.	21/3/2022	IX Si	Matematica, Castellani	Ripetizione

15.	29/3/2022	VII PI	Matematica, Castellani	Statistica
16.	4/4/2022	I Lucia	Italiano, Kozlovič S.	Presente studentessa tirocinante
17.	4/4/2022	I Lucia	Matematica, Kozlovič S.	Presente studentessa tirocinante
18.	12/4/2022	I Lucia	Matematica, Kozlovič S.	Presente studentessa tirocinante
19.	12/4/2022	I Lucia	C. ambiente, Kozlovič S.	Presente studentessa tirocinante

Visite svolte da Mojca Železen Repe, vicepresidente.

N°	Data	Classe	Materia	Contenuto
1	4/10/2021	VIII Si	Matematica	Correzione del com./geometria
2	10/11/ 21	III Lu	Matematica	Interrogazione orale
3	10/11/21	II Lu	Italiano	San Martino
4	5/01/2022	VII Pi	Italiano	Pronomi personali
5	18/03/	VII Pi	Matematica	Altezze di un triangolo...
6	30/03	IX Si	Matematica	Equazioni
7	30/03	VIII Si	Sloveno	Odvisniki-vaje
8	6/04	VI Si	Italiano	Il discorso diretto/indiretto
9	20/04	VI Pi	Italiano	Tipi di testo/ripetizione

CRONACA SCOLASTICA

Sede di Pirano

La sede di Pirano alla fine dell'a.s. contava di cinque sezioni frequentate da 50 alunni.

I colloqui si tenevano il secondo giovedì del mese.

Settembre 2021

1: primo giorno di scuola secondo il Modello B

2: giornata tecnica Ex-Tempore a Pirano, classi IV-VIII

15: Lubiana, giornata scientifica "L'intelligenza artificiale", classi VI-IX

16: prima riunione dei genitori (da remoto)

22: **ispezione scolastica (controllo delle mascherine per situazione Coronavirus)**

24: intervista con Massimo Gobessi di RAI FVG per parlare del libro La compagnia del faro di Katja Dellore e della scuola de Castro. Presenti Katja Dellore e Nadia Zigante

28: Consiglio dei genitori e Consiglio d'Istituto

Ottobre

sempre a scuola secondo il Modello B

Novembre

11: incontro delle presidi, dei presidenti del Consiglio d'Istituto e dei genitori del Comune di Pirano per informare sulla decisione del governo di iniziare con l'autodiagnosi degli alunni a scuola, dalla I alla IX classe.

17: A Sicciole protesta di un nutrito gruppo di genitori contrari alla decisione

19: la colazione tradizionale slovena

29: incontro virtuale con i rappresentanti della scuola A. Vivaldi di Padova per attuare una collaborazione tra scuole. Si decide di coinvolgere le classi V e l'VIII di Pirano.

Dicembre

1: Sicciole, collegio insegnanti classi VI-IX

6: Sicciole, atti vandalici davanti la scuola (divelta tabella dal muro e rovinato coperchio pozzetto)

8: sede di Pirano senza telefono e internet causa pantegane (danneggiato il cavo ottico)

10: **ispezione scolastica a Pirano, controllo rispetto norme COVID 19.**

21: **ispezione scolastica a Sicciole, controllo rispetto norme COVID 19.**

24: ultimo giorno di scuola nel 2021. Celebrazione della Giornata dell'Indipendenza e Tombola in piranese online per tutte le sedi scolastiche in collaborazione con Ondina Lusa della Comunità italiana G. Tartini di Pirano.

Gennaio 2022

5: Collegio degli insegnanti della sede di Sicciole a Sicciole.

6: pattinaggio sulla pista del ghiaccio in Magazin Grando per gli alunni delle scuole finanziato dal Comune di Pirano. Partecipano gli alunni della sede di Pirano e della II e IV di Sicciole.

13: sede periferica di Strugnano, presentazione della scuola ai genitori dei bambini prescolari.

14: **trovati casi di positività a scuola durante il test rapido. La VII di Pirano e la I di S.Lucia in quarantena per sette giorni. Nei giorni successivi abbiamo riscontrato un numero crescente di alunni positivi al PCR.**

19: sede di S.Lucia, presentazione della scuola ai genitori dei bambini prescolari

26: scrutinio del I semestre

Febbraio

15: iscrizioni alla prima classe

21: i test di autodiagnosi a scuola vengono sospesi

21-25: vacanze invernali

Marzo

1: Carnevale in piazza Tartini, partecipano gli alunni della sede di Pirano. Organizzazione CAN e CI

7: le mascherine a scuola non sono più obbligatorie per alunni e dipendenti

7: giornata culturale e incontro con Lorella Flego in casa Tartini in occasione della giornata della donna, classi VII-IX

9: sciopero del settore scolastico

10: riunione del Consiglio d'Istituto presso la sede di S.Lucia

16: tre bambini dall'Ucraina si iscrivono a scuola, Pirano

Aprile:

8: Incontro (VII e VIII classe) da remoto con una scuola di Padova nell'ambito del progetto eTwinning "Giuseppe Tartini e l'età dei lumi"

22: Incontro (VII e VIII classe) da remoto con una scuola di Padova nell'ambito del progetto eTwinning "Giuseppe Tartini e l'età dei lumi"

Maggio:

13: Lezione interdisciplinare matematica-musica "Il monocordo di Pitagora" classi VII e VIII

17: Progetto "I giovani e le tasse" classi VII e VIII, responsabile Castellani

20: scuola Pirano, viista della consulente dall'Italia signora Semeraro

30, 31 maggio e 1 giugno: IX classe escursione didattica a Firenze e Siena. Accompagnati da Valentina Budak

Giugno:

1: visita a Pirano dell'ispettore del MIZŠ in seguito a denuncia di un genitore. Un incontro costruttivo e utile a dimostrazione del buon lavoro degli insegnanti e della scuola.

3: alunni dalla VI-IX visita a Stožice, incontro con i migliori cestisti sloveni.

Alunni dalla IV-V visita a Vilenica

7: viista di una piccola delegazione di Indianapolis, città gemellata con Pirano. Responsabile del programma Remza Lulic.

10: scrutinio IX classe

14: corso di vela per le IV classi al club Pirat di Bernardino

15: S.Lucia, "Valeta" a conclusione della scuola per gli alunni della IX classe, consegna solenne delle pagelle.

20: scrutinio classi I-VIII

Alcune classi della SE P.P. Vergerio il Vecchio di Capodistria in visita a Pirano, piccole guide turistiche le classi IV e V della nostra scuola

Luglio:

4-9: seminario estivo in Basilicata

8-12: colonia estiva a Tarvisio per gli alunni della VII, partecipano 9 alunni accompagnati da Valentina Budak

Sede di Sicciole

Cronaca

Relazione sul lavoro svolto nella sede

Colloqui - il primo giovedì del mese ore 17.00.

La sede di Sicciole a settembre era frequentata da 65 alunni. Un alunno nel corso dell'anno scolastico si è iscritto in un'altra scuola, a maggio invece un alunno della sede di Lucia si è trasferito alla sede di Sicciole.

Settembre 2021

1: primo giorno di scuola secondo il Modello B

2: G. tecnica "Ex - tempore" classi I – IX

3: G. sportiva "Beach volley" classi IV – IX

7: G. sportiva "Canottaggio" classi VI – IX

9: G. sportiva "Marcia" classi I – III

14: G. culturale – partecipazione alla rappresentazione teatrale a Capodistria Al faro – Pri svetilniku "Lepo je biti Koprčan« classi VI, VII e VIII

15: G. scientifica "L'intelligenza artificiale" – Lubiana. Classi VI, VIII e IX

Lezione sull'alimentazione sana con l'infermiera del poliambulatorio.

Classi I – IV

23: G. culturale "Conosciamo Pirano" classi IV e V

28: Orientamento professionale "Karierni plac Koper"- laboratorio per la IX classe

29: G. culturale "A teatro a Capodistria" classe V

Ottobre

1: G. tecnica "In barca a Isola" classe V

6: Progetto DEKD "I sapori di una volta", classe IX

8: G. culturale "Pinocchio" classi I – V

18: G. sportiva "Poligono per il patentino", classe IV

19: G. tecnica "Raccolta delle olive" classi IV e V

Novembre

3: Teatro "La contrada Isola" classi III, IV e V

Dicembre

2: G. tecnica "Lavoretti natalizi" classe II

7: Lezione sulla crescita con l'infermiera del poliambulatorio. Classe V
14: Lezione sulla crescita con l'infermiera del poliambulatorio. Classe VI
21: ispezione scolastica a Sicciole, controllo rispetto norme COVID 19.

24: G. culturale "Le tradizioni di Natale" classi I e II

Gennaio 2022

4: Visita all'ufficio postale. Classi III e IV

7: trovato un caso di positività a scuola durante il test rapido. La II in quarantena per dieci giorni.

Febbraio

11: G. informativa per la IX classe

15: Iscrizioni alla I classe

18: G. tecnica classi I – III e G. culturale classe IV "Balliamo intorno al mondo"

Trovato un caso di positività a scuola durante il test rapido.

Marzo

1: G. culturale: "La mia maschera di Carnevale", I e II classe

4: G. scientifica "Gli uccelli di Val Stagnon" classi III, IV e V

7: Gare di inglese: EPI Reading Badge, I - IV classe

7: G. culturale "Omaggio alle donne" - Pirano, classi VII, VIII e IX

24: G. sportiva "Salti con gli sci a Planica" classi VII, VIII e IX

G. scientifica "Visita alla riserva naturale di Val Stagnon" classi I e II

28: VNC italiano III

30: VNC matematica III

31: Visita della III classe al Giardino d'infanzia La Coccinella - sezione di Sicciole

Aprile

7: G. scientifica "Preparazione alle gare Scintilla" classi I e II

8: G. culturale: "Cuciniamo con la musica" - con Peter Kus, classi I - III

G. scientifica "Preparazione alle gare Scintilla" classi IV e V

11: G. sportiva "Misurazioni" classi I - IX

12: Presentazione dell'associazione "Europa donna" classi VIII e IX

22-25: Gita a Roma per gli alunni che frequentano "Storia dell'arte" o "Creazione artistica"

Maggio

3-7: Scuola in natura a "Medvedje Brdo" classe III e Kranjska Gora classi VI - IX

4: VNC italiano classe IX

6: VNC matematica classe IX

10: VNC inglese classe VI e tecnica e tecnologia classe IX

11: Spettacolo teatrale "Tartini violinista spadaccino" - Auditorio Portorose classi III - VI

12: VNC italiano classi VI e IX

17: G. sportiva "Pattini e monopattini", classi I-III

- 17: VNC matematica classi VI e IX
- 18: Progetto "I giovani e le tasse" classi VII, VIII e IX
- 18: Lezione interdisciplinare matematica-musica "Il monocordo di Pitagora" classi VII e VIII
- 20: G. sportiva "Guida di abilità su strada per il patentino" classe V
G. scientifica "Le api" - progetto DEKD classi I, II e III
- 27: G. sportiva "Nuoto" - piscina a Bernardino II classe
- 30-1/6 Gita a Firenze classe IX

Giugno

- 2: G. tecnica "Il sistema solare" classe V
G. sportiva "Marcia a S. Onofrio e giochi" classi I e II
- 3: G. sportiva "Escursione a Postumia e Vilenica" classi IV-V
G. sportiva "I valori e la cultura dello sport" Lubiana stadio Stožice, classi VI, VII e VIII
- 13: Addio alla IX
- 14: Spettacolo di fine anno delle classi I - V
- 15: G. tecnica "I nodi del marinaio e la barca a vela" classe IV
- 15: Lezione interdisciplinare matematica-musica "Potenze e radici in musica" classe IX
Valeta
- 16: Gara di orientamento a Pirano - organizzata dal ginnasio Antonio Sema di Pirano VIII classe
- 21: G. sportiva "Pirano e il mare" classe V
- 21: Visita delle classi III e IV di Sicciole alla Scuola Elementare Dante Alighieri a Isola
- 22: G. scientifica "Le meduse" classi VI, VII e VIII
- 24: G. sportiva "Giochi" VI - VIII
celebrazione della Giornata dello Stato (25 giugno) e consegna delle pagelle

Sede periferica di S.Lucia

Cronaca scolastica

Settembre 2021

- 1: primo giorno di scuola secondo il modello B
- 9: G. sportiva "Marcia sul monte Cocusso"
- 23: G. sportiva "Marcia intergenerazionale" (Lucia)

24: uscita didattica classe III "Il mare" (progetto UNESCO)

Ottobre

5: G. scientifica DEKD "Le saline"

6: Uscita al teatro di Capodistria, Festival Al faro - per la settimana del bambino, Il principe Ranocchio e Cappuccetto Rosso (storie danzate)

12: G. tecnica DEKD "Sapori delle saline"

25-31: vacanze autunnali

Novembre

3: Uscita a teatro (Isola): Adriatico, Dramma Italiano, classe III

17: **primo giorno di autodiagnosi degli alunni a scuola. Un alunno della III classe frequenta le lezioni a distanza.**

Dicembre

10: G. tecnica "Natale creativo"

20: L'asilo entra a scuola - laboratorio creativo con Dorian Kozlovič Smotlak

22: L'asilo entra a scuola - ora della fiaba con Sonia Mughherli Imperl

24: G. culturale "Aria di festa" Celebrazione della Giornata dell'Indipendenza e Tombola in piranese online per tutte le sedi scolastiche in collaborazione con Ondina Lusa della Comunità italiana G. Tartini di Pirano.

Gennaio 2022

12: L'asilo entra a scuola - laboratorio scientifico con Teo Gustinčič

13: **trovato un caso di positività a scuola durante il test rapido. La I in quarantena per sette giorni.**

19: sede di S.Lucia, presentazione della scuola ai genitori dei bambini prescolari

20: L'asilo entra a scuola - laboratorio scientifico con Teo Gustinčič

24: **trovato due casi di positività a scuola durante il test rapido (II classe). Segue il monitoraggio con autotest giornalieri. Assenti quattro alunni della III classe, confermati positivi con PCR, ma assenti da scuola già dal 20 e 21.01. Segue il monitoraggio con autotest giornalieri.**

27: **trovato un caso di positività a scuola durante il test rapido (III classe). Segue il monitoraggio con autotest giornalieri**

Febbraio

2: uscita didattica "Marcia Lucia-Sezza-Lucia"

4: giornata interdisciplinare "La giornata dei calzini spaiati"

15: Iscrizioni alla I classe

18: G. tecnica "Balliamo intorno al mondo"

18: L'asilo entra a scuola - laboratorio scientifico con Teo Gustinčič

21: **sospesi i test di autodiagnosi a scuola**

28: rientro di tutti gli alunni in presenza

Marzo

1: Sfilata di Carnevale - collaborazione con la scuola d'infanzia La coccinella

- 9: sciopero del settore scolastico
- 14: riunione dei genitori delle III classi di Lucia e Sicciole per la scuola in natura
- 17: svolgimento delle gare di matematica Canguro
- 24: G. scientifica "La riserva naturale di Val Stagnon"
- 28: VNC italiano III
- 30: VNC matematica III
- 30: L'asilo entra a scuola - laboratorio creativo con Doriana Kozlovič Smotlak

Aprile

- 8: G. culturale: "Cuciniamo con la musica" - con Peter Kus, classi I - III (a Sicciole)
- 14: svolgimento delle gare di scienze Scintilla
- 21: ricordando Tartini "Tartini, violinista spadaccino" - laboratori in classe
- 22: celebriamo la Giornata della Terra (laboratori interdisciplinari)
- 25: Il riunione dei genitori delle III classi per la scuola in natura

Maggio

- 3-7: Scuola in natura a "Medvedje Brdo" classe III
- 11: Spettacolo teatrale "Tartini violinista spadaccino" - Auditorio Portorose classe III
- 23-27: corso di nuoto per la III classe (piscina di Bernardino)
- 20: giornata scientifica "Preziose api"

Giugno

- 15: giornata sportiva "Nuoto" (spiaggia di Lucia) e partecipazione al Festival dello yoga e del benessere Surya (collaborazione tra il Comune di Pirano e l'Ambasciata dell'India a Lubiana)
- 17: escursione di fine anno "Conosciamo Pirano" - I e II classe (visita all'Acquario e al Magico mondo delle conchiglie)
- 20: escursione di fine anno "Conosciamo Pirano" - III classe (visita all'Acquario e al Magico mondo delle conchiglie)
- 21: Riunione dei genitori per i futuri alunni della I classe
- 23: spettacolino finale per le famiglie con lotteria e rinfresco
- 24: conclusione dell'anno scolastico, celebrazione della Giornata della Statualità e consegna solenne delle pagelle

VERIFICHE NAZIONALI DELLE COMPETENZE MAGGIO 2022

Le VNC sono prove del sapere standardizzate, esterne, uguali per le generazioni delle scuole elementari in Slovenia. Sono obbligatorie per tutti gli alunni della VI

e IX classe e si svolgono in un'unica sessione, a maggio. Quest'anno vi hanno partecipato due classi seste e una classe della nona.

La terza materia per la IX classe era Tecnica e tecnologia.

Le verifiche nazionali delle competenze si sono svolte in presenza, in accordo con la legislazione vigente, in armonia con le norme di sicurezza anti-Covid e seguendo il piano di lavoro della nostra scuola.

La nostra scuola ha acconsentito a svolgere le Verifiche nazionali delle competenze in fase sperimentale in III classe, sia a Lucia che a Sicciole.

Verifica nazionale delle competenze alla fine del primo triennio-facoltativa

Statistica

Materia	Num alunni iscritti	Num alunni che hanno svolto le VNC	% media della scuola	% media slovena
italiano	24	20	46,82 LU, 15 alunni, 47,27% SI, 5 alunni, 46,36%	47,97
matematica	24	21	48,81 Lu, 15 alunni, 48,66% SI, 6 alunni, 49,16%	50,38

Osservazioni:

Anche quest'anno, come l'anno scorso, le VNC della classe terza si sono svolte in fase sperimentale nel mese di marzo. I risultati sono di poco al di sotto della media slovena. Fra gli alunni partecipanti ci sono stati picchi dell'82% per la prova di italiano e dell'83% per la prova di matematica. Le prove erano piuttosto complesse, con molto testo da leggere, anche per lo svolgimento degli esercizi. Quella di matematica aveva esercizi con contenuti non ancora svolti e nella traduzione dallo sloveno le indicazioni risultano ancora più complicate. I risultati rispecchiano anche la specifica situazione degli ultimi due anni dovuta alla DAD.

Per l'anno prossimo si consiglia una rivalutazione sia della prova di italiano, che di quella di matematica (sono state fatte osservazioni anche a livello nazionale).

Verifica nazionale delle competenze alla fine del **secondo** triennio, VI classe

Materia	N.alunni	Media SE	N.al. Slo	Media Slo
ITALIANO				
INGLESE	8 alunni Pi + 7 alunni Sicc	63,6%	20.637	63,46%
MATEMATICA				

ITALIANO E MATEMATICA VI classe

Gli alunni della VI classe di Pirano e Sicciole hanno svolto le Verifiche nazionali delle competenze dopo le date ufficiali, in quanto hanno partecipato alla scuola in natura. Al loro rientro hanno svolto le prove di ITALIANO il 12 maggio e MATEMATICA il 17 maggio. Per questo motivo il punteggio non è rientrato nella media nazionale. Le prove sono state corrette internamente alla scuola. Le analisi delle prove verranno discusse negli attivi.

RELAZIONE

VERIFICHE NAZIONALI DEL SAPERE della LINGUA INGLESE in VI classe nella sede di Pirano

1. Relazione e valutazione:

I risultati della verifica a livello nazionale in lingua inglese nelle classi VI di Pirano e Sicciole nella scuola elementare Vincenzo e Diego de Castro sono sopra la media. Alcuni hanno presentato lacune nelle conoscenze grammaticali e lessicali. Altre difficoltà si sono presentate nella composizione dei testi (*writing*) e comprensione dell'ascolto (*listening*).

2. Osservazioni:

La classe di Pirano è composta da 8 alunni, tra cui 2 con la delibera. I voti lungo l'anno scolastico sono stati nella media; gli alunni sono lenti nello svolgimento

degli esercizi, nella comprensione delle istruzioni e nell'apprendimento di nuovi argomenti; bisognava ripetere diverse volte l'uso del Present Simple tense e Continuous.

La classe di Sicciole è composta da nove alunni, tra cui 4 con la delibera. Però solo sette hanno svolto le VNC. Tra cui 2 con la delibera. Data la vivacità della classe le lezioni si sono svolte con non pochi problemi e molte volte si è dovuto ripetere l'argomento e c'era bisogno di svolgere molti più esercizi.

3. Proposte per il prossimo anno scolastico:

Continuare a fare esercizi in classe, ovvero le prove di ascolto, lettura, comprensione e comporre testi. Consigliare ai ragazzi di leggere attentamente le istruzioni prima di risolvere gli esercizi. E anche motivarli a leggere, perché solo leggendo arricchiranno il loro lessico in lingua inglese. Inoltre già in IV classe inizieremo a lavorare sulla composizione dei testi brevi. Per esprimersi in modo chiaro, il vocabolario attivo deve essere ben formato. Ciò significa che non basta essere capaci di riconoscere tante parole, ma bisogna essere in grado di usarle attivamente in modo corretto. Per raggiungere questo livello, impareremo le parole nuove all'interno di frasi complete invece che in semplici liste.

3.1 LA PROVA SCRITTA CONTENEVA I SEGUENTI ESERCIZI:

- A. 1: COMPRESIONE DELL'ASCOLTO "What is going on?"
- A. 2: COMPRESIONE DELL'ASCOLTO "At the library"
- B. 1: COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO "Shrove Tuesday"
- B. 2: COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO "Unusual competitions"
- C. 1: LESSICO "Tarzan"
- C. 2: LESSICO "Two yummy sandwiches"
- D: COMUNICAZIONE SCRITTA "My dream land"

Verifica nazionale delle competenze alla fine del **terzo** triennio, IX classe

Materia	Nro.alunni	Media SE	Nro.al. Slo	Media Slo
ITALIANO	1	53,0%	38	46,6%
TECNICA e TEC.	7	36,1%	4 506	52,0%
MATEMATICA	1	56,0%	18 224	57,7%

ITALIANO, IX classe

A causa della coincidenza con la scuola in natura, solo 1 alunno su 7 ha partecipato alle VNC, ottenendo un risultato superiore alla media slovena (53,0% contro 46,6%) ma statisticamente non significativo.

MATEMATICA, IX classe

A causa della coincidenza con la scuola in natura, solo 1 alunno su 7 ha partecipato alle VNC, ottenendo un risultato sostanzialmente in linea con la media slovena (56,0% contro 57,7%) ma statisticamente non significativo.

Gli alunni della IX classe di Pirano e Sicciole che hanno partecipato alla scuola in natura hanno svolto le Verifiche nazionali delle competenze dopo le date ufficiali. Al loro rientro hanno svolto le prove di ITALIANO il 12 maggio e MATEMATICA il 17 maggio. Per questo motivo il punteggio non è rientrato nella media nazionale. Le prove sono state corrette internamente alla scuola. Le analisi delle prove verranno discusse negli attivi.

TECNICA E TECNOLOGIA, IX classe Sicciole

1. Relazione e valutazione:

I risultati della verifica a livello nazionale di Tecnica e tecnologia nella classe IX di Sicciole nella scuola elementare Vincenzo e Diego de Castro sono sotto la media. Alcuni hanno presentato lacune nelle conoscenze sui motori e disegno tecnico.

2. Osservazioni:

La classe è composta da 7 alunni, tra cui 3 con delibera.

Molte difficoltà si sono presentate a causa dell'assenza di ore regolari in orario, per ripetere le nozioni di Tecnica e tecnologia trattate negli anni passati. Nonostante ciò sono state svolte 15 ore in cui i ragazzi hanno ripetuto velocemente tutte le parti e soprattutto le proiezioni ortogonali e isometriche. Per studiare autonomamente e fare esercizi avevano a disposizione solo i libri per la VI e VII classe, mentre quelli per l' VIII no, perché sono solo in lingua slovena.

Ben 18 esercizi su 24 si basavano sul programma dell'VIII classe di cui non abbiamo un libro di testo in lingua italiana.

3. Proposte per il prossimo anno scolastico:

Preparare un libro di testo che comprende il programma completo in lingua italiana a disposizione degli alunni durante tutti gli anni, quindi dalla VI all'VIII classe.

Consigliare ai ragazzi di leggere attentamente le istruzioni prima di risolvere gli esercizi.

4. LA PROVA SCRITTA CONTENEVA ESERCIZI DI TIPO:

- Scelta multipla
- Pratica
- Risposta aperta

BIBLIOTECA SCOLASTICA SE VINCENZO E DIEGO DE CASTRO PIRANO

Biblioteca scolastica Pirano e della sezione periferica di S. Lucia

Il lavoro amministrativo e bibliopedagogico della biblioteca scolastica di Pirano nell'a.s. 2021-2022 è stato eseguito proporzionalmente alla pianificazione. Tramite finanziamenti da parte dello stato italiano e dello stato sloveno, donazioni e altre fonti, sono entrate a far parte della collezione libraria 283 nuove unità librerie. I libri sono stati registrati, rivestiti e sistemati sugli scaffali secondo la classificazione universale decimale e a scaffale aperto. Anche nell'anno scolastico 2022-2023 è stata effettuata la revisione annuale delle raccolte correnti e lo scarto annuale del materiale librario deteriorato per il quale la scuola ha ottenuto l'autorizzazione allo scarto dalla biblioteca nazionale (NUK).

Le ore bibliopedagogiche sono state svolte in tutte le classi con l'obiettivo di:

- sviluppare e sostenere nei ragazzi l'abitudine, la motivazione e il piacere di leggere e di apprendere;
- favorire le abilità di studio e uno sviluppo linguistico ricco e articolato;
- sostenere le attività curriculari e opzionali - per. es. Giornata Leonardo da Vinci, Giornata della Memoria, Dantedì, Giornata della poesia, Giornata del libro e del diritto d'autore, Giornata del Mare e altre.
- estendere attività di ricerca e uso di informazioni e imparare a selezionare il materiale di lettura;
- aiutare ad acquisire il concetto che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione essenziali per la cittadinanza attiva e quella digitale.

La biblioteca scolastica ha inoltre aderito anche alle iniziative italiane di promozione alla lettura Libriamoci e Il Maggio dei Libri.

Buona è stata la cooperazione con gli insegnanti, principalmente con gli insegnanti delle classi inferiori, che hanno collaborato a promuovere la lettura come “abitudine di vita”.

Presso la scuola periferica di S. Lucia si è svolta settimanalmente l’attività di interesse Amico Libro.

Gestione del fondo libri di testo della scuola

Il lavoro che concerne la gestione del fondo libri di testo della scuola e cioè l’ordinazione, l’acquisto, la distribuzione e la riconsegna dei libri di testo e dei quaderni attivi per gli alunni e per gli insegnanti, il rinnovamento del fondo dei libri di testo scolastici, l’aggiornamento dei prestiti e delle riprese dei libri di testo sono stati svolti nei termini stabiliti. Sono stati aggiornati regolarmente gli elenchi dei libri tradotti e messi a disposizione dal Ministero per l’istruzione, la scienza e lo sport della Repubblica di Slovenia e dall’Ente per l’istruzione e le relative ordinazioni riportando i dati nell’applicazione ministeriale Potrebe in Zaloge come indicato dalle circolari ministeriali. Nell’anno scolastico 2021-2022 sono stati prestati 1076 libri di testo appartenenti al fondo libri di testo della scuola, mentre il numero di tutti i libri di testo e quaderni attivi forniti dalla scuola ammonta a 1804 consegne di libri di testo e quaderni attivi.

Ksenija Orel

Biblioteca scolastica della Sezione periferica di Sicciole

Il lavoro di bibliotecaria nella piccola biblioteca della sezione periferica di Sicciole è stato molto gratificante. Oltre al prestito dei libri, alla loro catalogazione, alla loro eliminazione ho collaborato costantemente con gli insegnanti e ho svolto delle lezioni bibliopedagogiche in classe, coadiuvata dalle insegnanti di classe. Ho portato avanti l’attività di “Amico libro” che ha visto iscritti solo tre alunni della prima classe che però sono stati molto attivi. Per ogni libro presentato, gli alunni svolgevano delle attività pratiche. Alla fine ognuno ha ricevuto un opuscolo in cui erano raccolti i loro lavori e le immagini dei personaggi conosciuti nel corso dei nostri incontri.

Per quanto riguarda il prestito dei libri, ho constatato che gli alunni delle prime sei classi sono stati abbastanza regolari nella lettura e, spronati dai loro insegnanti, hanno letto e presentato almeno quattro libri. Quelli più attivi sono stati gli alunni della prima classe che settimanalmente frequentavano la biblioteca. E, proprio per consolidare e portare avanti questa loro abitudine di frequentazione della biblioteca, sarebbe auspicabile la presenza fissa di una persona. Gli alunni delle classi settima, ottava e nona non hanno dimostrato alcun interesse per la lettura, tranne qualche rara eccezione. Penso che

l'insegnante di italiano, ma anche delle altre lingue, dovrebbe trovare delle strategie che li faccia leggere almeno un dato numero di libri nell'arco dell'anno scolastico.

Nell'arco delle ore di lavoro di bibliotecaria ho svolto anche parecchie ore di sostituzione in tutte le classi.

Marina Dessardo

AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

Lusi Breulj

14.10.2022 aggiornamento "L'alimentazione sul posto di lavoro"

3-17.11.2021 aggiornamento "Muretti a secco"

24.11.2021 aggiornamento "Le dita scattanti"

2.2.-9.3.2022 aggiornamento "Misija nemogoče - potovanje slike od renesanse do poparta"

15.3.2022 aggiornamento "Comunicare con il bambino"

19-20.3.2022 aggiornamento "Risanje glave in portreta"

Mojca Stancich

4.10.2021 -15.11.2021- Corso di formazione "Dal libro all'esperienza 2"

19.11.2021 webinar Nina Jelen - "Če učitelj posluša učenca tudi učenec posluša učitelja"

Webinar -10. sezona Pozitivne psihologije za boljše življenje (ogni sabato dalle 19.00-20.30)

21.5.2022-webinar Edilingua - Giornata di formazione online:Nuovi percorsi per una nuova didattica

25.8.2022-Odpadki kot eno izmed pomembnih področij pri soočanju s podnebnimi spremembami - ZMANJŠAJ, PONOVNO UPORABI, LOČUJ, RECIKLIRAJ, GOLEA -da remoto

30.8.2022 -dr. Gabrijela Kukovec Pribac- Komunikacija s starši (strategije, načini,...)

Romina Križman

14.10.2022 aggiornamento "L'alimentazione sul posto di lavoro"

25 - 27.10.2021 Seminario di lingua e cultura italiana edizione 2021 (Presente 2 di 3 incontri)

26.6 - 2.7.2022: Erasmus+, Developing 21st century skills in the classroom: CRITICAL THINKING

30.08.2022 - "Strategie per una collaborazione efficace con i genitori".
Aggiornamento organizzato dal Centro di Consulenza di Capodistria

Irene Ciani

4.10.2021 - 15.11. 2021 Corso di formazione "Dal libro all'esperienza di laboratorio 2"

14.10. 2021 Aggiornamento "L'alimentazione sul posto di lavoro"

10.3. 2022 Aggiornamento schermi interattivi

28.2.2022 - 28.3.2022 Mindfulness

Sonia Mughherli Imperl

14.10. 2021 Aggiornamento "L'alimentazione sul posto di lavoro"

8.12.2021 webinar Modra Akademija "Kako nadomestiti frontalne oblike poučevanja s sodelovalnimi pristopi", Petra Založnik

2, 9, 16, 23.2.2022 webinar ABC eTwinninga

10.3. 2022 Aggiornamento schermi interattivi

28.2.2022 - 28.3.2022 Mindfulness

12.5.2022 Convegno sull'apprendimento e l'insegnamento della lingua italiana sul territorio nazionalmente misto dell'Istria slovena (partecipazione attiva)

21.5.2022 - webinar edilingua: Giornata di formazione online Nuovi percorsi per una nuova didattica

30.08.2022 - "Strategie per una collaborazione efficace con i genitori".
Aggiornamento organizzato dal Centro di Consulenza di Capodistria

Urška Pirjevec

Agosto, settembre: gruppi di studio per la lingua slovena

10. 2. 2022: Nadarjeni učenci pri pouku slovenščine v osnovni in srednji šoli (1. del)

17. 2. 2022: Nadarjeni učenci pri pouku slovenščine v osnovni in srednji šoli (2. del)

7. 4. 2022: Strokovno izobraževanje na temo Dediščina v rokah mladih (UNESCO) (1. del)

21.4. 2022: strokovno izobraževanje na temo Dediščina v rokah mladih (UNESCO) (2. del)

26.6.-2.7.2022: Erasmus +, Developing 21st century skills in the classroom: CRITICAL THINKING

Andrea Castellani

25-27.10.2021 Seminario di lingua e cultura italiana

26.11.2021 Seminario sulla sicurezza sul lavoro

Ornella Kunst

14.10.2021 "Consigli per un'alimentazione equilibrata sul posto di lavoro"
23.11.2021 "Conoscere e riconoscere disturbi dell'apprendimento nei bambini",
A.T.Haskić
18.01.2022 "Scrivere è anche un gioco" webinar
2, 9, 16 e 23.2.2022 "ABC eTwinninga" ,webinar
28.02.,7, 14,21,28.03.2022 corso di Mindfulness
4.7.2022 - 9.7.2022: Seminario estivo in Italia - La Basilicata

Doriana Kozlovič Smotlak:

14.10.2021 Aggiornamento : "L'alimentazione sul posto di lavoro"
19.01.2022: Seminario a distanza: "Če učitelj poslušá učenca, tudi učenci poslušajo učitelja"- Relatrice: Nina Jelen (Pozitivna psihologija za boljše življenje)
Febbraio- marzo 2022: Corso di Mindfulness del progetto Erasmus + (5 incontri)
10.03.2022: Seminario a distanza: "Uporaba interaktivnih zaslonov VIEWSONIC (program nadaljnje podpore izvajanja izobraževanja na daljavo)"
21.04.2022 Seminario online per insegnanti ECO-SMART : L'impatto dei cambiamenti climatici sui servizi ecosistemici dei siti costieri NATURA 2000: strumenti educativi e linee guida per insegnanti

Gloria Frlić

11.10.2021 Seminario a distanza "Dal libro al corso di formazione II" organizzato dall'Istituto
14.10.2021 aggiornamento "L'alimentazione sul posto di lavoro"
18.10.2021 Seminario a distanza "Dal libro al corso di formazione II" organizzato dall'Istituto
8.11.2011 Seminario a distanza "Dal libro al corso di formazione II" organizzato dall'Istituto
15.11.2021 Seminario a distanza "Dal libro al corso di formazione II" organizzato dall'Istituto
16.12.2021 Seminario on line organizzato dall'Istituto
24.01.2022 Seminario per i fiduciari sindacali SVIZ
28.02.2022 Mindfulness
14.03.2022 Mindfulness seminario organizzato

Mojca Železen Repe

30.9.2021: Prevajalnica
14.10.2021: L'alimentazione sul posto di lavoro
23.11.2021: portal Franček

29.11.2021: 30. srečanje ravnateljev
8.12.2021: Kako nadomestiti frontalne oblike poučevanja s sodelovalnim pristopom
20.1.2022: Komunikacija na področju dela z otroki s posebnimi potrebami

Marina Dessardo

14.10. 2021 Aggiornamento "L'alimentazione sul posto di lavoro"
25.10-27.10 2021 Seminario di lingua e cultura italiana
23.11.2021 "Conoscere e riconoscere disturbi dell'apprendimento nei bambini",
A.T.Haskić

Teo Gustinčič

14.10.2021: "L'alimentazione sul posto di lavoro"
4.10 Corso di formazione "Dal libro all'esperienza di laboratorio 2" (5 incontri)
25-27.10.2021: Seminario di lingua e cultura italiana edizione 2021
4.11.2021: Seminario Web Nina Jelen: "Zahtevni sogovorniki"
19.1.2022: Seminario Web Nina Jelen: "Če učitelj posluša učenca tudi učenec posluša učitelja"
21.5.2022 Seminario Web "Nuovi percorsi per una nuova didattica" di Edilingua

Cristina Pajek

28.9.2021: gruppo di studio per l'insegnamento di classe - da remoto
14.10.2021: "L'alimentazione sul posto di lavoro"
4.10.2021, 11.10.2021, 18.10.2021, 8.11.2021, 15.11.2021, 16.12.2021:
Aggiornamento "Dal libro all'esperienza di laboratorio" - da remoto (6 incontri)
15.2.2022: webinar "Kako pritegniti k sodelovanju tudi težavnejše učence in otroke"
7.3.2022: Seminario "Mindfulness", palestra scuola Pirano
4.7.2022 - 9.7.2022: Seminario estivo in Italia - La Basilicata

Tjaša Trošt

Agosto, settembre: gruppi di studio per la lingua slovena
14.10.2021: L'alimentazione sul posto di lavoro
4. 11. 2021: Zahtevni sogovorniki: kako premagovati izzive v komunikaciji?
23. 11. 2021: portal Franček
28. 2.-28. 3. 2022 Mindfulness
3. 2. 2022: Lili in Bine Akademija
17. 2. 2022: Prekinjena komunikacija in konflikti v razredu
17. 3. 2022: Kako prepoznati stisko učenca
6. 4. 2022: Glasbene delavnice: Drevo abeceda
4. 5. 2022 Webinar o čuječnosti

Maks Bembič

14.10.2021: L'alimentazione sul posto di lavoro

25-27.10.2021: Seminario di lingua e cultura italiana edizione 2021

1.12.2021 - Incontro del gruppo di studio presso l'istituto di Capodistria

21.4.2022 - Incontro del gruppo di studio presso l'istituto di Capodistria

Karmen Peroša

-gruppi di studio per la lingua slovena e inglese (agosto, settembre);

-seminario "Prevajalnica" (dal 30/9 al 3/10);

-aggiornamento professionale a scuola: "La sana alimentazione sul posto di lavoro" (14/10);

-webinar: Giraffes - drama and theatre at school (9-23/11, 5 incontri);

-webinar: How do you like your eggs? (30/11);

-webinar: Pozitivna psihologija - Če učitelj posluša učence, učenci poslušajo učitelja (19/1);

-webinar: Helping teenage students develop growth mindsets (10/2);

-webinar: Uporaba interaktivnih zaslonov (10/3);

-Mindfulness (marzo);

-seminario: Digitalna baza podatkov za angleščino za učence z disleksijo (15/4);

Luka Šlosar

4. - 6.10.2021: 11th International scientific and professional conference "The lockdown aftermath"

11. - 18.3.2022: 10th CONFERENCE "IT'S ABOUT PEOPLE 2022: EMBRACING DIGITAL TRANSFORMATION FOR A SUSTAINABLE AND ETHICAL FUTURE."

Valentina Budak

15-16.10.2022: NAK 2021 Konferenca učiteljev/ic naravoslovnih predmetov "Izzivi avtentičnosti v naravoslovnem izobraževanju"

25-27.10.2021: Seminario di lingua e cultura italiana edizione 2021

28.02-28.03.2022: Mindfulness

26.6-2.7.2022: Erasmus+, Developing 21st century skills in the classroom: CRITICAL THINKING

Ingrid Škerlič Persel

30.9.2021: Webinar "Kakšni bodo gozdovi naš vnukov? (National geographic Slovenija)

7.10.2021: Webinar "Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev?" (Rokus)
14-15.10.2021: seminario da remoto "NAK 2021 - 6. konferenca učiteljev/ic naravoslovnih predmetov - Izzivi avtentičnosti v naravoslovnem izobraževanju"
23.11.2021: Aggiornamento online - "kako ukrepati ob zaznavi spletnega nasilja v šoli" (Safe.si)
8.12.2021: Webinar "kako nadomestiti frontalne oblike poučevanja s sodelovalnimi pristopi" (Modra Akademija)
31.1.2022: Webinar "Katalizatorji in kemijske reakcije" (Modrijan izobraževanje)
14.2.2022: Webinar "Uporaba interaktivnih gradiv pri pouku kemije" (Modrijan izobraževanje)
15.2.2022: Webinar "Kako pritegniti k sodelovanju tudi težavnejše učence" (NLP Center)
16.2.2022: "Verjeti znanosti?" (Modrijan izobraževanje)
28.2-7.3-21.3. 2022 Corso di Mindfulness
10.3.2022: Aggiornamento da remoto sull'utilizzo dello schermo interattivo (Arnes)
6.4.2022: Webinar "Že veste, kako popestriti pouk fizike?" (Rokus)
21.4.2022: Webinar "Triglavski narodni park - stoletna akademija narave in ljudi" (National geographic Slovenija)
26.5.2022: Webinar "Inteligentna bitja v našem morju: pomen poučevanja delfinov in kitov" (National geographic Slovenija)

Massimo Medeot

24.09.2021 - Notte dei ricercatori - conferenza della prof. Giovanna Conforto: "Ko Zgodbe o Živijo" - *story-telling* - organizzato da UP-FHŠ
1.12.2021 - l'incontro del gruppo di studio presso Istituto per l'Educazione
21.4.2022 - Il incontro del gruppo di studio presso l'istituto per l'Educazione
22.02.2022 - Presentazione della Cattedra Unesco presso UP-FHŠ (da remoto)
03.03.2022 - Webinar della dr. Kathrin Pabst "Let Them Finally Be Heard!" How Integrating a Multiplicity of Voices May Lead to More Inclusive, Peaceful and Sustainable Societies - FHŠ/Cattedra Unesco

Barbara Labor Omerzo

4.10.2021 - 15.11. 2021 Corso di formazione "Dal libro all'esperienza di laboratorio 2"
14.10.2021 Aggiornamento: "L'alimentazione sul posto di lavoro"
25-27.10.2021 Seminario autunnale di lingua italiana
5.2.20121-Šola za starše, Aleksander Zadel
7.2.-8.2.2021 Seminario KPK : Darila in krepitev integritete

7.3.2022 Corso Mindfulness (4 incontri)
10.3.2021 Aggiornamento dall'Istituto scolastico: Ocenjevanje znanja na razredni stopnji
5.5.2021 Seminario Educija-Kako se učenec v šoli pripravi na govorni nastop

Tanja Viler

4.10 Corso di formazione "Dal libro all'esperienza di laboratorio 2" (5 incontri)
14.10 Aggiornamento "L'alimentazione sul posto di lavoro"
25.10 - 27.10 Seminario di lingua italiana
19.1 Webinar Nina Jelen (če učitelj posluša učenca tudi učenec posluša učitelja)
7.3 Mindfulness (3 incontri)

Manuela Trani

14.10.2021 Aggiornamento: "L'alimentazione sul posto di lavoro"
25-27.10.2021 Seminario di lingua italiana
7.3.2022 Corso Mindfulness

Ambra Šlosar Karbič

16.9.2021-17.9.2021 "Srečanje pogodbenikov Erasmus+ za področje splošnega šolskega izobraževanja"
14.10.2021 Aggiornamento : "L'alimentazione sul posto di lavoro"
16.11..2021 Seminario on-line "Dan eTwinning za šolnike" organizzato da Cmepius
25.11.2021: Erasmus+ za računovodje (da remoto)
2.2.2022: Incontro di lavoro on-line dei consulenti scolastici delle scuole elementari e medie
7.3.2022 Corso di Mindfulness (5 incontri)
13.5.2022 seminario on-line "GDPR in varstvo osebnih podatkov za pogodbenike Erasmus+" organizzato da Cmepius
17.6.2022: Conferenza a Lipica "Karierni plac" organizzato da Karierni Center za mlade

Nadia Zigante

7.10.2021: CAN Costiera a Capodistria, incontro dei presidi
18.10.2021: Incontro dei presidi del Litorale (da remoto)
21.10.2021: Capodistria, Istituto dell'Educazione "L'insegnamento della lingua italiana nelle scuole slovene". Strategie di miglioramento
3.11.2021: Incontro con il Ministero MIZŠ su questioni correnti: situazione Covid e organizzazione scolastica (da remoto)

10.11.2021: Incontro con il Ministero MIZŠ, presentazione del protocollo di autodiagnosi degli alunni (da remoto)

11.11.2021: Incontro dei presidi del Litorale (da remoto) sul tema dei test di autodiagnosi.

Pomeriggio incontro dei presidi, dei presidenti dei Consigli dei genitori e di istituto del Comune di Pirano (4 scuole) sulla questione test di autodiagnosi per alunni.

16.11.2021: Incontro con il Ministero MIZŠ, organizzazione scolastica in vista dell'imminente introduzione del test di autodiagnosi per alunni.

18.11.2021: Seminario "Le novità del cambiamento di legge ZOFVI: il fondo scolastico" (da remoto)

25.11.2021: Erasmus+ za računovodje (da remoto)

29-30.11.2021: XXX Srečanje ravnateljev OŠ (da remoto)

7.12.2021: KPK settimana contro la corruzione (tre aggiornamenti)

→ 9:00 Kršitve integritete, Katja Mihelič Sušnik

→ 10:00 Nasprotje interesov, Andreja Kokalj

→ 11:00 Omejitve poslovanja, Katja Mihelič Sušnik

7.3.2022 Corso di Mindfulness (4 incontri)

7 - 14 maggio Tenerife, Erasmus+, Strategie didattiche innovative

17.6.2022: Conferenza a Lipica "Karierni plac" organizzato da Karierni Center za mlade

4.7.2022 - 9.7.2022: Seminario estivo in Italia - La Basilicata

Katja Dellore

14.10.2021 Aggiornamento : "L'alimentazione sul posto di lavoro"

7.3.2022 Corso di Mindfulness (5 incontri)

7 - 14 maggio Erasmus+, Strategie didattiche innovative

Ksenija Orel

30.9.2021 - 3.10.2021: Prevajalnica (Študijski center JSKD).

14.10.2021: Aggiornamento: "L'alimentazione sul posto di lavoro".

2. 12. 2021: Attivo dei bibliotecari scolastici dell'Istria e Carso (Zoom)

15.4.2022: Kako pritegniti k sodelovanju tudi težavnejše otroke (NLP Center ; Ivanka Jerman in Gaber Marolt).

14.4.2022: Attivo delle bibliotecarie scolastiche delle SEi.

19. 4. 2022: Attivo dei bibliotecari scolastici dell'Istria e Carso (Zoom)

MARZO 2022 - 5 incontri: Corso Minfulness

19.5.2022: Moderazione e valutazione delle VNC per la VI classe

31.5.2022: Utilizzo degli strumenti di gestione dei riferimenti bibliografici EndNote Online

4.7. - 9.7.2022: Seminario itinerante della lingua italiana. Regione Basilicata.

Remza Lulić

14 e 15.10.2021: VI. mednarodna konferenca z naslovom "Izobraževanje talentov – spodbudno učno okolje", Mib EDU.

18.11.2021: VI. mednarodna konferenca z naslovom "Spodbudno učno okolje", Mib EDU.

24.11.2021: "Le dita scattanti", esperti del Centro sull'abuso da internet LogOut.

15.3.2022: aggiornamento "Comunicare con i bambini", prof. di pedagogia, terapeuta occupazionale e consulente, relatrice Damjana Smid.

16.5.2022: IV. online konferenca "Promocija Psihofizičnega zdravja otrok in mladostnikov", Mib EDU.

Dionea Sirotić

14.10.2021 Aggiornamento: "L'alimentazione sul posto di lavoro"

25.10 - 27.10 Seminario di lingua italiana

19.1.2022 Webinar Nina Jelen: "Če učitelj posluša učenca tudi učenec posluša učitelja"

7.3.2022 Corso di Mindfulness (5 incontri)

Claudia Docu Črnac

14.10.2021 Aggiornamento : "L'alimentazione sul posto di lavoro"

25.10 - 27.10 Seminario di lingua italiana

7.3.2022 Corso di Mindfulness (5 incontri)

Pirano, 31 agosto 2022