Scuola elementare / Osnovna šola
VINCENZO E DIEGO de CASTRO
Pirano / Piran

Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo
Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura

Član
Membro di
UNESCO pridružene šole
Scuole associate UNESCO

Scuola elementare

"Vincenzo e Diego de Castro" Pirano

PUBBLICAZIONE 2023/2024

Scuola elementare / Osnovna šola
VINCENZO E DIEGO de CASTRO
Pirano / Piran

Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo
Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura

Član
Membro di
UNESCO pridružene šole
Scuole associate UNESCO

PUBBLICAZIONE 2023/2024

Scuola elementare

"Vincenzo e Diego de Castro" Pirano

SCUOLA ELEMENTARE
"VINCENZO E DIEGO de CASTRO"
PIRANO

Via Vojko 1
6330 Pirano
Tel 671 37 40
www.scuoladecastro.si
segreteria@scuoladecastro.si

SCUOLA PERIFERICA DI S. LUCIA

Fasano 3/a Lucia
Tel/fax 677 18 49

SCUOLA PERIFERICA DI SICCIOLE

Sicciole 79
Tel 67 22 333
Tel 041 361 403

SCUOLA PERIFERICA DI STRUGNANO

(momentaneamente chiusa)

Anno scolastico 2023/2024

EGREGI GENITORI,

Siamo molto lieti della fiducia che ci avete accordato affidandoci l'educazione e l'istruzione di vostro figlio. Questo implica tra voi e la nostra istituzione un rapporto di stretta collaborazione.

Il ruolo sostenuto da ciascuno di noi è molto importante, impegnativo e comporta grande senso di responsabilità.

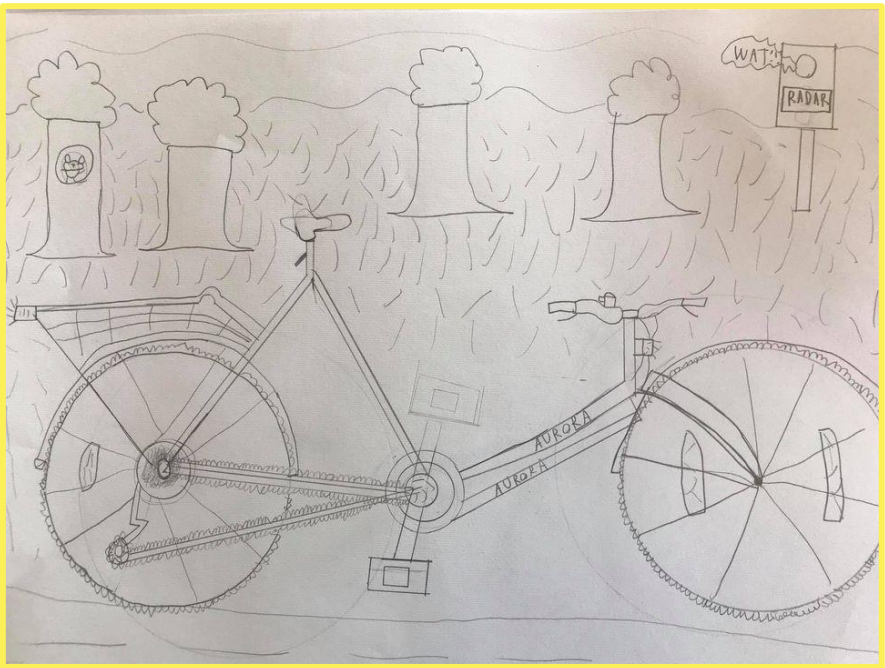
Affinché si possano realizzare adeguatamente tutte le finalità che ci siamo posti, diventa doveroso rispettare alcune premesse e mantenere sempre una proficua collaborazione scuola - famiglia.

Con questo intento è stata preparata la nostra Pubblicazione, che riteniamo possa esservi utile.

La Pubblicazione, obbligatoria per legge, comprende il nostro programma pedagogico, le varie attività ed il piano educativo.

La Preside

Ambra Šlosar Karbič



1 DATI SULLA SCUOLA

1.1 IL CIRCONDARIO SCOLASTICO

Il circondario scolastico della scuola elementare “Vincenzo e Diego de Castro” è tutto il comune di Pirano.

Il circondario (spazi annessi alla scuola) per ogni scuola è il seguente:

- La scuola di Pirano (sede centrale) non ha alcun circondario
- La scuola di S. Lucia (sede periferica) ha il cortile ed il giardino scolastico che sono recintati
- La scuola di Sicciole (sede periferica) ha un cortile recintato, lo spazio davanti alla nostra scuola e le scale che portano all’aula di tecnico e arte figurativa che si trova al pianterreno. Il passaggio tra la scuola e la palestra è in comune con la scuola slovena
- La scuola di Strugnano (sede periferica) ha un piccolo cortile recintato che dà sulla strada principale ed il campo sportivo.

1.2 DATI SUI FONDATORI

La scuola elementare "Vincenzo e Diego de Castro" ha due fondatori: il Comune di Pirano e la Comunità autogestita della nazionalità italiana di Pirano. La scuola è stata fondata quale ente pubblico per svolgere l'attività educativo-istruttiva per gli alunni della scuola elementare.

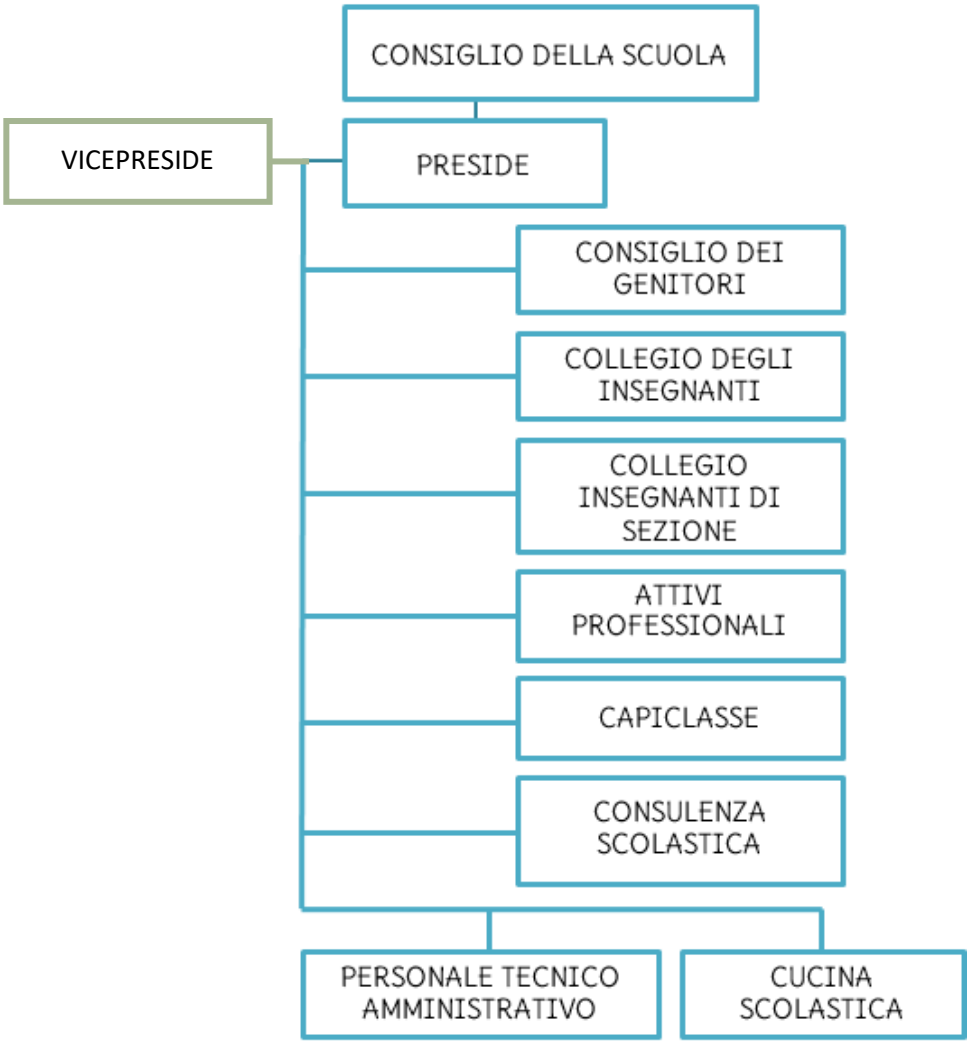
La denominazione dell’istituto è:

Scuola elementare “Vincenzo e Diego de Castro” Pirano
Osnovna šola »Vincenzo e Diego de Castro« Piran

Sono parte integrante della scuola elementare “Vincenzo e Diego de Castro” (Via Vojko 1, Pirano):

- la scuola periferica di S. Lucia (Via Fasano 3a, Portorose),
- la scuola periferica di Sicciole (Sicciole 79),
- e la scuola periferica di Strugnano (Strugnano 35).

1.3 SCHEMA ORGANIZZATIVO DELLA SCUOLA



1.4 ORGANI DI GESTIONE DELLA SCUOLA

Gli organi della scuola "Vincenzo de Castro" sono:

- il Consiglio della scuola (11 membri)
- il Consiglio dei genitori - 1 membro per classe
- il preside
- il vicepreside

Gli organi professionali sono:

- il collegio degli insegnanti
- il collegio di sezione
- gli attivi professionali delle insegnanti di classe (I-V) e delle classi superiori (VI-IX).

2 PRESENTAZIONE DEL PROGRAMMA

2.1 QUADRO ORARIO PER LE SCUOLE DELLE ZONE BILINGUI

MATERIE ED ATTIVITÀ EDUCATIVO - ISTRUTTIVE	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Lingua italiana	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Lingua slovena	3	4	3,5	3,5	3	3	3	3	3
Lingua straniera (inglese)		2	2	2	3	4	4	3	3
Arte	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1
Musica	1,5	1,5	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Conoscenza dell'ambiente	2,5	2	2,5						
Geografia						1	2	1,5	2
Storia						1	2	2	2
Cultura civica, della cittadinanza ed etica							1	1	
Società				2	3				
Conoscenza nat. e tec.				2,5	3				
Biologia								1,5	2
Chimica								2	2
Fisica								2	2
Matematica	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Educazione tecnica e tecnologica						2	1	1	
Economia domestica					0,5	0,5			
Sport	3	3	2,5	2,5	3	3	2	2	2
Scienze naturali e tecniche						2	3		
Materia opzionale (1)							2/1	2/1	2/1
Materia opzionale (2)							1	1	1
Ore integrative/aggiuntive	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Inglese facoltativo	2								
Materia opzionale facoltativa				2/1	2/1	2/1			
Lingua opzionale facoltativa							2	2	2
Attività di interesse	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2.2 MATERIE OPZIONALI 2023/2024

I, II TRIENNIO, MATERIE OPZIONALI FACOLTATIVE:

SEDE	MATERIA	CLASSE	INSEGNANTE
Sicciole	**SPORT**	IV, V, VI	Tim Radolovič
S. Lucia	**INGLESE**	I	Karmen Peroša
Pirano	**SPORT**	IV, V	Tim Radolovič
	INFORMATICA	IV, V	Nikola Ivanišević

III triennio

SEDE	MATERIA	CLASSE	INSEGNANTE
PIRANO	**Musica e opere musicali**	VII, VIII, IX	Dionea Sirotič
	Sport per la salute	VII, VIII, IX	Tim Radolovič
	Informatica: trattamento testi	VII, VIII, IX	Nikola Ivanišević
	Creazione artistica	VII, VIII, IX	Lusi Breulj
	Spagnolo 3	IX	Remza Lulić
	SICCIOLE **Informatica: trattamento testi**	VII, VIII	Nikola Ivanišević
	SICCIOLE ***Sport per la salute***	VII, VIII, IX	Romina Špiler
	SICCIOLE ***Musica e opere musicali***	VII, VIII, IX	Dionea Sirotić

2.3 ATTIVITÀ D'INTERESSE

PIRANO

Bralna značka	Mojca Ž. Repe, Tjaša Trošt	In accordo con l'ins.	Da ottobre
SegnaLibro	Ksenija Orel, Katja Dellore, Gloria Frlič, Monika Kunst, Roberto Cimador	In collaboraz. con la Biblioteca Civica del Comune di Pirano	Da ottobre
Coro	Dionea Sirotić		Da settembre
Strada sicura	Tim Radolovič	A progetto	
Gruppo giornalistico	Monika Kunst, Roberto Cimador	A progetto	Ottobre-maggio
Epi Lectura - lettura in lingua spagnola	Remza Lulić	A progetto	
Gruppo tecnico artistico IV-VI	Lusi Breulj		Sett-giugno
Progetti europei e tra scuole IV-IX	Katja Dellore	A progetto	
Reading Badge - lettura in lingua inglese	Remza Lulić, Lea Šešo	A progetto	marzo
Volontariato	Salvatris Krže	A progetto	Sett.- giugno

S. LUCIA

Bralna značka	Tjaša Trošt	In accordo con l'ins.	Ottobre-maggio
Coro	Dionea Sirotić	In accordo con l'ins.	Settembre-giugno
Gruppo sportivo	Bojan Jerman	In accordo con l'ins.	Ottobre-maggio
SegnaLibro	Ksenija Orel, Lara Vlašič	In accordo con l'ins.	Ottobre-maggio

SICCIOLE

Bralna značka	Karmen Peroša	In accordo con l'ins.	ottobre - maggio
Coro	Dionea Sirotić	In accordo con l'ins.	Da settembre
Gruppo giornalistico	Monika Kunst	A progetto	Da ottobre
Reading Badge - lettura in lingua inglese	Remza Lulić	A progetto	marzo
Progetti europei e tra scuole II-IX	Romina Križman	A progetto	Da ottobre
Strada sicura - V cl.	Tim Radolovič	In accordo con l'ins.	
Volontariato	Salvatris Krže	A progetto	Sett.- giugno
SegnaLibro	I capiclasse, Ksenija Orel	In accordo con l'ins.	Da ottobre
Gruppo tecnico artistico IV-VI	Lusi Breulj	In accordo con l'ins.	Da settembre
Laboratorio musicale	Studio 106 (a pagamento)	Da definire	Ottobre - maggio

*****Gli alunni possono partecipare alle attività organizzate dalla Comunità degli Italiani Giuseppe Tartini e dalla CAN di Pirano (corsi di mandolino, chitarra, pianoforte, violino, tradizioni…), i corsi di musica sono a pagamento.

3 INSEGNANTI DELLA SCUOLA

3.1 INSEGNANTI CAPICLASSE

SEDE	CLASSE	CAPOCLASSE
PIRANO	IV	Gloria Frlić
	V	Katja Dellore
	VI	Tjaša Trošt
	VII	Lea Prelog Šešo
	VIII	Remza Lulić
	IX	Valentina Budak
S.LUCIA	I	Ornella Kunst, Lara Vlašić
	II	Sonia Mugherli Imperl
	III	Doriana Kozlovič Smotlak
SICCIOLE	II	Tanja Viler
	III	Tanja Viler
	IV	Irene Ciani
	V	Romina Križman
	VI	Monika Kunst
	VII	Massimo Medeot
	VIII	Tim Radolovič
	IX	Massimo Medeot

3.2 INSEGNANTI DELLE CLASSI SUPERIORI

Lingua italiana	Monika Kunst Roberto Cimador
Matematica	Valentina Budak Roberta Gatti
Lingua slovena	Mojca Železen Repe Tjaša Trošt Karmen Peroša
Lingua inglese	Lea Prelog Šešo Remza Lulić Karmen Peroša
Lingua spagnola	Remza Lulić
Informatica	Nikola Ivanišević
Storia	Massimo Medeot
Biologia	Ingrid Škerlič Persel
Chimica	Ingrid Škerlič Persel
Scienze	Katja Dellore Ingrid Škerlič Persel Roberta Gatti
Geografia	Maks Bembič
Fisica	Ingrid Škerlič Persel Roberta Gatti
Tecnica e tecnologia	Lusi Breulj
Arte figurativa	Lusi Breulj
Economia domestica	Mojca Stancich Gloria Frlić
Musica	Dionea Sirotić
Sport	Romina Špiler Tim Radolovič Bojan Jerman
Cultura civica, della cittadinanza ed etica	Massimo Medeot Katja Dellore Romina Križman

3.3 INSEGNANTI DEL SOGGIORNO PROLUNGATO

PIRANO	IV-V	Maja Rodela, Nikola Ivanišević
S.LUCIA	I-III	Teo Gustinčič, Romina Špiler, Lara Vlašić
SICCIOLE	I-V	Tanja Viler, Mojca Stancich, Irene Ciani

3.4 INSEGNANTI ESTERNI AGGIUNTI PER IL LAVORO INDIVIDUALIZZATO CON GLI ALUNNI

La logopedista	Lara Gobbi
La pedagogista speciale	Aleksandra Haskič Čadež

3.5 ALTRO PERSONALE DELLA SCUOLA

Preside	Ambra Šlosar Karbič
Vicepreside	Mojca Železen Repe
I capisede	Sonia Mugherli Imperl (S.Lucia) Remza Lulić (Sicciole)
La consulente scolastica	Salvatris Krže
La pedagogista	Nadia Zigante
Organizzatore delle attività informatiche	Nikola Ivanišević
La bibliotecaria	Ksenija Orel
La segretaria	Polona Ražman
La contabile	Servis Atir
La cuoca	Jasna Požar
I bidelli	Damjan Ličen Edi Kunst e Serđo Sinčić
Le pulitrici	Kadifa Čehić Dragica Flego (Petra Gojak sostituta) Jasna Požar

4 ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento si svolge al mattino; nell'ambito della scuola operano 17 sezioni e 3,80 del soggiorno prolungato, per le classi inferiori con inizio alle ore 12:55 e conclusione alle 16:35 (Lucia) e 16:10 (Sicciole), 16:20 (Pirano).

4.1 BIBLIOTECA SCOLASTICA

Fra i compiti della biblioteca scolastica è inclusa anche la gestione del fondo libri. I testi, frutto di donazione per il tramite della collaborazione UI - UPT, vengono dati gratuitamente.

Le biblioteche scolastiche a **Pirano**, **Sicciole** e **Lucia** hanno gli orari secondo le esigenze della sede.

4.2 CONSULTORIO SCOLASTICO

Al consultorio scolastico che opera in seno alla nostra scuola possono rivolgersi alunni, genitori ed insegnanti per affrontare situazioni di carattere educativo, istruttivo e sociale.

Nell'anno scolastico si svolgeranno delle consulenze per migliorare la comunicazione e i rapporti interpersonali. Inoltre verranno attuate forme di aiuto atte a migliorare l'apprendimento. Gli alunni avranno modo di conoscere metodi e tecniche adeguate per lo studio e usufruire dell'aiuto dei pari.

La consulente scolastica Salvatris Krže è a Vostra disposizione dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 14:30 presso le sedi. A disposizione per la consulenza anche la pedagogista Nadia Zigante.

La scuola in collaborazione con il Poliambulatorio di Pirano organizza le visite mediche sistematiche e un programma di prevenzione sanitaria per tutti gli alunni.

4.3 INSEGNAMENTO DI POTENZIAMENTO E RECUPERO

Viene organizzato per l'italiano, lo sloveno e la matematica ed in caso di necessità anche per altre materie.

4.4 SORVEGLIANZA MATTUTINA

La sorveglianza mattutina viene organizzata presso la scuola di S. Lucia per i bambini della prima classe dalle ore 6:50 alle ore 8:20. A Sicciole dalle 7.00 alle 8:20. Per gli alunni che viaggiano la sorveglianza viene organizzata a Sicciole dalle 7:50 alle 8:15, a Pirano dalle 8:00 alle 8:15. Gli alunni che vengono per l'ora zero entrano a scuola alle 7:20, per la prima ora invece alle 8:00 e non prima.

4.5 SOGGIORNO PROLUNGATO

Il soggiorno prolungato viene organizzato presso la scuola di S. Lucia dalle ore 12:55 alle 16:35, di Sicciole dalle 12:55 alle 16:10, Pirano dalle 12:50 alle 16:20.

4.6 SCUOLA IN NATURA CLASSI I - IX

Le scuole in natura si svolgeranno come segue:

CLASSE	LUOGO	PERIODO	RESPONSABILE	INSEGNANTI PARTECIPANTI
I-IV	CŠOD Čebelica	17-21/6/2024	Teo Gustinčič	Viler, Kunst, Gustinčič, Vlašič
III Lucia e II-III Sicciole (nuoto)	Bernardino	2-6/10/2023	Doriana K. Smotlak	Viler, Smotlak
V	Forni di Sopra (sci)	29/1-2/2/2024	Katja Dellore	Da definire
VI-IX	CŠOD Osilnica	27-31/5/2024	Mojca Ž. Repe	Da definire
VII	Colonia estiva a Tarvisio	Luglio 2024	Massimo Medeot	Da definire

4.7 CORSO DI NUOTO

Corso di nuoto presso la piscina di S. Bernardino, responsabili Doriana Kozlovič Smotlak per la III cl.LU e Tanja Viler per la II-III di Sicciole

ORGANIZZAZIONE DELL'ALIMENTAZIONE SCOLASTICA

Nella sede centrale di Pirano abbiamo la cucina scolastica che prepara i pranzi per gli alunni in sede e quelli di Lucia. Nella scuola di Lucia c'è la cucina per la distribuzione di pranzi e merende. Presso la scuola di Sicciole gli alunni usufruiscono della cucina della scuola slovena. **Per disdire il pranzo** telefonare a:

PIRANO	671 37 40	**dalle 8.00 alle 8.15**
S.LUCIA	677 18 49	**dalle 8.00 alle 8.15**
SICCIOLE	041 361 403 oppure 67 22 333	**dalle 7.45 alle 8.00**

4.8 ALUNNI CHE VIAGGIANO

Gli alunni viaggiano col pulmino scolastico (Pirano-Lucia-Pirano) e con l'autobus di linea.

4.9 INCOLUMITÀ DEGLI ALUNNI

Per garantire l'incolumità degli alunni, l'ordine e la disciplina si effettuano i turni di sorveglianza da parte degli insegnanti.

4.10 INFORMAZIONE SUI DIRITTI E DOVERI DEGLI ALUNNI

Gli alunni vengono informati dal preside e dai capiclasse sulle Norme scolastiche e sul Regolamento interno della scuola all'inizio e durante l'anno scolastico.

4.11 COLLABORAZIONE CON I GENITORI

Riunioni dei genitori: vengono svolte regolarmente.

Si organizzano tre riunioni dei genitori, in caso di necessità il numero può aumentare.

4.12 COLLOQUI MENSILI CON I GENITORI

PIRANO	il **secondo giovedì** del mese, alle ore 17:00
S.LUCIA	l'**ultimo giovedì** del mese, alle ore 17:00 (o in accordo con gli insegnanti)
SICCIOLE	il **primo giovedì** del mese, alle ore 17:00

Ogni insegnante è a disposizione dei genitori una volta a settimana, secondo l'orario di ricevimento stabilito. L'orario è pubblicato sulla pagina web della scuola: https://scuoladecastro.si/orario-colloqui-insegnanti/ I genitori sono invitati ad annunciarsi scrivendo ai capiclasse.

5 PROGETTI

Nell'anno scolastico 2023/2024 la nostra scuola svilupperà i seguenti progetti:

DENOMINAZIONE	DESCRIZIONE	RESPONSABILE	NOTE
Bralni maraton **Maratona della lettura**	"Letti di notte"	K. Peroša, T. Trošt	Aprile
DEKD – Giornate del patrimonio culturale europeo	Le saline, le ghiacciaie	Medeot, Frlič, Peroša	Fine settembre-inizio ottobre/ giornate, ore interdisciplinari
ARNES 2021	Digitalizzazione scolastica	Preside	Nel corso dell'anno
Educazione stradale **La strada sicura**	Sicurezza sulla strada	Radolović	Corso di bicicletta e percorsi sicuri
Promozione della salute a scuola	Comportamenti corretti per un corpo e una mente sani	Consulente e preside	Poliambulatorio di Pirano
Promozione della salute mentale, del benessere psicologico e della collaborazione tra pari	Laboratori/incontri tra alunni in piccoli gruppi, finalizzati alla promozione di capacità di autoregolazione, risoluzione dei problemi, abilità sociali ed empatia	Consulente e pedagogista speciale e riabilitativa	Tutte le classi
Gara ciclistica comunale AMD	Teoria e guida pratica sul poligono	Tim Radolović	Inizio aprile
Progetti eTwinning	Collaborazioni internazionali tra le scuole	R. Križman	Nel corso dell'anno
Istituzioni verdi	Ecologia, tutela dell'ambiente e raccolta differenziata dei rifiuti	Tutti	In collaborazione con l'Azienda Okolje
La colazione tradizionale slovena	Educazione all'alimentazione sana e corretta	Š. Persel	Venerdì, novembre
Progetto Istria	Adottiamo un aspetto del patrimonio culturale/naturale della nostra regione	Medeot, Skerlic Persel	Da ottobre

Rastem s knjigo	VII classe	Trošt, Ž. Repe	In collaborazione con la Biblioteca civica
UNESCO	Progetti a tema (da aderire)	Orel	Scuole UNESCO
PROGETTO ERASMUS KA122: "Sapere è potere"	Mobilità degli alunni e del personale pedagogico, aggiornamento per gli insegnanti, scambio di buone pratiche	Preside, Lulić, Zigante	Progetto finanziato EU, inizio dicembre 2023
Naša mala knjižnica	Promozione della lettura	T. Trošt, K. Orel	II. cl Lucia, In collaborazione con la bibliotecaria
SegnaLibro	Progetto di lettura	K. Orel, capiclasse, ins. Di italiano	In collaborazione con la Biblioteca civica di Pirano
Oggi a scuola con noi…	incontri con Esperti, personaggi, professionisti di vari settori che operano sul territorio	K.Dellore	Collaborazione con le istituzioni del territorio
Cattedra UNESCO	Progetto dell'Università del Litorale/FHŠ volto ad implementare la capacità di interpretazione del patrimonio culturale materiale ed immateriale negli insegnanti, al fine di migliorare la conoscenza e la sensibilità nei confronti del patrimonio da parte degli alunni	M.Medeot, K. Orel	In collaborazione con l'Università del Litorale/FHŠ

6 PIANO EDUCATIVO

Una Scuola, intesa come Istituzione che opera in una società spesso multiculturale ed in rapida trasformazione, deve avere la capacità di rinnovarsi elaborando un proprio progetto educativo che risponda in misura adeguata alle richieste ed alle esigenze di formazione degli alunni in qualità di cittadini che si inseriranno, in maniera attiva, nella futura società europea.

Una Scuola democratica dove l'alunno è protagonista del processo educativo.

Una Scuola che rispetta l'identità dell'alunno, ne promuove lo sviluppo con risposte attente a tutte le esigenze materiali e culturali, psicologiche ed emozionali.

Una Scuola pluralista che non si limita ad accogliere le “diversità”, ma a considerarle fonte di ricchezza per valorizzare e promuovere l’identità personale e culturale di ciascuno.

Il piano educativo esprime l’identità e i valori della nostra Scuola ed è ideato nel rispetto dei diritti del bambino sanciti dalla Costituzione della RS, dalla Carta dei diritti del fanciullo, dalla Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo e dalla legislazione scolastica.

La scuola si configura come una comunità educante in cui insegnanti, operatori professionali e genitori sono corresponsabili, pur con funzioni diverse, della conduzione educativa. Essa riconosce nella famiglia il primo soggetto responsabile dell’educazione di un bambino, pertanto promuove la continuità scuola famiglia, favorendo la partecipazione attiva dei genitori alla vita della scuola.

Il piano educativo precisa gli obiettivi e li traduce in termini operativi concreti, sul piano educativo, culturale e didattico, diventando il criterio ispiratore e unificante di tutte le nostre scelte. È uno strumento di lavoro che rende l'azione educativa ben calibrata, continuativa ed efficace.

Uno degli obiettivi primari che la nostra Scuola persegue è di educare e formare personalità complete. Personalità in grado di affrontare, in modo autonomo e creativo, i problemi del quotidiano. Personalità che rispettano i valori culturali intrinseci alla nostra comunità: il buon uso della lingua italiana e la memoria delle tradizioni locali.

I valori fondamentali su cui si fonda il progetto educativo della nostra Scuola sono:

- il rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente
- l’amore per la conoscenza
- lo sviluppo della creatività
- il senso di responsabilità e solidarietà
- l’amore per la lingua italiana e per le tradizioni
- il rispetto della vita e della pace
- l’interculturalità.

La nostra Scuola si fa garante di:

- seguire la velocità di cambiamento del sociale, quindi:
    - accettare i cambiamenti, ma come naturale evoluzione;

- proporre una cultura aperta ed avanzata quindi:
    - saper ascoltare e rispettare il punto di vista dell'altro,
    - mediare e non estremizzare cercando il giusto equilibrio sia nel proporre che nell'accettare il nuovo,
    - educare alla tolleranza;

- educare all'informazione per interventi propositivi dell’alunno, quindi insegnare
    - a sviluppare le proprie potenziali capacità e le proprie competenze,
    - a sviluppare la capacità di ricerca d’informazioni attingendo a diverse fonti,
    - a sviluppare il senso critico;

- educare alla libertà di pensiero;
- insegnare a sostenere le proprie posizioni e opinioni, nel rispetto dei punti di vista degli altri.

Una Scuola che non trasmette solo istruzione, ma offre ai propri allievi le possibilità di formazione più adatte per prepararli ad affrontare le difficili dinamiche sociali nel rispetto dei valori etici su cui si fonda il progetto educativo della nostra Scuola.

6.1 COLLABORAZIONE FRA SCUOLA E FAMIGLIA

La premessa fondamentale per un buon funzionamento delle attività educative della scuola è la collaborazione continua e proficua con la famiglia.

I genitori sono i primi e più importanti educatori.

La famiglia entra nella scuola quale rappresentante dei bambini e come tale partecipa al contratto educativo condividendone responsabilità e impegni nel rispetto reciproco di competenze e ruoli.

È compito dell'istituzione scolastica:

- formulare le proposte educative e didattiche,
- fornirne adeguata informazione,
- valutare l'efficacia delle proposte,
- rendere conto periodicamente degli apprendimenti dei singoli alunni e del loro progredire in ambito disciplinare e sociale,
- individuare le iniziative tese al sostegno e al recupero dei soggetti in situazione di svantaggio, disagio, difficoltà,
- esplicitarne le modalità, la frequenza, la durata.

La famiglia è chiamata a collaborare:

- nella formazione della vita e del lavoro a scuola, nelle attività educativo – istruttive,
- nel proporre: il concetto educativo della scuola, i metodi per attuare attività educative di prevenzione, di consulenza, di orientamento e di restituzione,
- è chiamata a risolvere i problemi dei figli, secondo il codice comportamentale, nel momento in cui trasgrediscono alle regole scolastiche. Nel caso i genitori vengono indirizzati verso servizi o istituzioni competenti.

La scuola sostiene e completa l'educazione dei genitori.

L'informazione fra genitori e scuola deve scorrere in canali e luoghi adeguati. I momenti assembleari rispondono alle esigenze di dibattito, di proposizione, di confronto culturale. Sono il modo privilegiato per la costruzione di un valore comune e condiviso. La scuola si impegna a facilitarne e diffonderne la pratica.

I colloqui individuali hanno funzione primaria per la raccolta di tutte le conoscenze necessarie all'elaborazione di un'immagine relazionale del bambino al di fuori del contesto scolastico:

- per comunicare, in un clima disteso e nei modi più accessibili, la situazione socio-affettiva e conoscitiva del bambino;
- per costruire, con le famiglie, possibili itinerari per il superamento delle difficoltà;
- per l'arricchimento dei campi esperienziali del bambino.

I **colloqui** vengono organizzati mensilmente al pomeriggio. Il docente è inoltre a disposizione dei genitori un'ora settimanale al mattino o su appuntamento.

Vengono inoltre organizzati **incontri** con genitori e alunni, spettacoli, festeggiamenti di sezione e dell'intera scuola.

La famiglia, chiamata a stipulare il patto educativo, si impegna a:

- intervenire alle assemblee che si ritengono necessarie,
- tenersi informata e al corrente delle iniziative della scuola, discuterle e contribuire all'arricchimento e alla realizzazione sia sul piano ideativo che operativo,
- sostenere i bambini a mantenere gli impegni assunti a scuola,
- partecipare ai colloqui individuali,
- cooperare perché a casa e a scuola il bambino ritrovi atteggiamenti educativi analoghi, consapevoli e rispettosi dell'assoluta specificità della relazione familiare.

La scuola informa i genitori in modi diversi: oralmente, telefonicamente, in forma scritta. Nei casi in cui è necessario un colloquio più approfondito, sul comportamento o le difficoltà di apprendimento, i genitori vengono invitati ad un colloquio individuale.

La scuola e i genitori collaborano con l'intenzione di educare il bambino nel migliore dei modi.

6.2 COLLABORAZIONE CON ENTI E ISTITUZIONI LOCALI E REGIONALI

L' istituzione scolastica promuove la collaborazione con gli enti locali territoriali, nazionali, della nazionalità e dell'Unione Europea.

Rapporti improntati alla massima collaborazione con lo scopo di promuovere un impiego efficace ed integrato delle risorse che gli enti locali mettono a disposizione delle scuole.

La nostra Istituzione scolastica collabora con:

- Associazione Anbot di Pirano
- Auditorio di Portorose
- Azienda pubblica Okolje di Pirano
- Biblioteche Civiche di Pirano e Capodistria
- CAN di Pirano
- Case dell'anziano di Pirano, S. Lucia, Isola
- Centro per la Comunicazione, l'udito e la parola di Portorose
- Centro sociale di Pirano
- Comune di Pirano
- Comunità degli italiani Giuseppe Tartini di Pirano
- Croce Rossa
- Filantropia slovena: Associazione per la promozione del volontariato
- Gallerie Costiere
- Ginnasio Antonio Sema di Pirano
- Ginnasio Gian Rinaldo Carli di Capodistria
- Il Trillo

- Istituto di Criminologia di Capodistria
- Istituto per l'educazione della RS – unità di Capodistria
- La Voce del Popolo
- Ministero per l'istruzione e lo sport di Lubiana
- Musei del litorale
- Museo del mare d Pirano
- Operatori del volontariato: UNICEF "Mercatino della bontà" di Udine
- Poliambulatorio di Pirano: educazione sanitaria dentistica, visite sistematiche
- Primorske Novice
- Scuola media Pietro Coppo di Isola
- Scuole dell'infanzia italiane e slovene dei comuni costieri
- Scuole elementari italiane e slovene dei comuni costieri
- SEI di Buie, di Cittanova, di Aquileia
- Solni Cvet/Afioreto- giornale del Comune di Pirano
- Stazione di biologia marina
- Stazione di Polizia di Pirano
- Svetilnik – rivista del teatro di Capodistria
- Teatro cittadino di Capodistria
- Teatro Tartini di Pirano
- TV e Radio Koper – Capodistria
- Ufficio "Probacija"
- Ufficio per il collocamento
- Unione Italiana
- Università Popolare di Trieste

6.3 ATTIVITÀ EDUCATIVE DELLA SCUOLA

6.3.1 Attività proattive e preventive

Le attività educative hanno lo scopo di far sentire gli alunni sicuri e accettati, creativi nel la-voro scolastico, consapevoli delle proprie responsabilità e delle limitazioni poste dalle regole scolastiche e sociali.

La scuola è autonoma nella pianificazione e conduzione delle attività proattive. Attività fon-date sulla creazione di un ambiente favorevole a soddisfare le esigenze fisiche, emotive e sociali degli alunni e sullo sviluppo della propria autonomia e senso di responsabilità.

La classe è la cellula fondamentale della socialità scolastica. È perciò necessario creare in essa un clima di collaborazione e sviluppare buoni rapporti interpersonali.

Ogni classe deve rispettare le regole previste nel regolamento scolastico.

Le attività educative si svolgono durante: le ore di lezione, di capoclassato, le giornate a contenuto particolare, le attività d'interesse e la realizzazione di progetti.

- Si elaborano temi quali: la comunicazione, i rapporti interpersonali, l'aiuto reciproco, lo sviluppo della socializzazione, la soluzione dei conflitti, i rapporti tra i sessi, la tolleranza, le dipendenze, il bullismo, la vita sana, l'accettazione delle diversità, il rispetto per gli anziani…
- Si svolgono attività: per la prevenzione delle dipendenze, della violenza e di altri comportamenti irregolari.

- Si sviluppa la socializzazione tra gli alunni, i lavoratori della scuola, i genitori, le comunità locali e altri enti.
- Si dà particolare attenzione alla conoscenza e allo studio dei valori morali, all'accettazione delle proprie responsabilità.

La scuola sviluppa i rapporti e la collaborazione con i genitori per risolvere efficacemente i problemi, le difficoltà ed i conflitti.

6.3.2 Consulenza e orientamento

La consulenza e l'orientamento aiutano gli alunni a risolvere i problemi nell'ambito dello sviluppo personale, del lavoro scolastico, del rispetto delle regole scolastiche, dei rapporti interpersonali tra compagni e con gli adulti, a sviluppare l'autostima e il senso di responsabilità. La consulenza e l'orientamento stimolano negli alunni l'autovalutazione, l'autocontrollo e la responsabilizzazione delle proprie decisioni e azioni.

Gli obiettivi della consulenza e orientamento sono:

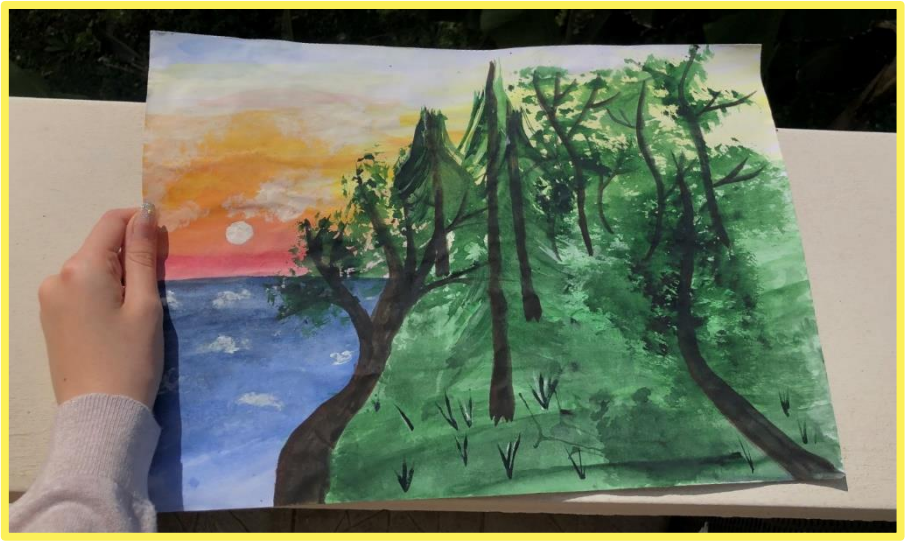
- saper prefiggersi gli obiettivi e le strategie giuste,
- saper organizzare efficacemente il proprio lavoro,
- seguire i propri successi,
- valutare i propri comportamenti e le conseguenze delle proprie azioni,
- sviluppare empatia verso gli altri,
- capire le cause del proprio e altrui comportamento,
- risolvere problemi e conflitti,
- comportarsi in modo adeguato in caso di stress, paura, tensione emotiva, insuccesso, conflitti, apatia…
- sviluppare l'autostima,
- migliorarsi.

La consulenza e l'orientamento vengono svolti durante le ore del capoclasse, durante i colloqui e in altre occasioni dai lavoratori pedagogici e dai collaboratori della scuola. In queste attività ha un ruolo fondamentale il consulente scolastico. La consulenza e l'orientamento, atti alla soluzione di problemi individuali o di gruppo, si svolgono in collaborazione tra lavoratori pedagogici e alunni in forma di colloquio. Se il lavoratore professionale constata che si tratta di problemi comportamentali che la scuola non è in grado di risolvere, consiglia i genitori di rivolgersi, per un aiuto, ad istituti esterni, quali i consultori sociali o psicologici.

6.3.3 Attività educative

- Gli insegnanti e i capiclasse intervengono, indirizzano e consigliano gli alunni nel momento in cui si verificano problemi personali o di gruppo.

- Nel processo di mediazione, la scuola interviene con la procedura di restituzione, l'alunno appiana il danno etico, sociale, psicologico o materiale. La restituzione e la mediazione sono volontarie.
- Il consulente scolastico consiglia gli alunni e i genitori quando si trovano in difficoltà, quando si tratta di problemi educativi, rapporti famigliari, studio, aiuto finanziario e scelte professionali.
- La scuola svolge attività educative con lo scopo di raggiungere tre finalità importanti: rapporti corretti, responsabilità e autostima.



6.4 LA RESTITUZIONE

La restituzione è la forma di provvedimento educativo che permette all'allievo, che ha provocato un danno, di riparare alle sue azioni. Il soggetto viene messo di fronte alle conseguenze del proprio comportamento e invitato a prendersi le proprie responsabilità trovando il modo per riparare.

La restituzione deve essere proporzionale al danno psicologico, sociale o materiale arrecato. Chi ha arrecato il danno deve rimediare, essere stimolato positivamente e interiorizzare i valori della scuola.

La restituzione può essere intesa come un campo dell'educazione che ha il fine di far riflettere gli allievi sul proprio comportamento e sulle conseguenze di comportamenti irresponsabili. La restituzione può essere accompagnata da altri strumenti educativi (provvedimenti ministeriali).

6.5 LA MEDIAZIONE

La mediazione è un procedimento nel quale le parti in conflitto, con l'aiuto di una terza persona (il mediatore) dialogano e si rendono conto di quali sono i punti d'attrito, confrontano le proprie opinioni, le idee, le difficoltà e le paure cercando una soluzione condivisa. La mediazione è finalizzata all'assunzione di responsabilità da parte degli alunni in conflitto riguardo alla soluzione del problema.

Il processo di mediazione viene guidato dal mediatore, rappresentato di norma dal consulente scolastico.

6.6 I PROVVEDIMENTI EDUCATIVI

I provvedimenti educativi sono previsti in caso di trasgressioni delle regole scolastiche. Vengono usati quando gli alunni non sono pronti a collaborare nella soluzione dei problemi e sono già state messe in atto tutte le altre attività educative previste dal piano.

I provvedimenti educativi aiutano gli alunni a conoscere i propri doveri e l'importanza delle regole sociali. Vengono attuati, assieme all'offerta di aiuto e guida, nella ricerca di cambiamento degli atteggiamenti non consoni. A tutto ciò collaborano l'alunno, i genitori e i lavoratori professionali della scuola, assieme propongono le soluzioni più adatte ai problemi.

I provvedimenti educativi possono essere:

- Sospensione momentanea o permanente di alcuni diritti: status e facilitazioni concesse.

- Se l'allievo mette a repentaglio la propria sicurezza e quella altrui, non si attiene alle regole, la scuola non può prendersi la responsabilità per la sicurezza del processo pedagogico (giornate a contenuto particolare, scuola in natura, escursioni…) ma deve provvedere ad un accompagnatore oppure organizzare un'attività didattico istruttiva alternativa a scuola.

- Allontanamento dell'alunno dalla lezione: è possibile quando l'alunno con il suo comportamento impedisce lo svolgimento regolare delle lezioni nonostante l'accordo preso

o ripetuti avvisi all'ordine e alla disciplina (tranne nel caso si tratti di un alunno con esigenze particolari). L'allontanamento viene applicato per rispettare il diritto degli allievi di seguire indisturbati le lezioni. L'alunno durante l'allontanamento svolge il proprio lavoro con un lavoratore professionale proposto dal preside.

La scuola può decidere di prendere anche altri provvedimenti educativi. Ogni provvedimento viene verbalizzato in forma scritta. I verbali vengono redatti dall'operatore scolastico coinvolto e conservati dal capoclasse e dal consulente scolastico.

6.7 MONITORAGGIO

Il piano educativo verrà monitorato con strumenti utili a sondare la validità dell'intervento scolastico sia nei suoi aspetti generali sia nei singoli progetti proposti.

Il monitoraggio verrà realizzato con le componenti insegnanti, alunni e genitori.

I provvedimenti educativi sono conformi alla legislazione scolastica vigente nella Repubblica di Slovenia.

Il Piano educativo è stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data 18.5.2009.

Il Piano educativo è entrato in vigore il 1° settembre 2009.

7 ESTRATTO DELLE NORME SULL'ADEGUAMENTO DEGLI OBBLIGHI SCOLASTICI

Ai sensi dell'articolo 42 del Decreto di fondazione dell'ente pubblico scuola elementare "Vincenzo e Diego de Castro" di Pirano (Boll. Uff. Nro.74/2017, 201.12.2017) ed in conformità all'articolo 51 della Legge sulla scuola elementare (Gazzetta Uff. della RS. Nro. 81/06, 102,07 e successive modifiche e integrazioni) e in seguito al dibattito preliminare svolto in ambito del Consiglio dei genitori e del Collegio degli insegnanti, il preside della scuola ha accettato le

NORME SULL'ADEGUAMENTO DEGLI OBBLIGHI SCOLASTICI

7.1.1 Procedimento per l'acquisizione dello status

L'acquisizione dello status da parte dell'alunno viene proposta in forma scritta dai genitori o dai tutori legali dell'alunno (di seguito: genitori). La domanda, in forma scritta per l'acquisizione dello status con i relativi allegati, viene inoltrata e firmata da uno dei genitori.

7.1.2 Condizioni per l'acquisizione dello status

Lo status di Sportivo promettente può essere concesso all'alunno che è registrato presso la federazione sportiva nazionale e gareggia nelle competizioni ufficiali organizzate dalle associazioni nazionali del settore. Lo status di Giovane Artista promettente può essere concesso all'alunno iscritto parallelamente ad un'altra scuola o programma d'istruzione ministeriale valido, che partecipa a concorsi nazionali in ambito artistico. Lo status di Sportivo di eccellenza (di livello internazionale) può essere acquisito dall'alunno che raggiunge risultati di rilevanza internazionale. Lo status di Giovane Artista di levatura internazionale può essere acquisito dall'alunno che raggiunge premi e risultati a livello internazionale.

7.1.3 Termine di presentazione della domanda

Lo status viene di regola assegnato entro il primo mese dell'anno scolastico. La proposta, unitamente alle attestazioni sull'adempimento delle condizioni, si deve consegnare entro e non oltre il 30 settembre dell'anno scolastico in corso.

In via eccezionale si può assegnare lo status all'alunno anche durante l'anno scolastico, se l'alunno adempie alle condizioni prescritte.

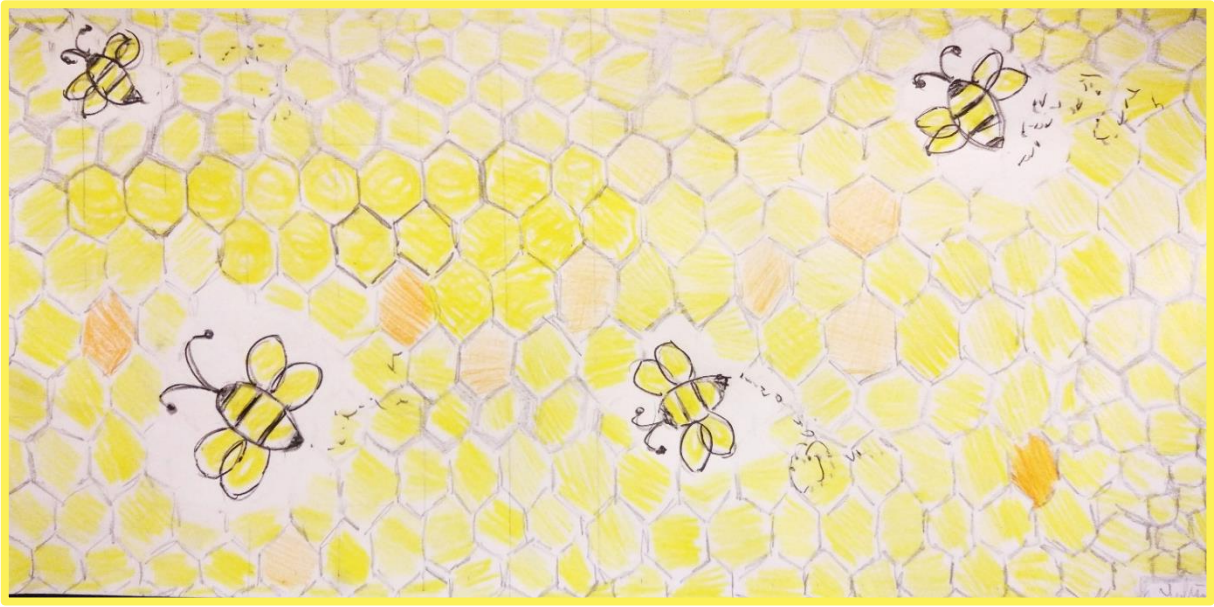
(Tutta la documentazione completa, con i moduli allegati, è pubblicata sul sito della scuola).

8 FONDO SCOLASTICO

La scuola ha costituito il fondo scolastico per:

- l'ottenimento di mezzi e contributi da parte di persone fisiche e giuridiche (locali o straniere), donazioni, crediti e altri aiuti;
- il finanziamento delle attività delle singole classi o della scuola, che non fanno parte del programma didattico, ovvero, che non vengono finanziate con i fondi pubblici;
- l'acquisto di attrezzature non comprese nelle normative standard;
- l'ottenimento di fondi con i quali poter organizzare e sviluppare attività di ricerca condotte dagli alunni in vari campi;
- un aiuto sociale agli allievi delle famiglie in difficoltà.
- Il Fondo scolastico raccoglie i propri fondi sul conto bancario 011006008349104 aperto a "UJP – KOPER".

Da quest'anno la scuola (il Fondo scolastico) è stata inserita nell'elenco dei beneficiari delle donazioni derivanti dalla destinazione di una parte dell'imposta sul reddito 2022, precisamente dello 0,3%.



9 INDICE

1 DATI SULLA SCUOLA 2

1.1 IL CIRCONDARIO SCOLASTICO 2
1.2 DATI SUI FONDATORI 2
1.3 SCHEMA ORGANIZZATIVO DELLA SCUOLA 3
1.4 ORGANI DI GESTIONE DELLA SCUOLA 3

2 PRESENTAZIONE DEL PROGRAMMA 4

2.1 QUADRO ORARIO PER LE SCUOLE DELLE ZONE BILINGUI 4
2.2 MATERIE OPZIONALI 2020/2021 5
2.3 ATTIVITÀ D'INTERESSE 6

3 INSEGNANTI DELLA SCUOLA 9

3.1 INSEGNANTI CAPICLASSE 9
3.2 INSEGNANTI DELLE CLASSI SUPERIORI 10
3.3 INSEGNANTI DEL SOGGIORNO PROLUNGATO 10
3.4 INSEGNANTI ESTERNI AGGIUNTI PER IL LAVORO INDIVIDUALIZZATO CON GLI ALUNNI 11
3.5 ALTRO PERSONALE DELLA SCUOLA 11

4 ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO 12

4.1 BIBLIOTECA SCOLASTICA 12
4.2 CONSULTORIO SCOLASTICO 12
4.3 INSEGNAMENTO DI POTENZIAMENTO E RECUPERO 12
4.4 SORVEGLIANZA MATTUTINA 12
4.5 SOGGIORNO PROLUNGATO 12
4.6 SCUOLA IN NATURA CLASSI I - IX 12
4.7 CORSO DI NUOTO 13
4.8 ORGANIZZAZIONE DELL'ALIMENTAZIONE SCOLASTICA 13
4.9 ALUNNI CHE VIAGGIANO 13
4.10 INCOLUMITÀ DEGLI ALUNNI 14
4.11 INFORMAZIONE SUI DIRITTI E DOVERI DEGLI ALUNNI 14
4.12 COLLABORAZIONE CON I GENITORI 14
4.13 COLLOQUI MENSILI CON I GENITORI 14

5 PROGETTI 15

6 PIANO EDUCATIVO 16

6.1 COLLABORAZIONE FRA SCUOLA E FAMIGLIA 18
6.2 COLLABORAZIONE CON ENTI E ISTITUZIONI LOCALI E REGIONALI 19

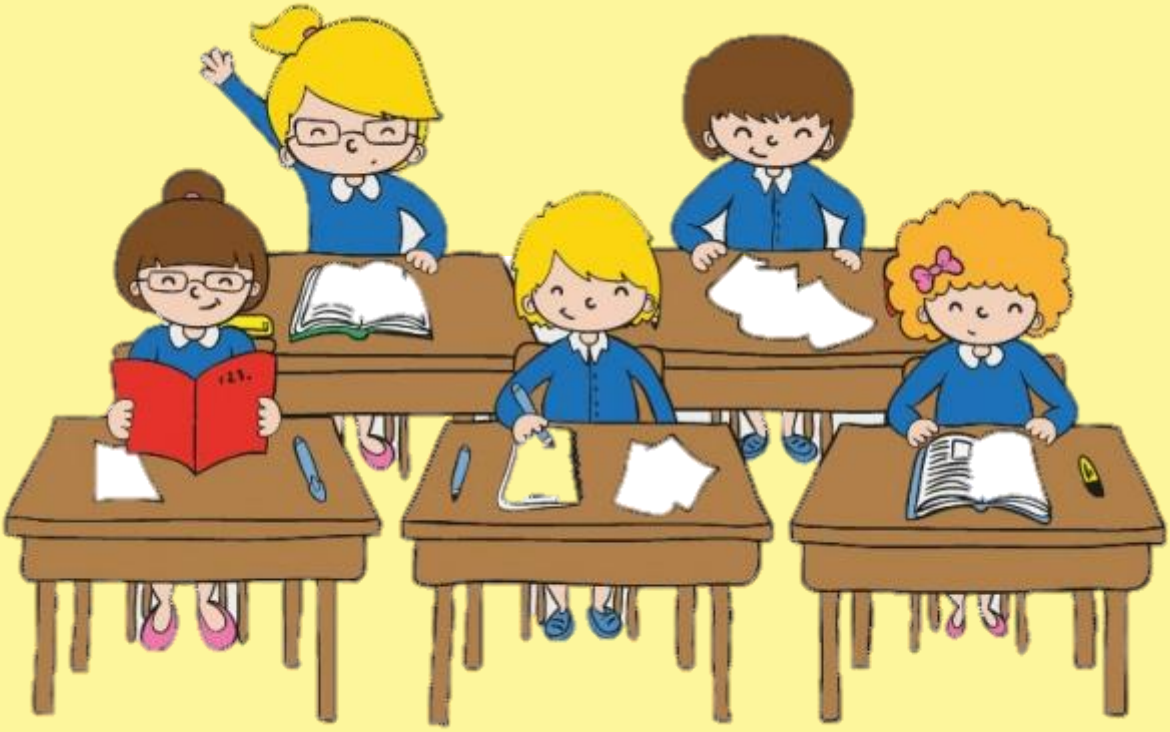
6.3 ATTIVITÀ EDUCATIVE DELLA SCUOLA 20
6.3.1 ATTIVITÀ PROATTIVE E PREVENTIVE 20
6.3.2 CONSULENZA E ORIENTAMENTO 21
6.3.3 ATTIVITÀ EDUCATIVE 21
6.4 LA RESTITUZIONE 23
6.5 LA MEDIAZIONE 23
6.6 I PROVVEDIMENTI EDUCATIVI 23
6.7 MONITORAGGIO 24

7 ESTRATTO DELLE NORME SULL'ADEGUAMENTO DEGLI OBBLIGHI SCOLASTICI 25

NORME SULL'ADEGUAMENTO DEGLI OBBLIGHI SCOLASTICI 25
7.1.1 PROCEDIMENTO PER L'ACQUISIZIONE DELLO STATUS 25
7.1.2 CONDIZIONI PER L'ACQUISIZIONE DELLO STATUS 25
7.1.3 TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA 25

8 FONDO SCOLASTICO 26

9 INDICE 27



Scuola elementare / Osnovna šola
VINCENZO E DIEGO de CASTRO
Pirano / Piran

Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura

Club Mentore di UNESCO prihuzene šole
Scuole associate UNESCO