



Scuola elementare / Osnovna šola
VINCENZO E DIEGO de CASTRO
Pirano / Piran



Organizacija združenih
narodov za izobraževanje,
znanost in kulturo

Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura

Cian
Membro di



UNESCO
pridruženih
šole

Scuole
associate
UNESCO

REALIZZAZIONE PEDAGOGICA 2023/2024

Presidente del Consiglio d'Istituto
Katja Dellore _____

Preside
Ambra Šlosar Karbič _____

Approvato dal Consiglio d'Istituto:
Nro.prot.: 6006-22/2024-1



Sommario

Sommario	2
Sezioni scolastiche e realizzazione delle ore	4
Sezioni e numero alunni alla fine dell'a.s.	4
Realizzazione delle ore pedagogiche per classe	5
Realizzazione delle attività di interesse	5
Gare	6
Concorsi	7
Unesco	10
Erasmus KA122	13
Progetto segnalibro	13
Collaborazioni e-Twinning	15
Relazione dei programmi non svolti	17
Relazione dei programmi	23
Programma di prevenzione per alunni, genitori	23
Relazione sul lavoro di consulenza scolastica	24
Realizzazione del programma di lavoro di educazione stradale	28
Relazioni scuola in natura	29
Classi I, II, III e IV Lucia, Pirano e Sicciole	29
Scuola in natura sulla neve, classe V di Pirano e Sicciole	30
Scuola in natura a Osilnica per le classi VI, VII, VIII di Pirano e Sicciole	31
Relazione del corso di nuoto	32
Programma alunni dotati	33
Parlamento scolastico	33
Visite pedagogiche	36
Cronaca scolastica	38
Sede di Pirano	38
Sede periferica di Sicciole	41
Sede periferica di S. Lucia	44
Verifiche nazionali delle competenze 2024	47
Verifica nazionale delle competenze alla fine del primo triennio	47
Verifica nazionale delle competenze alla fine del secondo triennio	49
VI classe classe Pirano e Sicciole	49
Verifica nazionale delle competenze alla fine del terzo triennio	52
IX classe Pirano e Sicciole	52

Realizzazione pedagogica 2023/2024

Sezioni scolastiche e realizzazione delle ore

Nell'a.s. 2023/24 la scuola ha operato in tre sedi dislocate: la sede centrale in via Vojko 1 a Pirano e nelle due sedi periferiche di Sicciole e S. Lucia. La sede di Strugnano è momentaneamente chiusa. Nella sede di Lucia ospitiamo due sezioni della scuola dell'infanzia La Coccinella.

Sezioni e numero alunni alla fine dell'a.s.

CL.	PIRANO	S. LUCIA	SICCIOLE	TOTALE
I		15	/	15
II		15	1	16
III		8	3	11
IV	7		6	13
V	16		5	21
VI	6		12	18
VII	15		2	17
VIII	6		7	13
IX	16		2	18
TOT.	66	38	38	142

SEDE	n. SEZIONI	n. SEZIONI SOGGIORNO PROLUNGATO
Pirano	6	0,92 (23 ore)
S. Lucia	3	1,68 (42 ore)
Sicciole	6	1 (25 ore)
Totale	15	3,6 (90 ore)

Realizzazione delle ore pedagogiche per classe

CLASSE SEDE	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
PIRANO %	/	/	/	98,0	96,5	97,0	96,6	94,7	99,8
SICCIOLE %		97%	97,2%	98,1	97,5%	95,0	96,4	96,6	101.1
LUCIA %	98,9	99,3	96,7	/	/	/	/	/	/

Realizzazione delle attività di interesse

Pirano

- Gruppo tecnico artistico - 105%
- Coro - 93,05%
- Bralna značka

S.Lucia

- Coro - 102,57%
- Inglese - 1a classe: 100%
- Bralna značka
- Gruppo sportivo: 103%

Sicciole

- Gruppo tecnico artistico - 94%
- Coro - 95%

Gare

Pirano:

- 21/11/2023 Gare scolastiche inglese 8, 9 classi
- 21/3/2024 Gare Canguro, scolastiche
- 19/3/24 Gare nazionali inglese 6 classe
- 29/11/2023 Gare scolastiche inglese 6 classe
- 25-29/3/24 Reading Badge
- 11-15/3/24 Epi Lectura
- 3/4/2024 Gare Cankar, scolastiche
- 3/4/24 Gare nazionali inglese 9 classe
- 4/4/2024 Gare Canguro, regionali

Sicciole:

- 21/11/2023 Gare scolastiche inglese 8, 9 classi
- 29/11/2023 Gare scolastiche inglese 6 classe
- 21/3/2024 Gare Canguro, scolastiche
- 19/3/24 Gare nazionali inglese 6 classe
- 25-29/3/24 Epi Reading Badge
- 4/4/2024 Gare Canguro, regionali

S. Lucia:

- 21/3/2024 gare Canguro
- 25-29/3/24 Epi Reading Badge
- 3/4/2024 Gare Cankar (Mehurčki), 3a classe

Concorsi

Pirano:

1.9.2023: 58. Ex-Tempore internazionale

Partecipano tutti gli alunni IV-IX classi

mentore: Lusi Breulj, Gloria Frlič, Katja Delloro, Irene Ciani, Romina Križman, Mojca Stancich

22.9.2024: XXIX Ex Tempore di Grisignana 2023

Partecipanti: Leon Krajnc, Allegra Novak, Erna Ignjatović

19.12.2023: Torneo di scacchi natalizio "Dante Matto", presso la SE Dante Alighieri di Isola.

Partecipanti: 7 alunni di Pirano, 3 alunni di Sicciole.

Mentore: Romina Križman

22.12.2023 Concorso artistico organizzato dalla SE slovena di Sicciole in collaborazione con la galleria di Pirano

Partecipanti: 14 alunni misti

Mentore: Lusi Breulj

29.12.2023: Concorso nazionale "Olimpijske vrednote spreminjajo svet" - Kopija Nova

Partecipanti: VI classe

Mentore: Lusi Breulj

31.12.2024: Concorso di beneficenza dell'azienda Acron d.o.o. "Rišem za prijatelja"

Partecipanti: VI-VIII classi di Pirano, VI-VII classi di Sicciole

Mentore: Lusi Breulj

13.5.2024: Concorso della Galleria Nazionale "Moj odsev, moja zgodba - avtoportret"

Partecipanti: VII e IX classi

Mentore: Lusi Breulj

Ottobre-maggio: concorso di lettura Naša mala knjižnica.

Partecipanti: IV classe.

Mentore: Tjaša Trošt

10.11.23: Concorso letterario "Il mio amico Italo Calvino", Università del Litorale

Partecipanti: V classe Pirano

Mentore: Katja Delloro

12.06.2024: Torneo di scacchi di giugno "Dante Matto", presso la SE Dante Alighieri di Isola.

Partecipanti: 8 alunni di Pirano, 2 alunni di Sicciole.

Mentore: Romina Križman

21.06.2024: Festival della poesia del mare di Pirano, Comunità degli italiani G. Tartini Pirano

Partecipanti: V classe Pirano

Mentore: Katja Delloro

21.06.2024: Festival della poesia del mare di Pirano, Comunità degli italiani G. Tartini Pirano
Partecipanti: IV classe Pirano
Mentore: Gloria Frlič

Sicciole:

1.9.2023: 58. Ex-Tempore internazionale
Partecipano tutti gli alunni IV-XI classi
mentore: Lusi Breulj, Gloria Frlič, Katja Dellore, Irene Ciani, Romina Križman, Mojca Stancich

19.12.2023: Torneo di scacchi natalizio "Dante Matto", presso la SE Dante Alighieri di Isola.
Partecipanti: 3 alunni di Sicciole, 7 alunni di Pirano.
Mentore: Romina Križman

22.12.2023 Concorso artistico organizzato dalla SE slovena di Sicciole in collaborazione con la galleria di Pirano
Partecipanti: 14 alunni misti
Mentore: Lusi Breulj

29.12.2023: Concorso nazionale "Olimpijske vrednote spreminjajo svet" - Kopija Nova
Partecipanti: VI classe
Mentore: Lusi Breulj

31.12.2024: Concorso di beneficenza dell'azienda Acron d.o.o. "Rišem za prijatelja"
Partecipanti: VI-VII classi
Mentore: Lusi Breulj

29.2.2024: Concorso: 27. mednarodni likovni natečaj "Kraj v zeleni" - SE Lokarja, Ajdovščina
Partecipanti: VI classe di Sicciole
Mentore: Lusi Breulj

13.5.2024: Concorso della Galleria Nazionale "Moj odsev, moja zgodba - avtoportret"
Partecipanti: IX classe
Mentore: Lusi Breulj

20.12.2023: Concorso artistico organizzato dalla SE slovena di Sicciole in collaborazione con la galleria di Pirano, partecipano 8 alunni, II-V cl., mentore Mojca Stancich

Febbraio 2024: Concorso artistico OŠ Šturje "Drevo", mentore Mojca Stancich, partecipano 8 alunni, II-V cl., vincitrice del terzo premio L. Babič, III cl.

Febbraio 2024: Kopija nova-1. likovni natečaj Čebele-„Pomen čebel za življenje“, mentore Mojca Stancich, partecipano 6 alunni, II-V cl.

12.06.2024: Torneo di scacchi di giugno "Dante Matto", presso la SE Dante Alighieri di Isola.

Partecipanti: 2 alunni di Sicciole, 8 alunni di Pirano.
Mentore: Romina Križman

19.6.2024: Kopija Nova-concorso artistico Rišemo za ZOOplanet 2024 "Ogrožene živali azijskih gozdov", mentore Mojca Stancich, II-V cl, partecipano 8 alunni

21.06.2024: Concorso letterario "Festival della poesia del mare di Pirano", CI G. Tartini Pirano
Partecipanti: V classe Sicciole. Mentore: Romina Križman

21.6.2024: Concorso letterario "Festival della poesia del mare di Pirano". Partecipano gli alunni della VI classe di Sicciole. Mentore: Monika Kunst

S.Lucia:

16.11.2023: concorso figurativo progetto Eksena "Giornata internazionale della tolleranza e dell'amicizia". Mentori: Sonia Mugherli Imperl, Ornella Kunst, Doriana Kozlovič Smotlak

02.02.2023: concorso figurativo : L'albero - "DREVO"- mentori: Lara Vlašić e Ornella Kunst

Ottobre-maggio: concorso di lettura Naša mala knjižnica. Partecipanti: II e III classe. Mentori: Tjaša Trošt e Ksenija Orel

21.06.2024: concorso letterario "Festival della Poesia del Mare di Pirano". Partecipanti: gli alunni della II classe. Mentore: Sonia Mugherli Imperl

Dal 1997 ossia da quando La Scuola elementare Vincenzo e Diego de Castro Pirano è entrata a far parte della Rete delle Scuole Associate all'UNESCO (UNESCO Associated Schools Network-ASPnet) la comunità scolastica si impegna a promuovere le idee e i valori dell'UNESCO consolidando la dimensione umanistica, etica, culturale ed internazionale dell'educazione, con l'obiettivo di rendere gli alunni capaci di affrontare le sfide presenti e future in modo costruttivo e creativo, per creare una società sostenibile e resiliente.

Il curriculum scolastico riprende i quattro pilastri dell'educazione nel modello Delors: imparare a conoscere, imparare a fare, imparare a vivere insieme e imparare ad essere. Nell'anno scolastico 2024-2025 la scuola ha puntato sui valori antropici per approfondire il terzo pilastro di Delors con lo scopo di imparare a saper convivere meglio dentro e fuori la comunità scolastica. Gli insegnanti hanno individuato 8 valori per 8 mesi durante i quali gli alunni hanno tracciato e riflettuto attivamente su ciascuno dei valori. A settembre gli alunni hanno così "incontrato" il valore dell'accettazione (essere accettati e/o accettare qualcuno), a ottobre la conoscenza intesa come valore che si acquisisce nello studio e nelle esperienze, a novembre si sono soffermati sulla tolleranza, a dicembre hanno esplorato i contesti familiari, a gennaio la memoria collettiva e storica, a febbraio si sono dedicati al valore della lingua madre (nel rispetto del bilinguismo e dell'interculturalità), a marzo si sono soffermati sulla felicità per concludere, ad aprile, con la salvaguardia dell'ambiente. Le attività sui valori hanno consentito agli alunni di costruirsi delle proprie linee guida con le quali possono dare un senso alla loro quotidianità e orientarsi con più consapevolezza dentro il mondo delle proprie emozioni.

Durante l'anno scolastico 2023-2024 abbiamo celebrato le seguenti giornate internazionali

- 21/9/2023: La giornata internazionale della pace
- 5/10/2023: La giornata mondiale degli insegnanti
- 10/10/2023: La giornata mondiale della salute mentale
- 16/11/2023: La giornata internazionale della tolleranza
- 20/11/2023: La giornata mondiale dell'infanzia
- 3/12/2023: La giornata internazionale delle persone con disabilità
- 10/12/2023: La giornata mondiale dei diritti umani
- 27/1/2024: La giornata internazionale della memoria
- 29/1/2024: La giornata internazionale dei puzzle
- 2/2/2024: La giornata dei calzini spaiati
- 6/2/2024: La giornata mondiale per la sicurezza in rete
- 7/2/2024: La giornata mondiale della lettura ad alta voce
- 21/2/2024: La giornata internazionale della lingua madre
- 8/3/2024: La giornata internazionale della donna
- 21/3/2024: La giornata mondiale della poesia

- 22/3/2024: La giornata mondiale dell'acqua
- 25/3/2024: Dantedì, la giornata nazionale dedicata a Dante Alighieri
- 2/4/2024: La giornata internazionale del libro per bambini
- 2/4/2024: La giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo
- 23/4/2024: La giornata mondiale del libro e del diritto d'autore
- 16/5/2024: La giornata mondiale del vivere insieme in pace
- 20/5/2024: La giornata mondiale delle api
- 21/5/2024: La giornata mondiale della diversità culturale per il dialogo e lo sviluppo
- 8/6/2024: La giornata mondiale degli oceani

Il nostro progetto Cosa nasconde il nostro sottosuolo

Il sottosuolo presenta una moltitudine di creature viventi, oggetti creati dall'uomo e strutture naturali, stratificatesi nel tempo. Nell'ambito del nostro progetto il sottosuolo è diventato area di apprendimento e ricerca in cui gli alunni hanno avuto modo di incontrare il passato e approfondire i concetti scientifici e storici che caratterizzano il sottosuolo.

Hanno aderito al nostro progetto La OŠ/SE Ciril Kosmač Pirano, Il Ginnasio Gian Rinaldo Carli Capodistria e la OŠ/SE Toneta Okrogarja Zagorje ob Savi.

Collaborazioni

La scuola elementare Vincenzo e Diego de Castro Pirano ha aderito a progetti nei quali gli alunni hanno avuto il modo di approfondire il loro legame con l'ambiente circostante, imparando nuovi modi che influenzano positivamente lo sviluppo sostenibile e nuove competenze emotive e comunicative per uno sviluppo sociale più consapevole.

La SE/OŠ Lava è portatrice del progetto *Pozdrav ptic miru*, un progetto internazionale con lo scopo di sensibilizzare alunni sull'importanza della pace, del mantenimento di buone relazioni reciproche per costruire società giuste, inclusive, sostenibili e pacifiche. La nostra scuola partecipa da anni a questo progetto con l'obiettivo di insegnare agli alunni a prendersi cura di sé, degli altri e del pianeta, fare la pace, promuovere i diritti umani, costruire un mondo più umano. Per il progetto abbiamo organizzato delle attività interdisciplinari di educazione alla pace che hanno fatto scoprire il significato autentico, il valore e i vantaggi della pace e la responsabilità della costruzione e mantenimento della pace.

Nell'ambito del progetto *Živimo skupaj* pilotato dalla SE/OŠ Kapela gli alunni hanno riflettuto sul rispetto reciproco, la dignità e i diritti e doveri di ogni persona all'interno della comunità scolastica, sul mantenimento di un atteggiamento dialogico e di mediazione nei conflitti o nei problemi che sorgono a scuola.

Il progetto *Menjaj branje in sanje* proposto dal Ginnasio Ledina ha visto i nostri alunni creare legami di lettura con lo scopo di suscitare l'interesse per la lettura come attività di svago (leggere per sognare, leggere per divertirsi, leggere per crescere) e di far recepire la biblioteca non solo come luogo di ricerca e consultazione, ma anche come spazio piacevole della scuola in cui è possibile scambiare impressioni ed idee sui libri e sul mondo.

Abbiamo inoltre aderito al progetto *Branje – moje sanje* promosso dalla SE/OŠ Franja Goloba Prevalje lo scopo del quale era la promozione della lettura e della cura per uno stile di vita sostenibile.

La scuola ha inoltre collaborato con la Cattedra UNESCO della Facoltà degli Studi Umanistici dell'Università del Litorale con la quale abbiamo programmato le attività e i laboratori per gli alunni con lo scopo di arricchire il loro sapere sull'importanza e salvaguardia del patrimonio culturale, materiale ed immateriale attraverso l'interpretazione ed educazione. Sono stati organizzati 3 laboratori, dall'insegnante Medeot e dalla prof.ssa Neža Cebren Lipovšek, destinati alla classe VII di Pirano.

Ksenija Orel

Erasmus KA122

Il nuovo progetto Erasmus "Sapere è potere", iniziato il 4 dicembre 2023 con termine il 3 giugno 2025, ha come obiettivi: sviluppo professionale del personale pedagogico, miglioramento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento degli alunni, con l'introduzione di una didattica e metodi di lavoro innovativi e inclusivi; migliorare il livello di qualità della lingua italiana degli alunni e degli insegnanti, attraverso mobilità e job shadowing in Italia; sviluppo del senso di appartenenza ad una comune identità europea e multilinguismo attraverso le collaborazioni con scuole di altri stati dell'Europa.

Per realizzare gli obiettivi, in quest'anno scolastico abbiamo svolto le seguenti attività:

- dal 17 al 23 maggio 2024, 5 alunne della IX classe e due insegnanti hanno partecipato ad una mobilità di gruppo a Sahagun in Spagna. Hanno avuto modo di conoscere differenze e similitudini tra le due culture, di collaborare e socializzare con i coetanei spagnoli e di migliorare le proprie abilità comunicative e linguistiche in spagnolo e in inglese.
- dal 23 al 30 giugno 2024 due insegnanti hanno seguito un corso strutturato sul PROJECT - BASED LEARNING (PBL) a Soverato in Calabria. Il PBL, acronimo di Project Based Learning, è un metodo di insegnamento innovativo centrato sugli alunni. Questa metodologia stimola il pensiero critico e la risoluzione creativa dei problemi. I gruppi di alunni collaborano per analizzare il problema, ricercare informazioni e proporre soluzioni. I docenti non insegnano frontalmente ma agiscono come facilitatori, guidando e supportando il processo di apprendimento. Il PBL sviluppa competenze trasversali come la comunicazione, il lavoro di squadra e l'autonomia.
- dal 6 al 14 luglio 2024, un'insegnante ha partecipato ad un corso strutturato in Islanda sul tema del movimento e del gioco "Smart teachers play more": indispensabili per un apprendimento efficace e duraturo.

Progetto SegnaLibro

La lettura aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la creatività e la scuola rappresenta il luogo privilegiato dover promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. Tuttavia, affinché il libro possa trasformarsi veramente in una fonte di piacere e di svago è necessario il superamento della lettura come "dovere scolastico" quindi, in collaborazione con La biblioteca civica Pirano, abbiamo pensato di mettere a disposizione degli alunni una scelta di libri di edizione recente (più vicini a loro come linguaggio e contesto) e di tipologia diversa: narrativa, divulgazione, manuali di gioco, libri d'arte, fumetti... che possano essere consultati

liberamente in un ambiente accogliente e “diverso” dall’aula in cui gli alunni trascorrono la maggior parte del tempo-scuola.

Le finalità del progetto sono e rimangono:

- educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri,
- promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura,
- favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro per sviluppare il desiderio di leggere come fonte di piacere e di crescita personali.

Nell’anno scolastico 2023-2024 sono stati 72 gli alunni che hanno aderito al progetto leggendo complessivamente 269 libri, mentre sono in tutto 33 gli alunni che hanno portato a termine il progetto leggendo come minimo 4 libri. Il progetto non ha avuto nessun riscontro in VI e VII classe Pirano e in IV e V classe Sicciole. Vedremo di migliorare l’anno prossimo!

Il progetto di lettura SegnaLibro si è svolto in collaborazione con La biblioteca civica Pirano. La Biblioteca civica Pirano ha curato la parte grafica e visiva del progetto. Inoltre, per il progetto la biblioteca civica ha creato dei veri e propri segnalibri sui quali gli alunni hanno riportato i dati bibliografici ed espresso un proprio giudizio sulla lettura. Gli alunni delle classi inferiori hanno ulteriormente ricevuto un “cartoncino raccoglitimbrì”.

Collaborazioni e-Twinning

Durante l'anno scolastico 2023-24 abbiamo partecipato attivamente al progetto eTwinning "Water Harvesting - Su Hasadi".

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Titolo: Water Harvesting - Su Hasadi

Durata: febbraio - maggio 2024

Insegnanti partecipanti della de Castro: Sonia Mugherli Imperl, Tanja Viler, Romina Križman

Alunni partecipanti: II Lucia, II-III Sicciole, V Sicciole, 1 alunna della V Pirano

Totale partecipanti della de Castro: 25 alunni, 3 insegnanti

Sezioni/istituti partecipanti: 24 (Turchia 10, Romania 5, Serbia 4, Slovenia 3, Lituania 2)

Età dei partecipanti: 5-12 anni

DESCRIZIONE

Si è affrontato l'aumento del consumo globale di acqua, i cambiamenti climatici e le alluvioni estreme, puntando a proteggere le risorse idriche e raccogliere acqua per la sostenibilità della vita. Il progetto ha utilizzato strumenti web2 in modo sicuro ed efficiente, coinvolgendo anche i genitori.

OBIETTIVI

Il progetto mirava a sensibilizzare sull'importanza dell'acqua e sul suo uso consapevole, determinare l'impronta idrica per promuovere la sostenibilità, ridurre lo spreco di acqua raccogliendo quella non potabile per vari usi, realizzare attività teatrali per empatizzare con le società colpite dalla scarsità d'acqua e organizzare attività per la Giornata mondiale dell'acqua.

PROCESSO OPERATIVO

Il progetto, svoltosi da febbraio a maggio, ha compreso l'uso consapevole dell'acqua, eventi sull'impronta idrica, incontri online con esperti, eventi di raccolta dell'acqua, celebrazioni per la Giornata mondiale dell'acqua a marzo e la produzione di un ebook illustrato come prodotto finale.

RISULTATI

Il progetto ha incrementato la consapevolezza ambientale nell'uso delle risorse idriche, gli alunni hanno acquisito un apprendimento permanente sulla gestione dell'impronta idrica, migliorato la capacità di risolvere problemi tramite l'apprendimento collaborativo, garantito l'uso efficace e sicuro degli strumenti Web2, ottenuto successo nelle attività di raccolta dell'acqua e creato e diversificato contenuti digitali, come padlet, un ebook e mostre virtuali.

CONCLUSIONI

Il progetto "Water Harvesting" ha migliorato la consapevolezza ambientale e le competenze nella gestione delle risorse idriche degli alunni partecipanti. Attraverso attività pratiche e collaborative, gli alunni hanno sviluppato abilità nel problem solving e nell'uso sicuro di strumenti tecnologici. La partecipazione ha favorito una maggiore responsabilità verso l'ambiente e stimolato l'interesse per la sostenibilità. Infine, il progetto ha consolidato le relazioni interpersonali e creato un forte senso di comunità tra i partecipanti.

Romina Križman

Relazione dei programmi non svolti

III classe Lucia

La percentuale di ore svolte per la materia "musica" è del 93%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante.

La percentuale di ore svolte per la materia "inglese" è del 91%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare e alle uscite didattiche. Alcune unità verranno svolte l'anno prossimo.

La percentuale di ore svolte per la materia "sport" è dell'89,1%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare.

La percentuale di ore svolte per la materia "sloveno" è del 89,8%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare e alle uscite didattiche. Alcune unità verranno svolte l'anno prossimo (Opis predmeta, Opis stavbe, Iz česa je, Dvojina).

II classe Sicciole

La percentuale di ore svolte per la materia "sloveno" in 2a classe è del 93%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante.

III classe Sicciole

La percentuale di ore svolte per la materia "italiano" è del 94,7%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare e alle uscite didattiche.

IV classe Sicciole

La percentuale di ore svolte per la materia "Inglese" è del 84,3%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Tutto il materiale didattico per la promozione alla classe successiva è stato rielaborato. Alcune pagine dell'unità 6 (Camping) rimangono inedite.

V classe Pirano

La percentuale di ore svolte per la materia "matematica" è del 88,6%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. I seguenti contenuti non sono stati trattati: area e perimetro.

La percentuale di ore svolte per la materia "potenziamento/recupero" è del 91,4%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante.

La percentuale di ore svolte per la materia "capoclassato" è del 88,6%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante.

La percentuale di ore svolte per la materia "sport (OSP)" è del 80%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante causa permesso di paternità. Non siamo riusciti ad approfondire la pallavolo.

La percentuale di ore svolte per la materia "sport (SPO)" è del 76%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante causa permesso di paternità. Non siamo riusciti ad approfondire floorball.

La percentuale di ore svolte per la materia "sloveno" è del 89,52%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare e alle uscite didattiche. Alcune unità verranno svolte l'anno prossimo (Pridevnik (deloma), Enopomenke in večpomenke, Besedna družina).

V classe Sicciole

La percentuale di ore svolte per la materia "Inglese" è dell'85,7%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Tutto il materiale didattico per la promozione alla classe successiva è stato rielaborato. Alcune pagine dell'unità 6 (Under the sea) rimangono inedite.

La percentuale di ore svolte per la materia "sport opzionale" è dell'82,9%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare e alla partecipazione alle scuole in natura dell'insegnante.

VI classe Pirano

La percentuale di ore svolte per le materie "tecnica e tecnologia" è inferiore al 82%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Non è stato approfondito l'argomento "Mezzi tecnici".

La percentuale di ore svolte per la materia "sport (SPO)" è del '85,7%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante causa permesso di paternità. Non siamo riusciti ad approfondire il floorball.

La percentuale di ore svolte per la materia "Inglese" è del 93,6%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Tutto il materiale didattico viene elaborato.

La percentuale di ore svolte per la materia "capoclassato" è del 88,6%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare e alle uscite didattiche.

VI classe Sicciole

La percentuale di ore svolte per la materia "scienze" è del 90%. Ciò è dovuto all'assenza dell'insegnante per malattia, alle uscite didattiche e alle varie giornate a contenuto particolare. Gli argomenti non svolti riguardano il seme e la disseminazione.

La percentuale di ore svolte per le materie "tecnica e tecnologia" è inferiore al 90%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Non è stato approfondito l'argomento "Mezzi tecnici".

La percentuale di tutte le ore di "geografia" è di soli 82,9%. Comunque abbiamo affrontato tutti gli argomenti solo più velocemente. Consolidaremo i climi all'inizio della VII classe.

VII classe Pirano

La percentuale di ore svolte per la materia "opere musicali" è del 94%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Del programma manca la parte più approfondita della musica sacra rinascimentale.

La percentuale di ore svolte per la materia "storia" è del 88,6%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante per malattia. Si dovrà approfondire la parte del programma che concerne l'Alto Medioevo.

La percentuale di ore svolte per la materia "scienze" è del 91%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante per malattia. Il programma, tuttavia, è stato svolto integralmente, perché trattato nel corso delle giornate scientifiche, ma non è stato ulteriormente approfondito e verificato.

La percentuale di ore svolte per la materia "sport per la salute (SPS)" è del 88,6%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante causa permesso di paternità.

La percentuale di ore svolte per la materia "sport (OSP)" è del 80%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante causa permesso di paternità. Non siamo riusciti ad approfondire alcuni elementi di calcio.

La percentuale di ore svolte per la materia "italiano" è del 93,6%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante per malattia. Il programma è stato svolto integralmente.

La percentuale di ore svolte per la materia "Inglese" è del 90%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Il programma, tuttavia, è stato svolto integralmente, in quanto gli alunni sono molto bravi nell'apprendere l'inglese, per cui è stato possibile velocizzare i tempi.

La percentuale di tutte le ore di "geografia" è di 92,9%. Comunque abbiamo affrontato tutti gli argomenti solo più velocemente. Consolideremo le regioni dell'Asia all'inizio del prossimo anno.

La percentuale di ore svolte per la materia "Trattamento testi" è dell'88,6%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Non è stato approfondito l'argomento che riguarda la ricerca in rete.

VII classe Sicciole

La percentuale di ore svolte per le materie "tecnica e tecnologia" è 91%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Non è stato approfondito l'argomento "Mezzi tecnici".

La percentuale di ore svolte per la materia "cultura civica, della cittadinanza ed etica" è dell'85,7%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare e alle uscite didattiche. Non è stata trattata la tematica delle religioni.

La percentuale di tutte le ore di "geografia" è del 90%. Comunque abbiamo affrontato tutti gli argomenti solo più velocemente. Consolideremo le regioni dell'Asia all'inizio del prossimo anno.

La percentuale di ore svolte per la materia "Trattamento testi" è dell'80%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Non è stato approfondito l'argomento che riguarda la ricerca in rete.

VIII classe Pirano

La percentuale di ore svolte per la materia "opere musicali" è dell'89%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Il programma è, tuttavia, stato svolto integralmente ma meno dettagliatamente. Non siamo

riusciti ad approfondire tutte le forme musicali classiche come il balletto, la sonata, l'opera, la suite e le canzoni popolari slovene.

La percentuale di ore svolte per la materia "storia" è del 88,6%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante per malattia. Si dovrà approfondire la parte del programma che riguarda il passaggio tra XIX e XX secolo.

La percentuale di ore svolte per le materie "arte" è 88%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante.

Non è stato approfondito l'argomento "Scultura".

La percentuale di ore svolte per la materia "fisica" è del 90%. Ciò è dovuto all'assenza dell'insegnante per malattia, alle uscite didattiche e alle varie giornate a contenuto particolare. Gli argomenti non trattati sono la scomposizione delle forze, la pressione e la spinta di Archimede.

La percentuale di ore svolte per la materia "chimica" è del 93%. Ciò è dovuto all'assenza dell'insegnante per malattia, alle uscite didattiche e alle varie giornate a contenuto particolare. L'argomento non svolto riguarda gli idrocarburi, che comunque verrà trattato il prossimo anno scolastico.

Anche se la percentuale di ore svolte per la materia "biologia" è superiore al 95%, non sono stati svolti i seguenti argomenti: l'apparato escretore, i sistemi endocrino e nervoso con gli organi di senso.

La percentuale di ore svolte per la materia "sport per la salute (SPS)" è del 88,6%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante causa permesso di paternità.

La percentuale di ore svolte per la materia "italiano" è del 92%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Il programma, tuttavia, è stato svolto integralmente.

La percentuale delle ore svolte di "Cultura civica, della cittadinanza ed etica (CIV)" è dell'85,7%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Il programma, tuttavia, è stato svolto integralmente.

La percentuale di ore svolte per la materia "potenziamento/recupero" è del 57,1%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche, alla non partecipazione degli studenti alle lezioni concordate.

La percentuale di ore svolte per la materia "matematica" è del 95 %. Nonostante ciò non sono stati affrontati i temi riguardanti le espressioni letterali ed il teorema di Pitagora che verranno ripresi all'inizio del prossimo anno scolastico.

La percentuale di ore svolte per la materia "Trattamento testi " è del 91,4%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Non è stato approfondito l'argomento che riguarda la ricerca in rete.

VIII classe Sicciolo

La percentuale di ore svolte per la materia "opere musicali" è del 94%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante.

La percentuale di ore svolte per la materia "biologia" è del 94%. Ciò è dovuto all'assenza dell'insegnante per malattia, alle uscite didattiche e alle varie giornate a contenuto

particolare. Gli argomenti non svolti sono l'apparato escretore, i sistemi endocrino e nervoso con gli organi di senso.

Anche se la percentuale di ore svolte per la materia "chimica" è superiore al 95%, non è stato svolto l'argomento riguardante gli idrocarburi che verrà trattato il prossimo anno scolastico.

La percentuale di ore svolte per la materia "storia" è del 91,4%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare e alle uscite didattiche, oltre ad assenza per malattia dell'insegnante. Si dovrà approfondire la parte del programma che concerne il passaggio tra XIX e XX secolo.

La percentuale delle ore svolte di "Cultura civica, della cittadinanza ed etica (CIV)" è dell'80,0%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare e alle uscite didattiche. Il programma, tuttavia, è stato svolto integralmente, perché è stato trattato anche all'interno dei contenuti legati alle giornate.

La percentuale di ore svolte per la materia "sport (SPO)" è del 80%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante causa permesso di paternità. Non siamo riusciti ad approfondire due elementi della pallavolo.

La percentuale di ore svolte per la materia "italiano" è del 89%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. La percentuale di ore svolte per la materia "sport opzionale" è inferiore al 95%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare e alla partecipazione alle scuole in natura dell'insegnante.

La percentuale di tutte le ore di "geografia" è di 89,5%. Comunque abbiamo affrontato tutti gli argomenti solo più velocemente. Affronteremo l'Australia e l'Oceania all'inizio del prossimo anno scolastico.

Per la materia "matematica" durante l'anno scolastico non è stato affrontato il tema delle espressioni letterali a causa delle difficoltà riscontrate dagli alunni con gli altri argomenti trattati e per i quali sono state spese delle ore aggiuntive per poter interiorizzare gli argomenti trattati; le espressioni letterali verranno trattate all'inizio del prossimo anno scolastico.

La percentuale di ore svolte per la materia "Trattamento testi" è dell'80%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Non è stato approfondito l'argomento che riguarda la ricerca in rete.

IX classe Pirano

La percentuale di ore svolte per la materia "opere musicali" è dell'89%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Il programma è stato tuttavia svolto integralmente ma meno dettagliatamente. Non siamo riusciti ad approfondire tutte le forme musicali classiche come il balletto, la sonata, l'opera, la suite e le canzoni popolari slovene.

La percentuale di ore svolte per la materia "sport (SPO)" è del 89,1%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante causa permesso di paternità. Non siamo riusciti a approfondire un elemento e il gioco.

La percentuale di ore svolte per la materia "potenziamento/recupero" è del 68,6%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche. La percentuale di ore svolte per la materia "potenziamento/recupero" di italiano è del 92,6%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante per malattia.

Anche se la percentuale di ore svolte per la materia "chimica" è superiore al 95%, non sono stati svolti gli argomenti riguardanti i composti organici ossigenati, i composti azotati e calcolare in chimica.

Anche se la percentuale di ore svolte per la materia "fisica" è superiore al 95%, non sono stati svolti gli argomenti riguardanti l'elettricità e il magnetismo.

IX classe Sicciole

La percentuale di ore svolte per la materia "italiano" è del 90%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Il programma, tuttavia, è stato svolto ma non approfondito.

La percentuale di ore svolte per la materia "sport opzionale" è del 78,1%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare e alla partecipazione alle scuole in natura dell'insegnante. Non siamo riusciti ad approfondire il calcio.

La percentuale di tutte le ore di "geografia" è di 90,6%. La percentuale di ore svolte per la materia "Trattamento testi " è dell'81,3%. Ciò è dovuto alle varie giornate a contenuto particolare, alle uscite didattiche e all'assenza dell'insegnante. Non e' stato approfondito l'argomento che riguarda la ricerca in rete.

Anche se la percentuale di ore svolte per la materia "chimica" è superiore al 95%, non sono stati svolti gli argomenti riguardanti i composti organici ossigenati, i composti azotati e calcolare in chimica.

Relazione dei programmi

Programma di prevenzione per alunni, genitori

Programma di prevenzione e uso sicuro dei dispositivi elettronici e sicurezza sul web

Safe.si: Laboratori per gli alunni

Safe.si ha organizzato laboratori per gli alunni delle classi VI, VII e VIII. I nostri alunni hanno partecipato con grande interesse e collaborazione ai laboratori. Sotto la guida esperta della dottoressa Zala Bricelj venivano trattati vari argomenti fondamentali:

- Uso sicuro di Internet
- Strategie per evitare e affrontare la violenza online
- Utilizzo di motori di ricerca sicuri che filtrano contenuti inappropriati
- Importanza della privacy

Durante i laboratori, gli alunni hanno appreso l'importanza di non condividere informazioni personali con estranei online e di riconoscere i segnali di potenziali contenuti inappropriati. Hanno imparato a proteggersi efficacemente durante la navigazione in rete. I laboratori di Safe.si, che hanno fornito loro strumenti preziosi per navigare in rete in modo sicuro e consapevole.

Safe.si: Conferenza per i genitori

La conferenza dedicata ai genitori, tenuta dalla dottoressa Zala Bricelj, ha trattato l'uso sicuro e responsabile della tecnologia. L'obiettivo principale era di fornire ai genitori informazioni utili e rispondere alle loro domande e preoccupazioni riguardanti l'educazione dei propri figli per un utilizzo sicuro, responsabile e utile di Internet. La conferenza si è svolta presso la sede di Santa Lucia.

I genitori degli alunni sono stati anche invitati a seguire on-line le lezioni organizzate dal NIJZ sul pericolo dell'uso delle sigarette elettroniche e dei prodotti a base di tabacco riscaldato, che si sono tenute l'8 e il 14 novembre 2023 in Zoom.

Gli alunni di IX classe hanno seguito a scuola un documentario, sempre relativo ai danni provocati dall'uso delle sigarette elettroniche e del tabacco.

Programma di prevenzione ed educazione sanitaria

In collaborazione con il Poliambulatorio di Pirano, l'infermiera Tadeja Bizjak, in base al programma di prevenzione ed educazione sanitaria nelle scuole elementari e su richiesta di

un'intervento da parte della nostra scuola, ha svolto il seguente laboratorio/lezione nella classe VIII, IX di Pirano: "Educazione alla sessualità".

Il resto del programma di prevenzione ed educazione sanitaria non è stato svolto secondo il piano previsto nel POF, per mancanza di personale e problemi organizzativi evidenziati dal Poliambulatorio.

In collaborazione con l'ambulatorio dentistico della Scuola Elementare Ciril Kosmač di Pirano si sono svolte le **visite sistematiche** dentistiche, per le classi dalla IV alla IX della sede di Pirano, previste dal programma di prevenzione ed educazione sanitaria nelle scuole elementari.

In collaborazione con il Poliambulatorio di Pirano si sono svolte le **visite sistematiche** previste dal programma di prevenzione ed educazione sanitaria nelle scuole elementari per le **classi II, VI e VIII**. Gli alunni e i genitori sono stati informati dalla consulente scolastica sulla modalità dello svolgimento delle visite sistematiche alle quali sono stati accompagnati dai genitori.

Nella VII classe di Pirano, in collaborazione con gli alunni e la capoclasse, si sono svolti dei **laboratori e azioni di monitoraggio** tenuti dalla consulente scolastica, volti a migliorare il clima in classe e i rapporti interpersonali e dei laboratori per aumentare la sicurezza e la responsabilità degli alunni per evitare incidenti a scuola.

Relazione sul lavoro di consulenza scolastica

Il lavoro di consulenza scolastica è stato svolto in armonia con il piano di lavoro della scuola e con il piano di lavoro della consulente scolastica, psicologa Salvatris Krže al 100% e dalla pedagoga Nadia Zigante al 22%. L'attività di consulenza scolastica è stata svolta avendo i seguenti obiettivi prioritari:

Attività con gli alunni:

Iscrizione degli alunni nella prima classe L'iscrizione degli alunni alla prima classe si è svolta nel mese di febbraio. Nel termine stabilito e dopo il termine si sono iscritti in totale **15** bambini, iscritti alla scuola periferica di S.Lucia e **6** bambini, iscritti alla scuola periferica di Sicciole.

Orientamento professionale È stato svolto in modo particolare per gli alunni della IX classe. Dal mese di settembre 2023 al mese di marzo 2024 gli alunni sono stati informati sulle diverse scuole medie e professionali, sulle modalità di iscrizione, inoltre sono state fornite loro le informazioni necessarie per aiutarli nella decisione.

Gli alunni hanno partecipato alla presentazione dei programmi delle scuole medie, hanno visitato il Ginnasio Antonio Sema di Pirano e la Scuola media Pietro Coppo di Isola. Per la IX classe, in collaborazione con Il Centro di consulenza Istra e l'Ufficio di collocamento di Capodistria, abbiamo organizzato lo svolgimento della giornata dedicata alla visita alle

aziende del Litorale. La consulente scolastica ha informato i genitori attraverso posta elettronica spedita tramite eAsistent nonché sul sito della scuola, sulle date importanti per gli alunni di IX classe: VNC, giornate informative, termini e limiti di iscrizione, borse di studio, agevolazioni per le professioni deficitarie e i diversi sbocchi professionali. Nel mese di marzo **7** alunni si sono iscritti al Ginnasio Antonio Sema di Pirano, **4** alunni alla Scuola media Pietro Coppo di Isola (tre alunne all'indirizzo economico e uno all'indirizzo informatico), **3** alunne al Ginnasio sloveno di Pirano, **2** alunni alla Scuola media Tecnica di Capodistria e **1** alunno al Ginnasio Gian Rinaldo Carli Capodistria e **1** alunno alla Scuola media a Buie.

Colloqui individuali e di gruppo Gran parte dell'attività ha compreso il lavoro individuale con gli alunni della sede di Pirano e delle sezioni periferiche di Sicciole e S. Lucia, nonché colloqui e riunioni con i genitori, volti alla collaborazione, informazione e risoluzione di problematiche correnti. L'attività di consulenza consisteva nell'occuparsi degli alunni che necessitavano di consigli o aiuti per un periodo limitato o continuo mediante colloqui e/o azioni concrete. L'attività di consulenza ha avuto inizio quando si sono presentati casi di alunni con difficoltà comportamentali, emotive, di studio o di apprendimento. Le difficoltà comportamentali e/o di apprendimento hanno determinato la necessità di svariati interventi della consulente scolastica. Questi interventi hanno comportato la collaborazione con i genitori e con gli insegnanti allo scopo di risolvere le difficoltà insorte. Durante quest'anno scolastico il lavoro della consulente scolastica è stato incentrato sulla motivazione e sull'aiuto agli alunni e ai genitori con difficoltà sociali e comportamentali e linguistiche. Abbiamo riscontrato problematiche legate al rifiuto della scuola, ansie, paure, assenze prolungate, malesseri psicosomatici, violenze tra coetanei. In alcuni casi è stata molto utile la collaborazione con la stazione di polizia di Pirano, il Centro sociale e le consulenti del Centro di consulenza Istra. Inoltre, si è cercato nel corso dell'anno di migliorare i rapporti interpersonali e il clima in alcune classi, svolgendo laboratori e colloqui ad hoc, in collaborazione con i capiclasse, durante le ore di capoclassato. Dove necessario, si sono presi provvedimenti legati al Piano Educativo della scuola, sono stati assegnati due ammonimenti educativi e messi in pratica i piani educativi individualizzati. La consulente scolastica ha coordinato e organizzato l'aiuto individuale e di gruppo su livelli diversi: tra coetanei, con la pedagoga speciale e riabilitativa, con la logopedista e con la pedagoga, con gli insegnanti (ISP e ore di lingua per alunni stranieri). Nell'affrontare problemi di natura complessa ha indirizzato gli alunni ed i loro genitori presso istituzioni esterne alla scuola quali: il Centro per l'assistenza sociale di Pirano, Il Centro per la comunicazione, l'udito e la pronuncia di Portorose, l'Ambulatorio pediatrico di Lucia ecc.

Alunni provenienti da altri Paesi In quest'anno scolastico si sono iscritti alla nostra scuola **2** alunni provenienti da altri Paesi. La consulente scolastica si è occupata dell' inserimento dei bambini provenienti da altri paesi, aiutando e fornendo informazioni anche ai loro genitori. Gli insegnanti hanno svolto ore di insegnamento individuali e di gruppo di lingua italiana e slovena.

Alunni con bisogni educativi speciali: 20 alunni con la delibera sono stati seguiti secondo il piano individualizzato. Secondo la delibera e il piano individualizzato, sono state organizzate per loro ore di sostegno professionale aggiuntivo per il superamento di deficit, difficoltà o disturbi e/o un sostegno professionale aggiuntivo all'apprendimento.

Alla stesura e alla realizzazione del piano individualizzato, alle riunioni per la pianificazione e la valutazione dello stesso e allo svolgimento delle ore individuali hanno collaborato i capiclasse, gli insegnanti di sostegno, la logopedista, la pedagoga speciale e riabilitativa, la pedagoga e la consulente scolastica.

26 alunni con difficoltà di apprendimento sono stati seguiti dagli insegnanti e dalla consulente scolastica nelle tre sedi. Sono stati inseriti nelle ore di aiuto individuale e di gruppo (ISP).

Attività di consulenza per gli alunni maggiormente dotati La consulente scolastica ha seguito l'inserimento degli alunni identificati quali dotati nelle attività organizzate dalla scuola. Su indicazione dei capiclasse non ci sono state proposte per orientare alunni maggiormente dotati.

Attività con le sezioni È stato necessario intervenire nell'ambito di alcune classi per affrontare e risolvere problematiche relative ai rapporti interpersonali. L'obiettivo era di rendere il gruppo più collaborativo e tollerante e in un clima positivo e di accettazione, creare le condizioni per instaurare delle buone relazioni. Si sono svolti laboratori e colloqui nelle classi I Lu, III Lu, IV Pi, VI Pi, VII Pi, VIII Pi, V Si, VI Si, VIII Si e VII+IX Si. In base alle necessità sono stati invitati a colloquio anche i genitori.

Aiuto economico agli alunni appartenenti a famiglie con basso reddito.

Il Comune di Pirano ha sovvenzionato:

- l'acquisto dell'occorrente scolastico (il 50% del costo dei quaderni attivi) per **7** alunni
- la scuola in natura per 1 alunno (il 20% del costo), per 1 alunno (il 50% del costo) e per 6 alunni (il 80% del costo)

Il Ministero dell'istruzione e dello sport ha sovvenzionato il pagamento dei pranzi e delle merende per gli alunni aventi diritto.

Attività con i genitori La consulente scolastica ha collaborato con i genitori in maniera continuativa ed efficace nei casi in cui si presentava la necessità. In particolare si sono svolti colloqui individuali con i genitori della futura prima classe, con i genitori degli alunni con la delibera e in fase di orientamento, con i genitori degli alunni che presentavano difficoltà di apprendimento o problemi comportamentali, con i genitori degli alunni con molte ore di assenza giustificata e con quelli della IX classe.

Attività di collaborazione con insegnanti e con la direzione La consulente scolastica ha partecipato alle riunioni scolastiche, agli scrutini, ai colloqui con i genitori quando necessario ed alla redazione di programmi individualizzati. Ha inoltre collaborato con la direzione scolastica nella pianificazione dell'attività, nella sua realizzazione e nel valutare i risultati conseguiti.

Attività di collaborazione con le Istituzioni esterne alla scuola Compito della consulente scolastica è di collaborare con:

- Il Centro per l'assistenza sociale di Pirano e di Capodistria

- L'Istituto dell'Educazione della Repubblica di Slovenia
- Il Comune di Pirano
- L'Ufficio di collocamento di Capodistria
- Gli Ambulatori pediatrici di Lucia
- La Croce Rossa di Pirano
- Le scuole elementari e medie nel litorale
- Le scuole dell'infanzia nel litorale
- L' Ambulatorio pedopsichiatrico di Lucia
- Il Centro per la comunicazione, l'udito e la pronuncia di Portorose
- Le stazioni di Polizia di Lucia e Capodistria
- Il Centro di consulenza Istra

Ulteriori attività

- Sostituzione in classe degli insegnanti assenti per malattia,
- cura della documentazione pedagogica e psicologica relativa agli alunni,
- inserimento dei dati personali nel programma eAsistent, nel programma relativo alle verifiche nazionali e all'iscrizione alle scuole medie e nel programma »Centralna evidenza« del Ministero per l'istruzione, la scienza e lo sport,
- collaborazione all'organizzazione delle visite mediche,
- verifiche nazionali del sapere – in qualità di sostituto del Preside
- mentore del gruppo scolastico: volontariato e Parlamento scolastico,
- organizzazione di laboratori di prevenzione per alunni e riunioni tematiche per alunni e/o genitori,
-

Realizzazione del programma di lavoro di educazione stradale

Quasi tutti gli alunni delle quinte classi hanno partecipato al programma di lavoro di educazione stradale. Il programma era composto da tre parti: la conoscenza della parte teorica delle regole stradali, guida pratica sul poligono e guida pratica in strada. La parte teorica è stata spiegata con l'ausilio del programma digitale "S kolesom v šolo". Le simulazioni si sono svolte ogni martedì la settimana ora e anche da casa attraverso l'uso dell'applicazione. Dopo aver superato il poligono, i ragazzi si sono dovuti esercitare in strada. Sono stati accompagnati dagli insegnanti Tim Radolovic e Katja Dellore. Martedì 4 giugno e venerdì 21 giugno hanno svolto la parte pratica in strada. Gli alunni non hanno superato la prova pratica in strada. Lo rifaranno la prima settimana di settembre 2025.

Ins. responsabile Tim Radolovic

Relazioni scuola in natura

Classi I, II, III e IV Lucia, Pirano e Sicciole

Data: 17 al 21 giugno 2024

Luogo: Dolenja vas pri Čatežu, **Dom Čebelica**

Insegnanti accompagnatori: Tanja Viler, Lara Vlašić, Romina Špiler, Maja Rodela

Insegnante responsabile: Lara Vlašić

Partecipanti

Lucia

I classe - 10

II classe - 12

III classe - 6

Sicciole

II classe - 1

III classe - 3

IV classe - 4

Pirano

IV classe - 3

Programma:

La scuola in natura si è svolta presso il CŠOD Čebelica. Il tema scelto era il bosco.

Gli alunni sono stati suddivisi in due gruppi in base alla classe (I-II e III-IV). I due gruppi si sono alternati nelle attività durante tutta la settimana.

Le giornate iniziavano alle ore 7.00 con la colazione e le attività mattutine.

Dopo il pranzo gli alunni avevano un po' di tempo libero per riposarsi dopodiché seguirono le attività ricreative del pomeriggio. Dopo la cena alle 18.00 gli alunni proseguivano con le attività serali fino alle 20:30.

Mercoledì 19 giugno sono tornati a casa quattro alunni: due alunne causa vomito e due alunne causa nostalgia di casa.

Gli alunni partecipanti in tutto sono stati 39. Il programma è stato adeguato, sono state realizzate tutte le attività.

Scuola in natura sulla neve, classe V di Pirano e Sicciole

Periodo: 29 gennaio - 2 febbraio 2024

Luogo: **Forni di Sopra (Italia)**

Collaboratori esterni: Club Capris

Insegnanti accompagnatori: Romina Križman, Romina Špiler

Insegnante responsabile: Katja Dellore

Partecipanti	Non partecipanti
<i>Pirano</i>	
V classe - 14 alunni	2 alunne
<i>Sicciole</i>	
V classe - 4 alunni	1 alunna
Totale: 18 alunni	3 alunne

Programma

Dal lunedì al venerdì, gli alunni hanno partecipato ad attività sciistiche su piste di vari livelli di difficoltà, suddivisi in gruppi in base alle loro competenze. Le giornate iniziavano alle 7:00 con la colazione. I nostri alunni sono arrivati sempre puntuali e preparati sulle piste.

Gli alunni hanno svolto anche altre attività sportive e ricreative invernali: discesa con gli slittini, pattinaggio su ghiaccio, camminata sulla neve, fiaccolata notturna.

Una parte del programma è stata dedicata alle tradizioni e alla cultura del luogo.

Il programma è stato portato a termine senza incidenti, e gli alunni hanno mantenuto sempre un comportamento consono e corretto. Hanno stretto amicizia con gli alunni delle scuole di Isola e Capodistria

Inss. Romina K. e Romina Š.

Scuola in natura a Osilnica per le classi VI, VII, VIII di Pirano e Sicciole

Quest'anno scolastico la scuola in natura per le classi VI, VII e VIII di Pirano e Sicciole è stata svolta a **Osilnica dal 27 maggio al 31 maggio 2024**.

Hanno partecipato 31 alunni. Per gli alunni che non hanno partecipato sono state organizzate tre giornate a contenuto particolare a scuola. Per due giorni si sono svolte lezioni interdisciplinari.

Programma: diverse attività sportive (arrampicata, tiro con l'arco, canoa, bicicletta e vari giochi di squadra), conoscenza delle piante medicinali del territorio, il bosco e gli animali selvatici, etnologia, pesca sportiva sul fiume, storia della località e le avventure e giochi su Peter Klepec.

Gli alunni si sono comportati in modo corretto ed educato e per tale motivo sono stati lodati.

Insegnanti accompagnatori: Romina Špiler, Mojca Železen Repe e Tjaša Trošt.

L'insegnante Tjaša era responsabile e svolgeva i turni notturni e precisamente il 27 maggio dalle 23.00 alle 23.30; il 29 maggio dalle 23.00 alle 24.00.

Partenza e rientro secondo il programma.

L'insegnante Mojca Železen Repe

Relazione del corso di nuoto

RELAZIONE- CORSO DI NUOTO, II-III classe- Sezione di Sicciole e III classe Sezione di S.Lucia

DATA: 2-6 ottobre 2023

Luogo: Parco acquatico Termaris - Bernardino

Insegnanti responsabili: Tim Radolovič, Tanja Viler e Dorian Kozlovič Smotlak

Accompagnatori: Tanja Viler e Dorian Kozlovič Smotlak

Istruttore responsabile: Tjaš Štihovič (scuola di nuoto Plavajmo skupaj)

Durante le lezioni di nuoto sono stati sempre presenti **due istruttori** (Tjaš Štihovič e un collega della stessa scuola di nuoto).

Numero di alunni che hanno partecipato al corso: 12.

NOTA: Al mattino tutti gli alunni hanno viaggiato con l'autobus di linea (partenza dalla scuola di Lucia alle 8.02). Solo due alunne sono state portate a Bernardino dai genitori.

Le merende sono state ritirate alle 7.30 dalle rispettive capiclasse e sono state portate a Bernardino.

Il ritorno si è svolto con l'autobus di linea (Arriva) fino a Lucia. Gli alunni della sezione di Sicciole sono stati poi portati fino alla loro scuola dal bidello (pulmino scolastico).

Il pranzo ed il soggiorno prolungato si sono svolti regolarmente.

A tutti gli alunni (fatta eccezione per un'alunna- presente solo il primo giorno e poi assente per malattia) è stato consegnato dagli istruttori un **attestato** per il livello raggiunto.

Insegnanti: Dorian Kozlovič Smotlak e Tanja Viler

Programma alunni dotati

Quest'anno, nell'ambito del programma per gli studenti dotati, abbiamo avuto l'opportunità di esplorare le macchine da gioco retrò degli anni '70, '80 e '90. Il programma di quest'anno è stato particolarmente interessante perché si è svolto con una prova pratica di dispositivi più vecchi, consentendo agli studenti di entrare in contatto diretto con le tecnologie del passato. Durante questa esperienza, gli studenti hanno avuto l'occasione di conoscere in dettaglio i vecchi videogiochi che hanno segnato un'epoca e di comprendere l'evoluzione dell'industria dei videogiochi. Hanno potuto osservare e interagire con macchine storiche, scoprendo come i videogiochi siano cambiati e migliorati nel corso dei decenni. Questo percorso didattico ha permesso loro di apprezzare sia la storia che l'innovazione tecnologica, offrendo un'esperienza educativa unica e stimolante.

Nell'ambito dei laboratori per studenti dotati, è stata organizzata una giornata speciale alla Casa degli Esperimenti. Durante questa giornata, gli studenti hanno avuto l'opportunità di visitare il museo e poi partecipare a un laboratorio pratico dove hanno eseguito autonomamente vari esperimenti.

Hanno discusso sull'elettricità statica e realizzato diverse attività per comprenderne i principi:

1. Movimento delle lattine con un'asta elettrizzata.
2. Rotazione di una cannuccia elettrizzata.
3. Comprensione delle forze elettriche repulsive e attrattive.
4. Elettrizzazione di diversi materiali.
5. Elettrizzazione di palloncini e loro attacco al muro.
6. Creazione di aeroplanini con sacchetti della spazzatura.
7. Osservazione dell'elettroscopio e comprensione della formazione di un fulmine.
8. Scoperta del processo di scarica dei materiali.

Gli studenti hanno così avuto un'esperienza pratica e coinvolgente, approfondendo le loro conoscenze sull'elettricità e le sue applicazioni.

Gli ins. Lea Prelog e Nikola Ivanišević

Parlamento scolastico

Tema annuale: La salute mentale dei bambini e degli adolescenti

Durante le ore dedicate al tema del parlamento scolastico di quest'anno abbiamo svolto un po' di brainstorming, per comprendere meglio cosa possiamo fare per migliorare la salute mentale degli alunni della nostra scuola.

Prima di tutto, abbiamo discusso sull'importanza di limitare l'uso degli apparecchi elettronici che sono molto divertenti, ma ci siamo resi conto che passare troppo tempo davanti a uno schermo può far male. Soprattutto se scegliamo dei contenuti non adatti che potrebbero

influire in maniera negativa sullo sviluppo. Abbiamo pensato che sarebbe meglio se iniziassimo ad usare gli apparecchi elettronici quando siamo un po' più grandi, nelle classi superiori e soprattutto ridurre il tempo di utilizzo. La nostra scuola ha organizzato dei laboratori sull'uso sicuro di internet invitando l'organizzazione Safe.si, che ci hanno insegnato come usare in modo sicuro internet e i dispositivi elettronici.

Il bullismo è un altro argomento su cui abbiamo riflettuto molto. Questo tipo di violenza fa sentire male gli alunni a scuola. Abbiamo constatato che ogni singolo individuo può contribuire a combattere il bullismo. Anche le persone che assistono al bullismo possono sentirsi male. Quindi è importante fermare questo tipo di violenza che purtroppo è sempre più presente nelle nostre scuole.

Abbiamo discusso anche delle droghe e dell'alcol e di altre sostanze pericolose che possono causare danni alla nostra salute fisica e anche mentale. Ci siamo resi conto che dovremmo stare più attenti, infatti queste sostanze sono sempre più presenti tra i giovani. Una delle cose che si potrebbero fare per la prevenzione sarebbe mostrare ai bambini gli effetti collaterali distruttivi dell'uso di sostanze stupefacenti. Un'altra attività potrebbe essere presentare ai bambini delle persone che sono riuscite ad uscire dal circolo vizioso della dipendenza e che ora sono delle persone migliori. Siccome si tratta di una problematica importante e complessa ci siamo prefissi come obiettivo di sviluppare un programma nei prossimi mesi anche con l'aiuto degli insegnanti e soprattutto durante le ore di capoclassato. Sarà un progetto che ci impegnerà anche nei prossimi anni.

Ecco un altro fattore importante: i genitori. Sono i modelli di riferimento dei bambini e degli adolescenti, quindi è importante che tramite l'esempio con il loro comportamento educino i propri figli a una vita sana ed equilibrata. La nostra scuola organizza riunioni per sensibilizzare su queste questioni, ma purtroppo sono molto pochi i genitori che partecipano. Ci siamo trovati d'accordo sul fatto che i genitori dovrebbero capire quanta influenza abbia il loro comportamento sui propri figli e che siano consapevoli del peso che il loro ruolo ha nella salute mentale.

Abbiamo anche pensato agli amici che hanno bisogni speciali. A volte non si sentono a proprio agio a scuola, ma possiamo aiutarli organizzando attività che amano, come la musica o il disegno, possiamo farli sentire meglio. Anche l'uso di giochi e oggetti didattici può aiutare a migliorare il loro benessere.

Un altro modo per migliorare il benessere di tutti gli alunni e farci sentire tutti più uniti è stato il calendario dei bigliettini, preparato dalle insegnanti nel mese di dicembre. Per ogni giorno a partire dal primo di dicembre c'era un bigliettino con un'attività (per esempio, fare una passeggiata o trascorrere un'ora in piazza tutti assieme) o con un premio (per esempio, guardare un film o avere una giornata senza compiti). Queste attività ci hanno fatto bene perché rappresentavano uno svago ed erano qualcosa di nuovo; ogni giorno c'era una sorpresa. Molte di queste attività ci hanno rigenerato poiché rappresentavano una pausa dalla routine quotidiana. Alcuni bigliettini ci hanno reso tutti davvero felici.

Un modo per farci sentire bene, al quale abbiamo pensato, è un progetto da realizzare in primavera: un piccolo orto del quale prenderci cura o semplicemente delle piante da tenere in alcune aule, ma anche nel cortile della scuola. Ogni alunno avrebbe la possibilità di

piantare una o più piante e poi ognuno di noi dovrebbe occuparsi di tutte le piante durante l'anno. Questo ci farebbe stare ancora di più a contatto con la natura, e sappiamo già che fa bene al corpo ma anche alla mente. Occuparsi delle piante è una responsabilità che potrebbe farci crescere, farci capire il valore della costanza e farci sentire importanti e più partecipi.

In sintesi, abbiamo constatato che la salute mentale dei bambini e degli adolescenti è importante quanto la salute fisica e richiede attenzione, cura e trattamento appropriati e che tutti insieme possiamo fare tanto per migliorare la nostra salute mentale. Secondo noi è importante lavorare come squadra, perché alla fine, vogliamo che tutti si sentano bene nella nostra scuola.

Il 15 marzo 2024 abbiamo partecipato con tre alunni al Parlamento scolastico Comunale.

La mentore: Salvatris Krže

Visite pedagogiche

Il monitoraggio delle lezioni viene svolto secondo il piano annuale e secondo le esigenze che si presentano durante l'anno. Sono finalizzate al miglioramento del processo pedagogico in un'ottica di supporto all'insegnante per rafforzare tecniche e metodologie nel lavoro con gli alunni. Hanno inoltre la finalità di osservare la dinamica del gruppo e di singoli alunni per progettare strategie mirate alla soluzione di determinate difficoltà. Alle visite segnate ce ne sono state altre, di breve durata, durante tutto l'anno. Durante le visite in classe si sono osservati i seguenti passaggi: introduzione dell'ora di lezione e chiarimento degli obiettivi, differenziazione e adattamenti, partecipazione degli alunni e atmosfera in classe, rapporti interpersonali, feedback e verifica degli obiettivi raggiunti a conclusione dell'ora di lezione. Ad ogni visita e' seguito un colloquio individuale con l'insegnante.

Ambra Šlosar Karbič, preside:

N°	Data	Classe	Materia	Contenuto/altro
1.	14/11/2023	VII Pirano	Scienze	Verifica del compito domestico.
2.	3/4/2024	VIII Sicciole	Chimica	Esperimenti; presenza dell'insegnante di sostegno in classe.
3.	3/4/2024	VI Sicciole	Inglese	I tempi
4.	3/4/2024	VIII Sicciole	Italiano	Attività in coppia: stesura di una storia con elementi forniti dall'insegnante.
5.	21/3/2024	II Lucia	Italiano	Attività sul valore del mese: felicità; presenti preside e vice.
6.	21/3/2024	III Lucia	Matematica	Lezione sugli Euro. Presenti preside e vice.
7.	21/3/2024	I Lucia	Musica	Lezione svolta dalla seconda insegnante in prima. Presenti preside e vice.
8.	25/3/2024	V Sicciole	Società	Le regioni carsico-dinariche. Presenti preside e vice.
9.	25/3/2024	II/III Sicciole	Sloveno	Umetnostna besedila. Presenti preside e vice.

Mojca Železen Repe, vicepresidente:

n.	Data	Classe	Materia	Contenuto
1	24/10/2023	IX Pirano	Geografia	La popolazione dell'Italia
2	26/10/2023	VII Pirano	Italiano	Grammatica
3	14/11/2023	VII Pirano	Scienze	Consolidamento
4	27/02/2024	IX Pirano	Geografia	Le regioni della Slovenia
10	4/04/2024	VI Sicciole	Sloveno	Glagol
11		VII/IX Sicciole	Inglese	Sports heroes
12		VI Sicciole	Inglese	Past simple tense
13	8/04/2024	I Lucia	Italiano	Lettera N
14		I Lucia	Sloveno	Protipomenke
15	18/06/2024	VIII Pirano	Geografia	Valutazione orale

La preside ha svolto i colloqui annuali di lavoro con tutti i dipendenti. I colloqui sono stati anticipati da un questionario in cui i dipendenti hanno potuto analizzare e valutare il proprio lavoro nel corso dell'anno scolastico ed esprimere la propria visione per il futuro.

Cronaca scolastica

Sede di Pirano

La sede centrale di Pirano è frequentata da 66 alunni. Ci sono sei sezioni:

IV classe 7 alunni, capoclasse Gloria Frić

V classe 16 alunni, capoclasse Katja Dellore

VI classe 6 alunni, capoclasse Tjaša Trošt

VII classe 15 alunni, capoclasse Lea Prelog Šešo

VIII classe 6 alunni, capoclasse Remza Lulić

IX classe 16 alunni, capoclasse Valentina Budak

Soggiorno prolungato (23 ore settimanali) ins. Maja Rodela e Nikola Ivanišević

Colloqui - il secondo giovedì del mese, ore 17.00

Cronaca

Settembre 2023

1: primo giorno di scuola e laboratori ex-tempore

1: inizia il primo mandato di preside di Ambra Šlosar Karbič

6: giornata sportiva - "Giornata sportiva in spiaggia", VI-IX

7: giornata scientifica - "I biomi", VI-IX

28: giornata culturale - "Giornata UNESCO", VI-IX

14: I riunione dei genitori a S. Lucia

19: I riunione dei genitori a Sicciole

21: I riunione dei genitori a Pirano

23-7/10: giornate dedicate al Patrimonio europeo della cultura DEKD

28: S. Lucia, Consiglio dei genitori e Consiglio d'Istituto

Ottobre

3: giornata tecnica - "Visita al museo tecnico di Bistra", VI-IX

4: giornata tecnica - "I giochi del museo tecnico di Bistra", VI-IX

10: aggiornamento professionale per i docenti di tutte le scuole elementari del Comune di Pirano presso l'Auditorio di Portorose: "Ugled učiteljskega poklica"

16: Presentazione del progetto Segnalibro presso la biblioteca civica si S. Lucia (servizio televisivo)

30-3.11: vacanze autunnali

Novembre

2-4: Capodistria, seminario di lingua e cultura italiana

9: Umago scuola SEI, gare di italiano organizzate da UI-UPT

16: riunione dei genitori per la classe V-scuola in natura sulla neve a Forni di Sopra

16, 17: Momiano, I incontro operativo del settore scuole dell'UI

17: la colazione tradizionale slovena

22: Collegio: lavoro di gruppo "Visione della scuola per la durata di 9 anni"

Dicembre

1: Pirano, visita degli alunni e degli insegnanti della V classe della scuola bilingue di S. Pietro al Natisono

6: Padova, un gruppo di alunni e insegnanti partecipano alla mostra documentaria organizzata dal Centro Carlo Combi e incontrano gli allievi della scuola musicale Vivaldi, partner del nostro progetto Erasmus appena terminato.

9: Pirano, mercatino delle buone azioni: vendita sostenibile di vestiti usati

19: mercatino di Natale nella sede di Sicciole con partecipazione del coro
19: gara di scacchi presso la SE Dante Alighieri Isola
22: giornata tecnica - "Che bello a Natale", VI-IX, ultimo giorno di scuola prima delle vacanze natalizie e di Capodanno

Gennaio 2024

9: Collegio - presentazione del nuovo progetto Erasmus "Sapere `e potere"
15-19: S. Lucia e Sicciole: giornate dalle porte aperte per i genitori e i bambini prescolari
18: Pirano presso l'azienda Okolje: colazione per i presidi del Comune di Pirano per stendere un piano di attivita' e giornate in comune
25: scrutinio di fine I semestre
26: Isola Casa della cultura, per le VIII e IX classi rappresentazione teatrale in occasione della Giornata della memoria, visione del film di Claudio Bisio "L'ultima volta che siamo stati bambini"
29-2 febbraio: scuola in natura sulla neve a Forni di Sopra, V
31: inizio del II semestre

Febbraio (bisestile)

9: giornata interdisciplinare - "Il carnevale - Marco Polo", VI-IX, carnevale per tutti in piazza Tartini. Organizzato dalla C.I. G. Tartini di Pirano
12: Fiume, incontro dei presidi, segretarie e contabili, organizzato dall'UI
15: iscrizioni in I classe per l'anno scolastico 2024/2025
19-23: vacanze invernali

Marzo

11: incontro di lavoro tra le presidi del Comune di Pirano
15: Parlamento scolastico comunale
19: Strugnano, commemorazione in memoria dei bambini trucidati. Partecipano due alunne della VI classe di Sicciole preparate dall'ins. Monika Kunst
21: Gara scolastica di Matematica Canguro
22: Pirano, Giornata dell'acqua: visita delle fontanelle guidati da Daniela Paliaga
25: Giornata degli autori europei: le alunne di IX classe presentano un Camishibai sulla storia di Marcovaldo ai bambini della sede di S. Lucia
25: Verifiche Nazionali delle Competenze per la III classe, prova di Italiano
27: Verifiche Nazionali delle Competenze per la III classe, prova di matematica
27: Pisino, attivo consultivo del settore scuola, organizzato dall'UI

Aprile

3: Gara scolastica di sloveno Cankar
4: Gara regionale di matematica a Marezige
6-14: Casa Tartini, fine settimana, laboratorio di audiovisivi tenuto da Črt Brajnik, organizzato dalla CI Giuseppe Tartini
7-13: visita di un gruppo di alunni dall'Italia (Modena), con i loro insegnanti: mobilita' nell'ambito del loro progetto Erasmus+
18: Rassegna corale alla Casa di cultura di Isola
19: giornata interdisciplinare - "Io e l'ambiente", VI-IX
23: Capodistria, incontro con l'autore Bruno Tognolini in occasione della Giornata mondiale del libro e del diritto d'autore
23: Comune di Pirano, incontro tra il sindaco e le presidi delle scuole elementari

Maggio

7: VI-IX VNC italiano

8: Minigiochi sportivi Umago
9: VI-IX VNC matematica
13: VI VNC inglese, IX VNC storia
15: laboratorio sull'eroe Biagio Giuliani in Piazza Tartini, IV-IX
17: Letti di notte
17-23: Viaggio in Spagna con il progetto ERASMUS+ (Madrid, Sahagùn) per 5 alunne della IX classe frequentanti la materia "spagnolo", accompagnatrici: Lusi Breulj e Dionea Sirotić.
22: Casa Tartini: incontro con i rappresentanti del Fondo de Castro
24: Isola, appuntamento con la fantasia - "I miti greci in sessanta minuti"
27-31: scuola in natura a Osilnica, VI-VIII
27-29: escursione didattica a Firenze, IX
30: Trieste, visita alla Sissa per le classi V

Giugno

3: Prove generali presso l'Auditorio di Portorose
6: arrivo della fiaccola olimpica a Pirano
10: spettacolo di fine anno presso l'Auditorio di Portorose
11: scrutinio, IX
14: fine delle lezioni per la classe IX
14: cerimonia di commiato "Valeta" della IX classe e consegna delle pagelle presso il Centro culturale Georgios di Pirano
17-21: scuola in natura presso CŠOD Čebelica, IV
19: scrutinio, IV-VIII
21: laboratorio Cattedra UNESCO per la classe VII
24: celebrazione per la giornata della statualità slovena, fine delle lezioni per le classi IV-VIII, consegna delle pagelle

Luglio

1-5: Colonia estiva a Tarvisio (VII classe)
4: esame di riparazione per le materie "matematica" e "biologia" I sessione

Agosto

21: rientro a scuola
29: esami di riparazione II sessione
31: fine delle vacanze estive e dell'a.s. 2023/24.

Sede periferica di Sicciole

Relazione sul lavoro svolto nella sede

Colloqui - il primo giovedì del mese ore 17.00

La sede periferica di Sicciole è frequentata da 38 alunni. Ci sono sei sezioni, due combinate (II e III, VII e IX);

II, III classe 4 alunni, capoclasse Tanja Viler

IV classe 6 alunni, capoclasse Irene Ciani

V classe 5 alunni, capoclasse Romina Križman

VI classe 12 alunni, capoclasse Monika Kunst

VII classe 2 alunni, capoclasse Massimo Medeot

VIII classe 7 alunni, capoclasse Tim Radolović

IX classe 2 alunni, capoclasse Massimo Medeot

Soggiorno prolungato ins. Mojca Stancich

SETTEMBRE

1: Primo giorno di scuola

6: Giornata sportiva - "Giornata sportiva in spiaggia", VI-IX

Giornata sportiva inferiori al mare

7: Giornata scientifica - "I biomi", VI-IX

Giornata tecnica: ex - tempore a Forma Viva (IV e V)

8: Giornata interdisciplinare sul tema del lungometraggio cinematografico a Kp, V

15: Giornata culturale – escursione didattica a TS, VII, VII, IX

25: Giornata scientifica - visita alle saline Lera - la produzione del sale (II, III e IV)

28: Giornata culturale - "Giornata UNESCO", superiori

29: Giornata tecnica - I colori dell'autunno IV

29: Giornata scientifica – la notte dei ricercatori, II-V

OTTOBRE

3: Giornata culturale 'scopriamo Pirano', IV, V

3: Giornata tecnica al museo tecnico di Bistra, VI-IX

4: Giornata tecnica: "I giochi del museo tecnico di Bistra", VI-IX

6: Presentazione della polizia II - V

11: Giornata sportiva - marcia (II - IV)

24: Incontro-conferenza con il pediatra

24: Assemblea

NOVEMBRE

8: Rappresentazione teatrale in lingua inglese 'A christmas Carol' presso il Kulturni dom di Isola, IX

17: Colazione tradizionale slovena

21: Gare scolastiche lingua inglese, VIII, IX

23: Giornata interdisciplinare - UNESCO "I diritti dei bambini" IV

29: Gare scolastiche lingua inglese, VI

DICEMBRE

- 3: Festival per l'infanzia "Voci Nostre" a Cittanova (Hr)
- 7: Pattinaggio al magazzino Grando, VIII, IX
- 8: Pattinaggio al magazzino Grando, VI, VII
- 14: Pattinaggio al magazzino Grando, IV, V
- 14: Giornata culturale - visita alle biblioteche di Lucia e Pirano, II-V
- 19: Torneo di scacchi natalizio 'Dante Matto' presso SE Dante Alighieri Isola, V, VII
- 19: Mercatino di Natale
- 21: Giornata a contenuto particolare, ogled filma Šepet metulja v kinu v Kp, VII, VIII, IX
- Concorso artistico "Novoletne voščilnice" in collaborazione con la scuola slovena e le Gallerie costiere" di Pirano
- 22: Giornata culturale - le tradizioni di Natale (II - IV)
- Giornata tecnica - "Che bello a Natale", VI-IX

GENNAIO

- 12: Laboratorio didattico safe.si, VI, VII, VIII
- 18: Presentazione per la I classe
- 26: Giornata della memoria, proiezione film di Claudio Bisio, VIII, IX
- 29-2: Forni di Sopra, V

FEBBRAIO

- 8: Giornata della cultura slovena
- 9: Giornata interdisciplinare "Il carnevale - Marco Polo" Carnevale in piazza, presa del potere
- 29-2: Forni di Sopra, V
- 19-23 Vacanze invernali
- Concorso artistico „Drevo"-O.Š. Šturje
- 1.concorso artistico Kopija nova: ČEBELE -„Pomen čebel za življenje"

MARZO

- 19: Gare nazionali inglese, VI
- 21: Gare Canguro
- 22: Giornata mondiale dell'acqua a Pirano, V
- 29: Gare di reading badge gare di epi lectura

APRILE

- 3: Gare nazionali inglese, IX
- 4: Gara Canguro regionale presso Marezige
- 3: Mostra di Van Gogh al museo Revoltella II, III + gruppo Arte opz.
- 7-13: Erasmus da Modena
- 15: Giornata sportiva dedicata alle misurazioni II-IX
- 18: Rassegna corale alla Casa di cultura di Isola
- 22: Incontro con Bruno Tognolini autore italiano Premio Andersen, VI
- 23: Incontro con Bruno Tognolini autore italiano Premio Andersen, V
- Laboratorio artistico alle Gallerie Costiere II - IV

MAGGIO

- 7: Vnc italiano VI, IX
- 8: Minigiochi sportivi a Umago V
- 9: Vnc matematica VI, IX
- 9: Riunione scuola in natura, viaggio didattico in Spagna
- 13: Vnc VI: inglese, IX: storia
- 22: Giornata sportiva - poligono per il patentino della bicicletta, V
Gita in barca II - IV
- 24: Appuntamento con la fantasia - "I miti greci in sessanta minuti" II - VI
- 27-31: Scuola in natura superiori, VI-VIII
- 27-29: Firenze, IX
- 27: Giornata scientifica - "Il mare", VII-VIII
- 28: Giornata sportiva - "Giornata in spiaggia", VII-VIII
- 29: Giornata tecnica - "Costruzioni marine", VII-VIII
- 30: Giornata scientifica presso la Scuola Internazionale Superiori di Studi Avanzati di TS, V

GIUGNO

- 3: Prove generali presso l'Auditorio di Portorose
- 3: giornata scientifica "Le grotte di San Canziano", VI-IX
- 5: Vela - Club Pirat di Bernardino IV
- 10: spettacolo fine anno, II-IX
- 11: escursione didattica a Postumia, V
- 13: giornata culturale - "La musica italiana", VI-IX
- 14: fine lezioni, IX
- 14: Cerimonia di commiato della classe IX
- 19: Concorso artistico Kopija Nova-Rišemo za ZOOplanet2024-"Ogrožene živali azijskih gozdov"
- 20: giornata sportiva, VI-VIII
- 17-21: scuola in natura inferiori, II-IV Dom Čebelica (2 giornate sportive, 2 giornate tecniche, 1 giornata scientifica)
- 24: fine lezioni, I-VIII

AGOSTO

- 15: festività

Sede periferica di S. Lucia

La sezione periferica di Lucia è frequentata, dal mese di settembre, da 38 alunni, dei quali uno (classe I) segue l'istruzione domiciliare.

Ci sono tre sezioni:

I classe, 15 alunni, capoclasse Ornella Kunst

II classe, 15 alunni, capoclasse Sonia Mughherli Imperl

III classe, 8 alunni, capoclasse Doriana Kozlovič Smotlak

Soggiorno prolungato (36 ore settimanali), insegnanti Teo Gustinčič, Lara Vlašič e Romina Špiler

Data la prolungata assenza per malattia dell'ins. Teo Gustinčič, hanno svolto ore al soggiorno prolungato le ex-colleghe Cristina Pajek (ultima settimana di febbraio - prima settimana di maggio) e Fulvia Poletti (maggio-giugno).

Colloqui - l'ultimo giovedì del mese dalle ore 17.00

Cronaca

Settembre 2023

1: primo giorno di scuola, accoglienza alunni I classe, esibizione del coro

14: I riunione dei genitori

22: Giornata sportiva, marcia da Lucia alle saline di Strugnano e ritorno

25: giornata interdisciplinare DEKD - GEPC "Le saline"

Ottobre

2-6: corso di nuoto (classe III)

10: laboratorio UNICEF sulle emozioni per celebrare la Giornata mondiale della salute mentale (classe II)

16: Visita alla sede di s. Lucia della Biblioteca civica di Pirano e presentazione del progetto SegnaLibro

23: Il giornata sportiva "Insieme", giochi sportivi con i genitori

24: collaborazione con la scuola d'infanzia La coccinella: riunione dei genitori e incontro con la pediatra Martina Soban, impiegata presso la Casa della sanità di Isola, sul tema "Le malattie infettive"

30.10 -3.11: Vacanze autunnali

Novembre

2, 3 e 4: Capodistria, LX seminario di lingua e cultura italiana

13 -17: Settimana della gentilezza e della tolleranza: attività interdisciplinari e progetto Eksena "Mednarodni dan strpnosti in prijateljstva"

17: la colazione tradizionale slovena a scuola

Dicembre

3: festival "Voci Nostre" a Cittanova (HR)

7: giornata tecnica: lavoretti delle feste

12: Laboratorio CLIL: Natale in cucina - Let's make Christmas cookies! (classe II)

14: Biscotti natalizi (classi I e III)

15: pomeriggio, partecipazione del coro alla Comunità locale di S. Lucia (collaborazione con la CI G. Tartini)

19: pomeriggio, Mercatino delle feste a Sicciole con partecipazione ed esibizione del coro

21: consegna dei contributi materiali raccolti per il gattile Mačja Preja

Gennaio 2024

12: aggiornamento per genitori SAFE:SI

16: Porte aperte per i prescolari, presentazione della scuola

26: Un racconto per parlare di amicizia, inclusione e aiuto reciproco in occasione della Giornata della Memoria: Vietato agli elefanti (di Lisa Mantchev)

16 - 26: iniziativa DOPPS "Gli uccelli intorno a noi" - attività di birdwatching e ricerca

Febbraio

2: attività interdisciplinari - la giornata dei calzini spaiati

9: giornata interdisciplinare CARNEVALE IN PIAZZA, sfilata dei bambini in maschera e presa del potere cittadino da parte delle maschere (collaborazione con la CI G. Tartini)

Spettacolo interattivo con IL SIGNOR E LA SIGNORA CLOWN e lo STILTBIKE al Teatro Tartini.

19-23: vacanze invernali

26: inizio del progetto eTwinning Water Harvesting-Su Hasadi- Raccolta dell'acqua (classe II)

27: giornata culturale La lingua madre

Marzo

6: Spettacolino dell'8 marzo presso l'incubatore di Santa Lucia in collaborazione con la Comunità degli Italiani di Pirano. Esibizione corale di alcune alunne della I, II e III e lettura di poesie da parte delle alunne della III classe

14: Festa della matematica, celebriamo la giornata del Pi greco (classe II)

21: gara Canguro di matematica

22: laboratori interdisciplinari per la Giornata mondiale dell'acqua

25: Verifiche nazionali delle competenze classe III, italiano

27: Verifiche nazionale delle competenze classe III, matematica

29: laboratori interdisciplinari sulle tradizioni pasquali

Aprile

2: Giornata della consapevolezza sull'autismo, attività interdisciplinari classe III

3: Riunione dei genitori per la scuola in natura (a Sicciole), Gara Cankar di sloveno

12: Giornata mondiale dell'uomo nello spazio, attività interdisciplinare (classe II)

18: Rassegna corale alla Casa di cultura di Isola

22: giornata scientifica, giornata mondiale della Terra

23: uscita a Pirano, laboratorio artistico in Galleria

29.04-3.05: vacanze primaverili

Maggio

8: inizio del corso di yoga per bambini (classe I)

13: III giornata sportiva, roller e monopattino

- 15, 20 e 27: Yoga per bambini (classe I)
17: conclusione del progetto eTwinning (classe II)
20: giornata interdisciplinare Giochi sportivi Plazma al Parco Sole - incontro tra le scuole del comune di Pirano per gli alunni dalla I alla IV classe.
21: laboratori interdisciplinari per la Giornata mondiale delle api
22: Il giornata scientifica Il mare e la costa, uscita in barca da Portorose a Isola
24: Giornata culturale Appuntamento con la fantasia: Il barone di Munchausen, Spettacolo del gruppo DidattiCabaret alla SE Dante Alighieri di Isola - incontro tra scuole (Isola, Pirano, Capodistria).
30: Conclusione corso di Yoga per bambini - classe I
- Azione "Dona un quaderno" organizzata dalla Caritas slovena

Giugno

- 3: Prove generali presso l'Auditorium di Portorose
6: giornata interdisciplinare: Arrivo della fiaccola olimpica a Pirano (classe III)
10: Spettacolo di fine anno presso l'Auditorium di Portorose
12: giornata interdisciplinare: incontro con gli alunni amici di penna della SE Pier Paolo Vergerio il Vecchio di Capodistria (classe III)
14: IV giornata sportiva, Nuoto (spiaggia di Portorose)
17-21: scuola in natura classi I-IV Dom Čebelica (giornate a contenuto particolare)
17: giornata culturale Giocando imparo
18: giornata tecnica Conosciamo Pirano (uscita didattica)
19: V giornata sportiva, Marcia a Sezza
20: giornata scientifica, visita alla casa degli esperimenti di Capodistria
21: giornata tecnica, Una mattinata olimpionica, incontro con la velista Teja Černe, in collaborazione con la scuola slovena di Lucia
24: ultimo giorno di scuola - celebrazione giornata della statualità e consegna solenne delle pagelle

Verifiche nazionali delle competenze 2024

Le VNC sono prove del sapere standardizzate, esterne, uguali per le generazioni delle scuole elementari in Slovenia. Sono obbligatorie per tutti gli alunni della VI e IX classe e si svolgono in un'unica sessione, a maggio.

La terza materia per la IX era **Storia**.

Verifica nazionale delle competenze alla fine del primo triennio

RELAZIONE VERIFICHE NAZIONALI DEL SAPERE di LINGUA ITALIANA in III classe nelle sedi di Lucia e Sicciole

Insegnanti: DORIANA KOZLOVIČ SMOTLAK, TANJA VILER
Materia: Lingua italiana
Anno scolastico: 2023/2024
Classe: III classe Lucia e Sicciole
Numero alunni: 11
Media conseguita: 60,36 %
Media slovena (per la lingua slovena): 52,82 %
Media per tutte le scuole con lingua d'insegnamento italiana: 64,81

1. Relazione e valutazione:

I risultati della verifica a livello nazionale in lingua italiana nelle classi III di Lucia e Sicciole nella scuola elementare Vincenzo e Diego de Castro sono soddisfacenti e sopra la media. Rispetto alle altre scuole con lingua d'insegnamento italiana la nostra media è invece lievemente inferiore. Sulla media generale ha influito molto il risultato bassissimo di un alunno che ha ottenuto solo 8 punti sui 25 previsti.

2. Osservazioni: Diversi alunni hanno presentato lacune nell'applicare alcune delle regole ortografiche e morfosintattiche previste dalla prova. Ci sono state alcune difficoltà anche nella composizione autonoma di brevi testi.

RELAZIONE VERIFICHE NAZIONALI DEL SAPERE di MATEMATICA in III classe nelle sedi di Lucia e Sicciole

Insegnanti: DORIANA KOZLOVIČ Smotlak, TANJA VILER
Materia: matematica
Anno scolastico: 2023/2024
Classe: III classe Lucia e Sicciole

Numero alunni: 11
Media conseguita: 51,36%
Media slovena: 53,07%

1. Relazione e valutazione:

I risultati della verifica di matematica nelle classi III di Lucia e Sicciole nella scuola elementare Vincenzo e Diego de Castro sono lievemente inferiori alla media nazionale. Anche se metà degli alunni ha ottenuto un punteggio superiore al 55% dei punti previsti, la media complessiva è poi risultata più bassa, per il punteggio esiguo ottenuto da due alunni. Quando il numero di alunni è ridotto ogni risultato può influire in maniera determinante sulla media complessiva della scuola.

2. Osservazioni:

Gli alunni hanno avuto difficoltà nella comprensione degli esercizi che contenevano tanto testo da dover leggere e comprendere o prevedevano il richiamo ad esercizi precedenti. Nella prova erano inoltre presenti contenuti che in genere si svolgono al termine della terza o in quarta classe (vedi presenza di numeri oltre il 1000, unità di misura).

Verifica nazionale delle competenze alla fine del secondo triennio

VI classe classe Pirano e Sicciole

RELAZIONE VERIFICHE NAZIONALI DEL SAPERE della LINGUA INGLESE in VI classe nella sede di Pirano e Sicciole

Insegnante:	REMZA LULIĆ, LEA PRELOG
Materia:	Lingua inglese
Anno scolastico:	2023/2024
Classe:	VI classe Pirano e Sicciole
Numero alunni:	6 + 12 = 18
Media conseguita:	85,9%
Media slovena:	64,7%

1. Relazione e valutazione:

I risultati della verifica a livello nazionale in lingua inglese nelle classi VI di Pirano e Sicciole nella scuola elementare Vincenzo e Diego de Castro sono molto soddisfacenti e sopra la media.

2. Osservazioni:

Alcuni hanno presentato lacune nelle conoscenze grammaticali e lessicali. Altre difficoltà si sono presentate nella composizione dei testi (*writing*) e comprensione dell'ascolto (*listening*).

3. Proposte per il prossimo anno scolastico:

Continuare a fare esercizi in classe, ovvero le prove di ascolto, lettura, comprensione e comporre testi. Consigliare ai ragazzi di leggere attentamente le istruzioni prima di risolvere gli esercizi. E anche motivarli a leggere, perché solo leggendo arricchiranno il loro lessico in lingua inglese. Inoltre già in IV classe inizieremo a lavorare sulla composizione dei testi brevi. Per esprimersi in modo chiaro, il vocabolario attivo deve essere ben formato. Ciò significa che non basta essere capaci di riconoscere tante parole, ma bisogna essere in grado di usarle attivamente in modo corretto. Per raggiungere questo livello, impareremo le parole nuove all'interno di frasi complete invece che in semplici liste.

4. LA PROVA SCRITTA CONTENEVA I SEGUENTI ESERCIZI:

- A. 1: COMPRESIONE DELL'ASCOLTO "Two schools"
- A. 2: COMPRESIONE DELL'ASCOLTO "The zookeeper"
- B. 1: COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO "The foolish fish"
- B. 2: COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO "Growing up in France"
- C. 1: LESSICO "Dan's diary"

C. 2: LESSICO "Bonfire night"
C. 3: LESSICO "A boy from Scotland"
D: COMUNICAZIONE SCRITTA

RELAZIONE
VERIFICHE NAZIONALI DEL SAPERE
di MATEMATICA in VI classe
nella sede di Pirano e Sicciole

Insegnante: Valentina Budak, Roberta Gatti
Materia: matematica
Anno scolastico: 2023/2024
Classe: VI
Numero alunni: 17, presenti 16
Media conseguita: 46,6
Media slovena: 49,1

1. Relazione e valutazione:

Nella sede di Pirano e Sicciole, sono stati sottoposti alla Verifica nazionale del sapere di matematica 16 alunni. La media dei risultati ottenuti dagli alunni è stata del 46.6%, leggermente inferiore alla media slovena, che è del 49.1%.

2. Osservazioni

Le VNC per le VI classi comprendevano vari tipi di argomenti: calcoli ed espressioni con numeri decimali, problemi, problemi di geometria: disegno di angoli e somma e sottrazione di angoli, posizione delle rette e misura di area e perimetro, frazioni, problemi di logica, serie numerica. Gli alunni hanno avuto maggiore difficoltà negli esercizi con le unità di misura della massa, nel disegnare angoli, negli arrotondamenti, nella comprensione di un testo e nell'impostazione della strategia di risoluzione di un problema, nello svolgimento di problemi di geometria con il calcolo di area e perimetro.

3. Proposte per il prossimo anno scolastico

Nel prossimo anno scolastico si propone di verificare il livello di competenze acquisito in riferimento agli argomenti già affrontati negli anni precedenti e di lavorare sulle lacune maggiori con strategie ad hoc. Da lavorare nella comprensione di testi e termini matematici nonché nell'impostazione di problemi proponendo un numero maggiore di esercizi per acquisire una solida conoscenza nell'affrontare le varie tipologie di quesiti proposti.

RELAZIONE

VERIFICHE NAZIONALI DEL SAPERE

di ITALIANO per la VI classe di Pirano e Sicciole

1. Relazione e valutazione:

Nella sede di Pirano, sono stati 17 gli alunni che hanno affrontato le Verifiche nazionali per la lingua italiana. La media dei risultati ottenuti è stata del 57,8%, superiore a quella nazionale che risulta pari al 56,6%.

2. Osservazioni e considerazioni.

Nelle verifiche, gli alunni hanno affrontato principalmente esercizi di lettura, comprensione e analisi del testo. Il testo scelto riguardava tematiche vicine ai ragazzi. La maggior parte ha dimostrato di comprendere gli argomenti e, alcuni degli errori, sono riconducibili alla fretteosità delle risposte. Gli esercizi di grammatica sono stati pochi. Solo un numero minimo di alunni è stato in grado di rispondere correttamente alla maggior parte dei compiti. Questo aspetto conferma la necessità di concentrarsi sul potenziamento delle competenze grammaticali degli alunni e sulla promozione di una maggiore pratica dell'uso attivo della lingua italiana attraverso l'attività di lettura e scrittura.

3. Proposte per l'anno scolastico

Ritengo sia necessario continuare a concentrarsi negli esercizi grammaticali durante tutto il periodo scolastico, comprese le lezioni dedicate ad antologia e letteratura.

È importante che gli alunni acquisiscano una solida conoscenza delle regole grammaticali per migliorare la loro abilità di scrittura e comprensione della lingua italiana. Inoltre, proseguire con l'attività di lettura migliora le competenze linguistiche, logiche e di comprensione del testo. Aumenta la conoscenza del mondo ma anche la conoscenza di sé e degli altri, mantiene attive le funzioni cognitive di memoria, attenzione e concentrazione, ragionamento e capacità critica.

Verifica nazionale delle competenze alla fine del terzo triennio

IX classe Pirano e Sicciole

RELAZIONE VERIFICHE NAZIONALI DEL SAPERE di STORIA in IX classe nella sede di Pirano e Sicciole

Insegnante: Massimo Medeot
Materia: Storia
Anno scolastico: 2023/2024
Classe: IXa e IXb
Numero alunni: 17, presenti 14
Media conseguita: 38%
Media slovena: 46,5%

1. Relazione e valutazione: Nella sede di Pirano e Sicciole, sono stati sottoposti alla Verifica nazionale del sapere di storia 14 alunni. La media dei risultati ottenuti dagli alunni è stata del 38%, inferiore alla media slovena, che è del 46.5%.

2. Osservazioni: L'atteggiamento verso la verifica è stato ben diverso da quanto riscontrato durante il periodo della scolarizzazione. Ci sono stati alunni che si sono impegnati, ottenendo percentuali molto alte ed altri che non hanno risposto nemmeno ai quesiti a scelta multipla. Gli alunni con delibera hanno dato risultati modesti, intorno al 20%, contribuendo al risultato complessivo non soddisfacente. La prova in sé, a parere dello scrivente, era viziata dall'eccessiva lunghezza della parte testuale (era composta da una trentina di pagine) e qui ha svolto un ruolo certamente non positivo la non grande "dimestichezza" con la lingua italiana, fattore del resto dimostrato anche dai risultati della prova di lingua italiana per parte degli alunni; vi è una evidente correlazione tra risultati scarsi in lingua italiana e storia. Ulteriore fattore che ha inciso negativamente era la quasi totale assenza di quesiti basati su contenuti di storia locale, regionale, della Comunità nazionale e italiana in generale (ad eccezione di un paio di quesiti sul fascismo); quanto svolto con gli alunni in questi anni non è stato quindi verificato. Infine, l'attività di correzione e moderazione, svolta in due fasi successive, ha ulteriormente penalizzato la prestazione di parecchi degli alunni.

3. Proposte per il prossimo anno scolastico: Potenziare le attività di lettura e comprensione del testo storico, in classe. Aumentare il lavoro da fonti, sia scritte che iconografiche o legate ad altre discipline come la matematica.

RELAZIONE
VERIFICHE NAZIONALI DEL SAPERE
di ITALIANO in IX classe
nella sede di Pirano e Sicciole

1. Relazione e valutazione:

Nella sede di Pirano e Sicciole, sono stati sottoposti alla Verifica nazionale del sapere di italiano 16 alunni. La media dei risultati ottenuti dagli alunni è stata del 48,4%, leggermente inferiore alla media slovena, che è del 50.6%.

2. Osservazioni

Gli alunni hanno affrontato principalmente esercizi di lettura, comprensione e analisi del testo. I compiti di grammatica sono stati pochi. Solo un numero minimo di alunni è stato in grado di rispondere correttamente a tali esercizi. E' necessario concentrarsi sul potenziamento delle competenze grammaticali degli alunni e sulla promozione di una maggiore pratica dell'uso attivo della lingua italiana attraverso l'attività di lettura e scrittura.

3. Proposte per il prossimo anno scolastico

Propongo di continuare a dedicare tempo agli esercizi di grammatica durante le lezioni di italiano. È importante che gli alunni acquisiscano una solida conoscenza delle regole grammaticali per migliorare la loro abilità di scrittura e comprensione della lingua italiana. Inoltre, proseguire con l'attività di lettura e svolgere esercizi di comprensione e analisi del testo, in quanto questi possono contribuire allo sviluppo delle competenze linguistiche degli alunni.

È importante incoraggiare gli alunni ad utilizzare attivamente e più frequentemente la lingua italiana e a leggere regolarmente. Leggere può aiutare ad ampliare il vocabolario, migliorare la comprensione scritta e sviluppare una migliore padronanza della lingua. Inoltre, incoraggiare gli alunni a scrivere più frequentemente e a esprimere le proprie idee in modo chiaro e coerente può contribuire al miglioramento delle loro competenze di scrittura.

RELAZIONE
VERIFICHE NAZIONALI DEL SAPERE
di MATEMATICA in IX classe
nella sede di Pirano e Sicciole

Insegnante: Valentina Budak, Roberta Gatti

Materia: matematica

Anno scolastico: 2023/2024

Classe: IX

Numero alunni: 17, presenti 16

Media conseguita: 36,8%

Media slovena: 43,8%

1. Relazione e valutazione:

Nella sede di Pirano e Sicciole, sono stati sottoposti alla Verifica nazionale del sapere di matematica 16 alunni. La media dei risultati ottenuti dagli alunni è stata del 36.8%, inferiore alla media slovena, che è del 43.8%.

2. Osservazioni

Le VNC per le IX classi comprendevano vari tipi di argomenti: operazioni matematiche, espressioni con numeri razionali, successioni numeriche, problemi di geometria comprendenti poligoni e solidi, espressioni letterali, equazioni ed esercizi di statistica. Gli alunni hanno avuto maggiore difficoltà nelle operazioni matematiche, nell'eseguire i calcoli nelle espressioni letterali, nel progettare e disegnare figure piane e solide, nell'utilizzo delle relative formule e nell'impostazione della strategia di risoluzione di un problema. Altre difficoltà sono date dalla geometria e nell'affrontare problemi che presentano la combinazione di più figure geometriche.

3. Proposte per il prossimo anno scolastico

Nel prossimo anno scolastico si propone di verificare il livello di competenze acquisito in riferimento agli argomenti già affrontati negli anni precedenti e di lavorare sulle lacune maggiori con strategie ad hoc. Da lavorare nella comprensione di testi e termini matematici nonché nell'impostazione di problemi proponendo un numero maggiore di esercizi per acquisire una solida conoscenza nell'affrontare le varie tipologie di quesiti proposti. Programmare dei ripassi ad hoc per gli argomenti svolti negli anni VI, VII e VIII.

Relazione anno scolastico 2022-2023

Le tre biblioteche scolastiche della SE Vincenzo e Diego de Castro Pirano offrono il proprio servizio a tutta la comunità scolastica ed sono pienamente integrate nel curricolo. In un'ottica di attenzione ad una didattica aperta ed integrata le biblioteche scolastiche sono configurate come luogo di incontro tra i saperi e le conoscenze che contribuiscono alla formazione di quel bagaglio di competenze indispensabili ad affrontare la complessità sociale e culturale della nostra epoca, fornendo capacità di comprensione, patrimonio lessicale, atteggiamento critico, "confidenza" con i testi. Attraverso un'attenzione costante alle necessità e alle scelte dei ragazzi le biblioteche hanno sempre sostenuto l'apprendimento degli alunni e hanno appoggiato i docenti nel loro lavoro in classe e nel loro sviluppo professionale. In questo senso le biblioteche si riconfermano uno spazio indispensabile e accogliente per tutti gli utenti della scuola per accostarsi in modo positivo alla lettura, stimolandoli ad entrare in contatto con un mondo speciale, ricco di avventure, emozioni, divertimento, immaginazione e riflessione, che solo il libro può dare. La biblioteca si configura anche come luogo di incontro delle culture, favorendo la conoscenza reciproca. L'obiettivo principale, quello fondamentale, anche quest'anno è stato, e rimane, l'aumento dell'interesse ed il piacere per la lettura, aiutando gli alunni ad orientarsi nei diversi generi letterari e fornendo loro una consulenza efficace.

Le modalità di utilizzo sono state diversificate a seconda delle classi e delle indicazioni date da alcuni insegnanti con cui si evidenzia una efficace collaborazione:

- in alcuni casi gli insegnanti hanno richiesto la lettura sistematica di libri eventualmente con successiva relazione;
- in altri si è lasciata libertà di usufruire dei prestiti con indicazioni sul genere letterario affrontato o sugli argomenti oggetto della programmazione;
- in altri casi, libertà assoluta per quanto riguarda la tempistica ed i generi di lettura.

Tutte le modalità di scelta e lettura sono da considerarsi positive in quanto hanno messi gli alunni nella condizione di usufruire dei vantaggi derivanti dalla lettura e, in alcuni casi, di appassionarsi ad essa. È importante infatti l'accostamento degli alunni al libro, al di là del testo e dell'autore, tenendo presente che ogni alunno può avere gusti, peculiarità, capacità e abilità diverse, incoraggiando dunque la lettura e guidandoli anche nella diversificazione dei generi scelti. A questo proposito, si è potuto evidenziare anche quest'anno una maggiore disponibilità a farsi guidare e a chiedere consiglio nell'esplorare generi diversi, anche rispetto ai gusti di partenza degli alunni.

ATTIVITÀ BIBLIOPEDAGOGICA

Durante l'anno scolastico 2023-2024 l'attività bibliopedagogica è stata svolta regolarmente e con successo. Oltre a familiarizzare con l'ambiente e le risorse della biblioteca gli alunni hanno potuto svolgere svariate attività di studio e di svago il che ha reso la biblioteca un luogo accattivante da visitare e da vivere. Nell'ambito delle attività bibliopedagogiche la scuola ha aderito ai progetti Libriamoci e Il maggio dei libri con l'ambizione di arricchire il cervello con la letteratura e risvegliare l'immaginazione.

Le ore delle competenze informatiche, ricerca e uso delle risorse della biblioteca sono state svolte solo in parte a causa dello scarso interesse da parte dei docenti.

Il mese della lettura condivisa 2023 / Nacionalni mesec skupnega branja 2023

Il Mese nazionale della lettura condivisa è affiancato da una campagna promozionale intitolata *Leggiamo insieme* alla quale La SE Vincenzo e Diego de Castro Pirano aderisce ogni anno in occasione della Giornata Internazionale dell'Alfabetizzazione (8 settembre) regalando agli alunni della prima classe un albo illustrato e svolgendo attività di promozione della lettura nelle classi inferiori con l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni, i membri della comunità scolastica e anche i genitori che non basta solo leggere, ma occorre anche comprendere.

L'incontro con l'autore in occasione della Giornata mondiale del libro e del diritto d'autore

In occasione della Giornata mondiale del libro e del diritto d'autore 2024 (23 aprile) gli alunni delle V e VII hanno incontrato Bruno Tognolini, uno dei più grandi autori italiani di poesie e filastrocche per bambini, anche celebre autore di programmi televisivi come per es. *Albero Azzurro* e *Melevisione* e nientepopodimeno che vincitore per 2 volte del prestigioso Premio Andersen. Tognolini ha regalato ai ragazzi un momento di riflessione sulle rime, di come queste riescano non solo a intrattenere e divertire chi le pronuncia e chi le ascolta, ma sono in grado anche di plasmare sensazioni sgradevoli. "Le filastrocche, o la poesia, forse non avranno il superpotere di far passare il mal di pancia, ... però intanto, per un attimo, ce lo fanno dimenticare!", ha detto il filastrochiere e i ragazzi, attratti, hanno annuito. Gli alunni, smistati in squadre, si sono inoltre sfidati in uno spassoso quiz letterario.

I letti di notte - La notte del libro in biblioteca

Dopo la parentesi dell'emergenza del coronavirus è tornata Alla Scuola elementare Vincenzo e Diego de Castro Pirano incoraggiamo e premiamo chi . È per questo motivo che gli alunni delle classi superiori che quest'anno scolastico si sono distinti nei vari progetti di lettura hanno trascorso una notte all'insegna di letture e divertimento nella biblioteca scolastica. L'iniziativa tenutasi la notte tra il 17 ed il 18 maggio 2024 ha proposto una caccia al tesoro, lo scambio di libri con dediche, letture ad alta voce, giochi da tavolo, la visione del film *La storia infinita* tratto dall'omonimo libro di Michael Ende, ... per fare poi le ore piccole leggendo nel sacco a pelo, con la torcia, fino ad addormentarsi. Leggere può essere un'avventura e le avventure, si sa, esercitano un grande fascino; gli alunni partecipanti non hanno nascosto la loro sincera emozione di trascorrere una notte negli spazi della biblioteca scolastica.

Naša mala knjižnica

È proseguito a gonfie vele il progetto di lettura in lingua slovena *Naša mala knjižnica* [La nostra piccola biblioteca], amatissimo tra gli alunni di S. Lucia e Pirano. Il progetto promuove la lettura e lo sviluppo delle capacità di lettura, la facoltà di ascolto e incalza la creatività;

propone opere letterarie di qualità, spesso premiate, scritte e illustrate da autori europei emergenti e rinomati. Il progetto inoltre prevede l'utilizzo di un quadernetto con svariati esercizi creativi per consolidare la comprensione della lettura.

GESTIONE DEL FONDO LIBRI DI TESTO DELLA SCUOLA

Il lavoro che concerne la gestione del fondo libri di testo della scuola e cioè l'ordinazione, l'acquisto, la distribuzione e la riconsegna dei libri di testo e dei quaderni attivi per gli alunni e per gli insegnanti, il rinnovamento del fondo dei libri di testo scolastici, l'aggiornamento dei prestiti e delle riprese dei libri di testo sono stati svolti nei termini stabiliti. Sono stati aggiornati regolarmente gli elenchi dei libri tradotti e messi a disposizione dal Ministero per l'istruzione, la scienza e lo sport della Repubblica di Slovenia e dall'Ente per l'istruzione e le relative ordinazioni riportando i dati nell'applicazione Potrebe in Zaloge come indicato dalle circolari ministeriali. Nell'anno scolastico sono stati prestati 1032 libri di testo appartenenti al fondo libri di testo della scuola, mentre il numero di tutti i libri di testo e quaderni attivi forniti dalla scuola ammonta a 1761 consegne di libri di testo e quaderni attivi.

Aggiornamento professionale

Nadia Zigante

- 28 e 29. 09. 2023: progetto Erasmus+ a Postumia
2, 3 e 4. 11: LX Seminario di lingua e cultura italiana (a Capodistria).
14.11: Sicurezza sul lavoro
6.12: Padova. Testimonianze di venezianità nell'archivio municipale di Pirano e la figura del suo curatore, conte Stefano Rota.
1.03.2023: Approccio alla comprensione del bilinguismo, CI Tartini Pirano, relatore dr. Boljun
17.4: Skofja Loka. Il patrimonio culturale nella scuola elementare: esempi di buone pratiche da introdurre nel curriculum scolastico.
23.5: Aggiornamento a Isola, Palazzo Manzioli. L'adolescenza bilingue

Mojca Stancich

- 27.9.2023-Primo attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
10.10. 2023: Sicurezza sul lavoro (online)
12.10.2023: dr. Kofol-Preverjanje in ocenjevanje
25.11.2023: Pozitivna psihologija-UMNA-dr. Anton Tone Leskovar-KO NAM DREVESA SPREGOVORIO (webinar)
5.12.2023: Secondo attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
9.12.2023: Pozitivna psihologija-dr. Gal Billa-K vragu z odnosi (webinar)
23.12.2023:Pozitivna psihologija -dr. Miran Možina- Zgodbe o psihoterapiji in v psihoterapiji (webinar)
3.1.2024:Pozitivna psihologija-dr.Sonja Pečjak: Medvrstniško nasilje pri otrocih in mladostnikih (webinar)
6.1.2024: Pozitivna psihologija-dr. Gaber Marolt-Vzgoja in učenje z manj stresa(webinar)
13.1.2024:Pozitivna psihologija: dr. Andreja Poljanec- Ohranjanje mladostnika v svetu živih odnosov(webinar)
17.1.2024:Pozitivna psihologija-dr. Uroš Ocepek- Umetna inteligenca kot učiteljeva čarobna paličica(webinar)
20.1.-2024:- Pozitivna psihologija-FAMILY LAB:Ivana Gradišnik-Pogovoriti se moramo o vzgoji(webinar)
27.1.2024:-Pozitivna psihologija-Domen Kralj-Kaj v resnici stiska najstnike (webinar)
1.3.2024: ZOOM Palazzo Manzioli-dr. IOredana Bogliun-Il bilinguismo nel nostro territorio
12.3.2024:Terzo attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
4.4.2024: Rokus-Klett-dr. Tanja Černe-razumeti disleksijo (Webinar)
11.4.2024: Rokus-Klett-dr. Tanja Černe-razumeti disortografijo (Webinar)
2.4.2024:Quarto attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato
18.4.2024: Rokus-Klett-dr. Tanja Černe-razumeti disgrafijo(Webinar)
24.4.2024: Modra akademija-Nevenka Čadež-Organizacija in obvladovanje časa v pedagoškem delu (webinar)
7.5.2024: Quinto attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato
19.5.2024: Nastja Mulej, Danica Tajčman-Kako na slovenskih šolah učijo razmišljati
23.5.2024: Palazzo Manzioli.corso formazione: L'adolescenza bilingue

Massimo Medeot

27.09.2023: Attivo degli insegnanti delle superiori
 06.10.2023: Kozina, UP, ZRC SAZU e Comune, tavola rotonda »Srečevanja v gozdovih. Migranti in mi«
 15.11.2023: Capodistria, UP: presentazione del saggio della dr. Mila Orlič *“Identità di confine. Storia dell’Istria e degli istriani dal 1943 a oggi”*.
 17.11.2023: Trieste, museo storico-archeologico: conferenza e mostra storico-archeologica *“Gli Istri in Istria”*
 07.02.2024: Matavun, UP *“Dežele, feudi, davki in mejniki”*, a cura delle dr. Mihaela Triglav Čekada del Geodetskega inštituta Slovenije e prof. dr. Katja Hrobat Virloget
 05.04.2024: Grad Prem - Museo regionale di Capodistria, presentazione della mostra: *“J. V. Valvasor e l’Istria”*
 11.04.2024: Matavun, ZVKDS: conferenza sui *“Risultati delle nuove ricerche storico-archeologiche nell’area delle grotte di S.Canziano”*
 12.04.2024: Capodistria, UP: conferenza della dr. Giulia Beltrametti *“Ricerca interdisciplinare sulle comunità agrarie in Slovenia e in Italia tra storia e antropologia”*
 16.04.2024: Capodistria, Istituto per l’educazione: *aggiornamento programmi di storia per le elementari - da remoto*
 09.05.2024: Trieste, museo storico-archeologico, presentazione della mostra storica e libro *“Dobrila tat: Il tesoro di Erpelle”*
 23.05.2024: Aurisina, C. I. Gruden, presentazione del libro della dr. Nevenka Bogataj *“Krhka ravnotezija. Podnebne spremembe in odziv nanje v primorski agrarnih skupnostih”*
 27.05.2024: MEDS Academy-Erasmus+, *“Digital interpretation of cultural heritage”*, da remoto
 06.06.2024: Capodistria, UP, *“Il patrimonio culturale immateriale”*, aggiornamento Cattedra UNESCO per il progetto scolastico
 29.08.2024: Capodistria, Istituto per l’educazione: *aggiornamento programmi di storia per le elementari, gruppi di lavoro per gli adattamenti ed integrazione dei programmi delle materie caratterizzanti la CNI.*

Remza Lulić

27.9.2023: Primo attivo lingua inglese, online
 27.9.2023: Primo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
 10.10. 2023: Sicurezza sul lavoro, online
 10.10.2023: Ugled učiteljskega poklica, Auditorio Portorose
 12.10.2023: Aggiornamento sulla Verifica e Valutazione, sede di Sicciole
 24.10.2024: Malattie infettive e sulla prevenzione con la dr Martina Soban, sede di Lucia
 21.11.2023: Aggiornamento per gli insegnanti Formazione iniziale e in servizio, Istituto Kp
 23.11.23: Uporaba orodja Beneficiary module, Seminar za pogodbenike Erasmus+ projektoV KA121 in KA122 na področju splošnega šolskega izobraževanja, online
 21.11.2023: Aggiornamento per gli insegnanti Formazione iniziale e in servizio, Istituto Kp
 5.12.2023: Secondo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
 10.1.2024: Aggiornamento per gli insegnanti Formazione iniziale e in servizio, Istituto Kp
 23.1.2024: Aggiornamento per gli insegnanti Formazione iniziale e in servizio, Istituto Kp
 4.3.2024: Attività formative per Team Scolastici, Istituto KP
 12.3.2024: Terzo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
 21.3.2024: Aggiornamento per gli insegnanti Formazione iniziale e in servizio, Istituto Kp

24.4.2024: Secondo attivo lingua inglese, sede di Sicciole
13.5.2024: Attività formative per Team Scolastici, Istituto KP
23.5.2024: L'adolescenza bilingue, Palazzo Manzioli Isola

Tanja Viler

27.9.2023: Primo attivo lingua inglese, online
27.9.2023: Primo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
10.10.2023: Sicurezza sul lavoro, online
10.10.2023: Ugled učiteljskega poklica, Auditorio Portorose
12.10.2023: dr. Kofol-Preverjanje in ocenjevanje
5.12.2023: Secondo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
12.3.2024: Terzo attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
2.4.2024: Quarto attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato - scelta dei libri di testo per il prossimo anno scolastico
7.5.2024: Quinto attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato
23.5.2024: Palazzo Manzioli. corso formazione: L'adolescenza bilingue

Mojca Železen Repe

20/09/2023: Chat GPT za učitelje/online
21/09/2023: Evidenca delovnega časa/ Združenje ravnateljev
27/09/2023: Attivo classi superiori
10/10/2023: Sicurezza sul lavoro/online
10/10/2023: Ugled učiteljskega poklica/Auditorio Portorose
12/10/2023: Aggiornamento sulla verifica e valutazione
17/11/2023: O izrabi delovnega časa/Ministrstvo za delo
5/12/2024: Attivo classi superiori
6/12/2023: Testimonianze di venezianità nell'archivio di Pirano/ Padova
4/03/2024: Attività formative per Teams scolastici/Istituto Capodistria
12/03/2024: Učenje slovenščine po meri spomina/Rokus Klett
13/05/2024: Attività formative per Teams scolastici/seconda parte
23/05/2024: L'adolescenza bilingue/Isola

Lusi Breulj

27.9.2023, 2.10.2023, 5.12.2023 Attivo professionale delle classi superiori
10.10. 2023: Sicurezza sul lavoro, online
10.10.2023 Aggiornamento "La reputazione della professione del docente" con E. Bostjancic
12.10.2023 Aggiornamento "Preverjanje in ocenjevanje" con dr. Kofol
ottobre-marzo 2023 Aggiornamento "Formazione iniziale e in servizio" con Guido Križman
15.4.2024 Aggiornamento col gruppo di studio con Guido Križman
18.4.2024 Aggiornamento Katis "Izobraževanje za likovne pedagoge"
novembre 2023-maggio 2024 aggiornamento professionale JSKD "Flora e fauna"

Irene Ciani

27.9.2023-Primo attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
10.10. 2023: Sicurezza sul lavoro (online)
"Ugled učiteljskega poklica" (Auditorio Portorose)
12.10.2023: dr. Kofol-Preverjanje in ocenjevanje

5.12.2023: Secondo attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
12.1.2024: Safe.si "I pericoli in rete" (scuola Lucia)
26.2 e 27.2 2024: Corso di formazione sulla scrittura e la grafia (Istituto di Capodistria)
12.3.2024: Terzo attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
2.4.2024: Quarto attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato - scelta dei libri di testo per il prossimo anno scolastico
7.5.2024: Quinto attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato
23.5.2024: Palazzo Manzioli.corso formazione: L'adolescenza bilingue
28.8.2024: Gruppo di studio per le insegnanti di classe

Dionea Sirotić

27.9.2023: Primo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
10.10.2023: Ugljed učiteljskega poklica, Auditorio Portorose
12.10.2023: Aggiornamento sulla Verifica e Valutazione, sede di Sicciole
02,03,04.11.2023 - Seminario di lingua e cultura italiana a Capodistria e in Friuli Venezia Giulia
21.11.2023: Aggiornamento per gli insegnanti Formazione iniziale e in servizio, Istituto Kp
5.12.2023: Secondo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
6-7-8.12.2023: Seminario ad Abbazia "Rafforzamento delle competenze trasversali del docente per un miglior contatto con il discente".
10.1.2024: Aggiornamento per gli insegnanti Formazione iniziale e in servizio, Istituto Kp
23.1.2024: Aggiornamento per gli insegnanti Formazione iniziale e in servizio, Istituto Kp
15.2. 2024: Aggiornamento per gli insegnanti Formazione iniziale e in servizio, Istituto Kp
12.3.2024: Terzo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
21.3.2024: Aggiornamento per gli insegnanti Formazione iniziale e in servizio, Istituto Kp
7.5.2024: Quarto attivo delle classi inferiori

Monika Kunst

27.9.2023: Primo attivo della classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
10.10.2023: La reputazione della professione del docente, relatrice - Eva Bostjancic - Auditorio Portorose
12.10.2023: Preverjanje in ocenjevanje, relatore - Dr.Kofol - Sicciole
2-4. 11.2023: Seminario di lingua e cultura italiana
5.12.2023: Secondo attivo della classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
5.3.2024: Attivo di materia - Lingua italiana
6.3.2024: I dilemmi della grammatica italiana, Prospettive Didattiche - webinar
12.3.2024: Terzo attivo della classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
15.4.2024: L'intelligenza artificiale a supporto dello studente- webinar - Mondadori Education
13.5.2024: L'intelligenza artificiale a scuola: 3 testimonianze di applicazione pratica - Mondadori Education
23.5.2024: L'adolescenza bilingue, relatrice - Pertot, Palazzo Manzioli
18.6.2024: Attivo di materia - lingua italiana

Ingrid Škerlič Persel

27.9.2023: Primo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
10.10.2023: "Ugljed učiteljskega poklica", relatore dr. Eva Boštjančič - Auditorio di Portorose

- 12.10.2023: "Pasti preverjanja in ocenjevanja", relatore prof. Alen Kofol - sede di Siccirole
 25.10.2023: "Sicurezza sul lavoro" - sede di Lucia
 2-3.11.2023: "LX Seminario di lingua italiana" - Capodistria
 14.11.2023: "Incontro degli insegnanti delle materie scientifiche", relatore Nevio Tomasin - Istituto dell'Educazione della RS di Capodistria
 5.12.2023: Secondo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
 14.12.2023: "Strokovna srečanja biologov pred prenovu učnih načrtov" - Siccirole
 27.2.2024: "Izobraževanje oseb, ki delajo in prihajajo v stik z živili po HACCP načelih in higienskih priporočilih", relatore Anita Mikša - Projekt Varnost, da remoto
 12.3.2024: Terzo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato - Siccirole
 23.4.2024: "Usposabljanje za implementacijo smernic za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih" - Istituto nazionale per la salute pubblica (NIJZ), da remoto
 23.5.2024: "L'adolescenza bilingue - Dvojezično najstništvo" - Palazzo Manzioli, Isola

Tjaša Trošt

- 30.08.2023: Come organizzare la prima riunione dei genitori (Capodistria, Svetovalni center za otroke in mladostnike) prof. G. Kukovec
 27.9.2023: Primo attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
 2.-3.11.2023: Ustvarjanje spodbudnega učnega okolja (Damjana Šmid)
 5.12.2023: Secondo attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
 16.1.2024: Posvet o učnih gradivih za učitelje razrednega pouka pred prenovu učnih načrtov (OŠ Antona Ukmarja Koper)
 12.3.2024: Terzo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato - Siccirole
 13.3.2024: Z roko v roki: jezik in književnost (Rokus Klett)
 2.4.2024: Quarto attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato - scelta dei libri di testo per il prossimo anno scolastico
 10.4.2023: Pripovedovanje zgodb (Petra Založnik)
 23.5.2024: L'adolescenza bilingue- Dvojezično najstništvo. Presentazione del manuale e incontro con le autrici (Isola, Palazzo Manzioli)
 23.06.24 - 30.06.24: Seminario ERASMUS + sull'insegnamento a progetto (PBL) a Soverato in Calabria

Doriana Kozlovič Smotlak

- 24.08.2023: Gruppo di studio- Incontro di formazione per docenti di lingua italiana. Tema: Ruolo e prospettive della tecnologia nella didattica, S.E. "Dante Alighieri"- Isola
 30.08.2023: Come organizzare la prima riunione dei genitori (Capodistria, Palazzo Grisoni-Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše- Centro di consulenza per i bambini, i giovani e i genitori)
 27.9.2023-Primo attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
 10.10.2023: Aggiornamento:"Ugled učiteljskega poklica" (Auditorio Portorose)
 25.10. 2023: Sicurezza sul lavoro- Varnost pri delu
 12.10.2023: dr. Kofol-Preverjanje in ocenjevanje
 20.11.2023: Webinar: Acquisire le competenze ortografiche e lessicali con l'ispettore Ortografoni (Erickson)

- 5.12.2023: Secondo attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
 11.12.2023: Aggiornamento a distanza: Preparazione e analisi delle VNC
 11.01.2024: Aggiornamento VNC- terza classe (Istituto di Capodistria)
 01.03.2024: Videoconferenza (zoom): Approccio alla comprensione del bilinguismo/ Pristop k razumevanju dvojezičnosti.
 2.4.2024: Quarto attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato - scelta dei libri di testo per il prossimo anno scolastico
 7.5.2024: Quinto attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato (DEKD, scelta dei temi e programma)
 23.5.2024: Evento: L'adolescenza bilingue- Dvojezično najstništvo. Presentazione del manuale e incontro con le autrici (Isola, Palazzo Manzioli)
 28.8.2024: Gruppo di studio per le insegnanti di classe (Scuola elementare Dante Alighieri, Isola)

Ornella Kunst

- 24.08.2023: Gruppo di studio- Incontro di formazione per docenti di lingua italiana. Tema: Ruolo e prospettive della tecnologia nella didattica, S.E. "dante Alighieri"- Isola
 30.08.2023: Come organizzare la prima riunione dei genitori (Capodistria, Svetovalni center za otroke in mladostnike) prof. G. Kukovec
 10.10.2023: La reputazione della professione del docente, relatrice - Eva Bostjancic - Auditorio Portorose
 12.10.2023: Preverjanje in ocenjevanje, relatore - Dr.Kofol - Sicciole
 2-4. 11.2023: LX Seminario di lingua e cultura italiana a Capodistria
 5.12.2023: Secondo attivo della classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
 12.3.2024: Terzo attivo della classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
 23.5.2024: L'adolescenza bilingue, relatrice - Pertot, Palazzo Manzioli
 16.11 2023: Sicurezza sul lavoro- Varnost pri delu
 2.4.2024: Quarto attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato - scelta dei libri di testo per il prossimo anno scolastico
 7.5.2024: Quinto attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato (DEKD, scelta dei temi e programma)
 28.8.2024: Gruppo di studio per le insegnanti di classe (Scuola elementare Dante Alighieri, Isola)

Lara Vlašić

- 27/09/2023 : Primo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
 30/10/2023: Komunikacija in delo z učenci ki motijo pouk
 2/11/2023: Komunikacija in delo z učenci ki motijo pouk
 07/11/2023: Učinkovito sodelovanje s starši
 5/12/2023: Secondo attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
 12/3/2024:Terzo attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
 2/4/2024:Quarto attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato
 7/5/2024: Quinto attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato

Sonia Mugherli Imperi

- 24.08.2023: Gruppo di studio- Incontro di formazione per docenti di lingua italiana. Tema: Ruolo e prospettive della tecnologia nella didattica, S.E. "Dante Alighieri"- Isola

30.08.2023: Come organizzare la prima riunione dei genitori (Capodistria, Svetovalni center za otroke in mladostnike) prof. G. Kukovec Pribac
 27.9.2023-Primo attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
 10.10.2023: Aggiornamento "Ugled učiteljskega poklica" (Auditorio Portorose)
 10.10. 2023: Sicurezza sul lavoro- Varnost pri delu (online)
 12.10.2023: dr. Kofol-Pasti preverjanja in ocenjevanja, sede di Sicciole
 2, 3, 4.11.2023: LX Seminario di lingua e cultura italiana
 7 e 10.11.2023: Aggiornamento a distanza, Commissione rinnovo curriculare
 4 e 11.12.2023: Aggiornamento a distanza: Preparazione e analisi delle VNC
 5.12.2023: Secondo attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
 11.01.2024: Aggiornamento VNC- terza classe (Istituto di Capodistria)
 18.01.2024: Aggiornamento a Capodistria, Commissione rinnovo curriculare
 4.3 e 13.5.2024: Innalzamento delle competenze linguistiche - corsi di formazione Team scolastici, Istituto per l'educazione di Capodistria (CAN Costiera e IERS)
 12.3.2024:Terzo attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
 27.03.2024: Aggiornamento a distanza, Commissione rinnovo curriculare
 2.4.2024: Quarto attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato - scelta dei libri di testo per il prossimo anno scolastico
 7.5.2024: Quinto attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato (DEKD, scelta dei temi e programma)
 4.06.2024: Aggiornamento a distanza, Commissione rinnovo curriculare
 3.07.2024: Aggiornamento a Capodistria, Commissione rinnovo curriculare
 28.8.2024: Gruppo di studio per le insegnanti di classe (Scuola elementare Dante Alighieri, Isola)

Romina Križman

30-31.08.2023: evento eTwinning "eTwinning od A do Ž", CMEPIUS, Kranjska Gora
 27.09.2023: 1° attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
 10.10.2023: Sicurezza sul lavoro, online
 12.10.2023: "Pasti preverjanja in ocenjevanja", relatore prof. Alen Kofol - sede di Sicciole
 11.2023: NOO: Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi, spletna učilnica
 12.2023: NOO: MOST (MOOC) - Varna raba interneta in naprav, Projekt DU, spletna učilnica
 5.12.2023: 2° attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
 12.01.2024: Safe.si "I pericoli in rete", sede di Lucia
 26-27.02.2024: Corso di formazione sulla scrittura e la grafia, Laura Bravar, Istituto di KP
 1-2.03.2024: Corso di aggiornamento Comunicazione visiva, UI, Abbazia
 12.03.2024: 3° attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
 2.04.2024: 4° attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato
 24.04-15.05.2024: NOO: Učinkovita raba orodij umetne inteligence za multiplikatorje projekta DU - pilotna izvedba, spletna učilnica in Šolski Center di Novo Mesto
 7.05.2024: 5° attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato
 6.2024: NOO: MOOC - Moja digitalna identiteta, Projekt DU, spletna učilnica
 6.2024: NOO: MOOC - DU - skupnost multiplikatorjev (Junij 2024)
 26.06.2024: Incontro in Zoom per il progetto "Digitrajni učitelj"

Valentina Budak

27.09.2023 : Primo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
10.10.2023: "Ugled učiteljskega poklica" presso l'Auditorium di Portorose
12.10.2023: Aggiornamento sulle verifiche e gli aggiornamenti, relatore dr. Kofol
02/03/04.11.2023: LX Seminario di lingua e cultura italiana "Creare ambienti di apprendimento sicuri e stimolanti"
14.11.2023: Incontro degli insegnanti di scienze, biologia, chimica e fisica delle scuole elementari e medie italiane presso l'Istituto dell'educazione della RS
5.12.2023: Secondo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
4.03.2024: Attività formative per team scolastici organizzati dalla CAN Costiera e IERS
12.03.2024: Terzo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
13.05.2024: Attività formative per team scolastici organizzati dalla CAN Costiera e IERS
23.05.2024: L'adolescenza bilingue corso di formazione presso il palazzo Manzioli

Karmen Peroša

27.09.2023 : Primo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
10.10.2023: Sicurezza sul lavoro, online
12.10.2023: Aggiornamento sulle verifiche e gli aggiornamenti, relatore dr. Kofol
15.11.2023: Modra akademija: Kako spodbuditi in se naučiti hitrega branja
5.12.2023: Attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
12.3.2024: Attivo delle classi inferiori, superiori e soggiorno prolungato
29.3. 2023: kako strukturirati učenje, da bo pomnenje čim boljše in daljše (Rokus online)
7.5.2024: Attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato (DEKD, scelta dei temi e programma)
24.4.2024: Secondo attivo lingua inglese, sede di Sicciole
23.5.2024: L'adolescenza bilingue, relatrice - Pertot, Palazzo Manzioli
28.8.2024: Gruppo di studio per gli insegnanti di lingua inglese (Scuola elementare Drago Bajc, Vipava)

Katja Dellore

27.09.2023 : Primo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
10.10.2023: "Ugled učiteljskega poklica" presso l'Auditorium di Portorose
12.10.2023: Aggiornamento sulle verifiche e gli aggiornamenti, relatore dr. Kofol
02/03/04.11.2023: LX Seminario di lingua e cultura italiana "Creare ambienti di apprendimento sicuri e stimolanti"
14.11.2023: Incontro degli insegnanti di scienze, biologia, chimica e fisica delle scuole elementari e medie italiane presso l'Istituto dell'educazione della RS
05.12.2023: Secondo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
16.02.2024: Presentazione del libro "Fuori dai confini, Memorie di un bambino sulla linea Morgan" di Silvio Pecchiari, Istituto per l'Educazione, Consolato Generale d'Italia e CAN di Isola.
1.03.2023: Approccio alla comprensione del bilinguismo, CI Tartini Pirano, relatore dr. Boljun
4.03.2024: Attività formative per team scolastici organizzati dalla CAN Costiera e IERS
12.03.2024: Terzo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato

17.4: Skofja Loka. Il patrimonio culturale nella scuola elementare: esempi di buone pratiche da introdurre nel curricolo scolastico.

13.05.2024: Attività formative per team scolastici organizzati dalla CAN Costiera e IERS

23.05.2024: L'adolescenza bilingue corso di formazione presso il palazzo Manzioli

Teo Gustinčič

30.08.2023: Come organizzare la prima riunione dei genitori (Capodistria, Svetovalni center za otroke in mladostnike) prof. G. Kukovec Pribac

27.09.2023 : Primo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato

10.10. 2023: Sicurezza sul lavoro- Varnost pri delu (online)

12.10.2023: dr. Kofol-Pasti preverjanja in ocenjevanja, sede di Sicciole

Gloria Frlić

04.09.23 Seminario a Capodistria con Gabrijela pribac Kukovec e incontro sul bilinguismo
CAN a Capodistria

27.09.23 Primo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato

14.11.23 Seminario SICUREZZA SUL LAVORO

05.12.23 Secondo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato

19.12.23 Seminario ROKUS KLETT

12.02.24 Seminario SVIZ a Lubiana riguardo le novità delle leggi scolastiche

12.03.2024: Terzo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato

13.03.24 - 24.05.24 Seminario sul potenziamento della lingua italiana ed escursione a Venezia (30 ore)

23, 24.04.24 Seminario "Story Telling" Presso la Facoltà di Capodistria

2.4.2024: Quarto attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato - scelta dei libri di testo per il prossimo anno scolastico

23.5.2024: L'adolescenza bilingue, Palazzo Manzioli Isola

7.5.2024: Quinto attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato

23.06.24 - 30.06.24 Seminario ERASMUS + sull'insegnamento a progetto (PBL) a Soverato in Calabria

Roberta Gatti

04.09.23 Seminario Koper con Gabrijela e incontro sul bilinguismo presso circolo della CAN a Koper

27.09.23 Primo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato

2,3 e 4.11.23 LX Seminario di lingua e cultura italiana (Capodistria), "Creare ambienti di apprendimento sicuri e stimolanti"

14.11.2023: Incontro degli insegnanti di scienze, biologia, chimica e fisica delle scuole elementari e medie italiane presso l'Istituto dell'educazione della RS

21.11.2023: Aggiornamento per gli insegnanti Formazione iniziale e in servizio, Istituto Kp

5.12.2023: Secondo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato

7.12.2023: Aggiornamento per gli insegnanti Formazione iniziale e in servizio, Istituto Kp

11.1.2024: Aggiornamento per gli insegnanti Formazione iniziale e in servizio, Istituto Kp

23.1.2024: Aggiornamento per gli insegnanti Formazione iniziale e in servizio, Istituto Kp

21.3.2024: Aggiornamento per gli insegnanti Formazione iniziale e in servizio, Istituto Kp

23.5.2024: L'adolescenza bilingue, relatrice - Pertot, Palazzo Manzioli

Lea Prelog Šešo

27.9.2023: Primo attivo lingua inglese, online
27.9.2023: Primo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
10.10.2023: Ugled učiteljskega poklica, Auditorio Portorose
30.10.2023: Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk
5.12.2023: Secondo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
16.2.2023: Ustvarjanje spodbudnega učnega okolja
12.3.2024: Terzo attivo delle classi inferiori, superiori e del soggiorno prolungato
29.4.2024: Joga smeha
23.5.2024: L'adolescenza bilingue, Palazzo Manzioli Isola

Maks Bembič

29.08.2023: Incontro con i docenti di storia, geografia, cultura civica, della cittadinanza ed etica, scienze sociali e arte delle scuole delle scuole con lingua d'insegnamento italiana elementari e medie - L'Archivio regionale di Capodistria
27.9.2023: Attivo degli insegnanti di classe - online
13.03.24: Seminario sul potenziamento della lingua italiana - Facoltà di Studi Umanistici, Capodistria
11.4.2024: Seminario sul potenziamento della lingua italiana - online
17.4.2024: Seminario sul potenziamento della lingua italiana - online
9.5.2024: Seminario sul potenziamento della lingua italiana - online
12.10.2023: Gruppo di intervizione con la consulente sociale Gabrijela Kukovec - Sicciole
15.04.2024 Incontro con i docenti di storia, geografia, cultura civica, della cittadinanza ed etica, scienze sociali e arte delle scuole delle scuole con lingua d'insegnamento italiana elementari e medie - proposte per i nuovi programmi - Capodistria

Roberto Cimador

28.9., 12.10., 26.10., 27.2., 20.3., 29.06.2023: Gruppo di intervizione con la consulente sociale Gabrijela Kukovec – Sicciole
13.10.2022: Presentazione mobilità Erasmus+ di Spalato, Sicciole
19.10.2022: Incontro con i docenti di storia, geografia, cultura civica, della cittadinanza ed etica, scienze sociali e arte delle scuole delle scuole con lingua d'insegnamento italiana elementari e medie - Capodistria
2-4.11.2022: LIX Seminario autunnale di lingua e cultura italiana: "Emozioni in regola", relatore: dr. Alessandro Canali, San Bernardino
23.11.2022 Attivo degli insegnanti delle classi superiori - Sicciole
29.6.2023: Attivo degli insegnanti di classe - sede Sicciole
29.08.2023 Incontro con i docenti di storia, geografia, cultura civica, della cittadinanza ed etica, scienze sociali e arte delle scuole delle scuole con lingua d'insegnamento italiana elementari e medie - Capodistria
5.3.2024: Attivo di materia - Lingua italiana
15.04.2024 Incontro con i docenti di storia, geografia, cultura civica, della cittadinanza ed etica, scienze sociali e arte delle scuole delle scuole con lingua d'insegnamento italiana elementari e medie - Capodistria
15.05.2023: Presentazione mobilità Erasmus+ di Padova, Sicciole
23.5.2024: L'adolescenza bilingue, relatrice - Pertot, Palazzo Manzioli

18.6.2024: Attivo di materia - lingua italiana

Tim Radolović

27.9.2023, 2.10.2023, 5.12.2023 Attivo professionale delle classi superiori

10.10. 2023: Sicurezza sul lavoro, online

10.10.2023 Aggiornamento "La reputazione della professione del docente" con E. Bostjancic

12.10.2023 Aggiornamento "Preverjanje in ocenjevanje" con dr. Kofol

ottobre 2023 - Aggiornamento "Formazione iniziale e in servizio" con Guido Križman

novembre 2023 - Aggiornamento "Formazione iniziale e in servizio" con Guido Križman

febbraio 2024 - Aggiornamento "Formazione iniziale e in servizio" con Guido Križman

marzo 2024 - Aggiornamento "Formazione iniziale e in servizio" con Guido Križman

Salvatis Krže

21.9.2023: Aggiornamentno Parlamento scolastico, Lubiana

10.10. 2023: Sicurezza sul lavoro, online

10.10.2023: Aggiornamento "La reputazione della professione del docente" con E. Bostjančič

12.10.2023: Aggiornamento "Preverjanje in ocenjevanje" con dr. Kofol

24.10.2023: Attivo delle consulenti scolastiche del Litorale (SE Anton Ukmar)

16.11.2023: Medresorski posvet Nasilje v družini: Vpliv na duševno zdravje in pomen medresorskega povezovanja (KS Dekani)

12.01.2024: Safe.si "I pericoli in rete", sede di Lucia

22.1.2024: Attivo delle consulenti scolastiche: procedura prima della delibera per alunni con necessità particolari - online (Istituto dell'educazione della Repubblica di Slovenia)

23.1.2024: Attivo professionale: iscrizione alla prima classe (Ministero dell'Educazione e dell'Istruzione)

26.2 e 27.2 2024: Corso di formazione sulla scrittura e la grafia (Istituto di Capodistria)

23.5.2024: L'adolescenza bilingue, Palazzo Manzioli Isola

Ksenija Orel

20. - 21. 10. 2023: Seminario per i coordinatori scolastici UNESCO AsptNet (Lubiana)

5. 11. 2023: Aggiornamento CLAVIS (Capodistria)

28. 11. 2023: Seminario on-line: Inkluzivnost v knjižnici: Disleksija ter druge motnje branja in pisanja

6 - 7 - 8. 12. 2023: Seminario Rafforzamento delle competenze trasversali del docente per un miglior contatto con il discente (Abbazia)

12. 12. 2023: Aggiornamento CLAVIS (Capodistria)

30. 1. 2024: Incontro regionale per la programmazione delle Giornate europee del patrimonio (Convento Franciscano Kostanjevica)

8. 4. 2024: Visita alla Fiera del Libro per Ragazzi di Bologna 2024

22. 4. 2024: Incontro formativo Il mormorio poetico del mondo - La poesia PER i bambini e DEI bambini (Capodistria)

7.5.2024: Attivo delle classi inferiori e soggiorno prolungato per delineare il programma delle Giornate europee del Patrimonio

29. 9. 2023, 22. 1., 25. 3. 2024: Attivi delle bibliotecarie delle scuole con lingua d'insegnamento italiana

26. 3., 28. 5. 2024: Attivi dei bibliotecari scolastici del Comune di Pirano

Ambra Šlosar Karbič

Da giugno 2023 fino a giugno 2024: Scuola per Presidi presso l'Istituto dell'Educazione di Lubiana e da remoto

30.08.2023: Come organizzare la prima riunione dei genitori (Capodistria, Svetovalni center za otroke in mladostnike) prof. G. Kukovec; incontro con l'ufficio del bilinguismo

Da settembre 2023 a giugno 2024: Riunioni mensili di lavoro dei presidi degli istituti con lingua d'insegnamento italiana

12.10.2023: Aggiornamento "Preverjanje in ocenjevanje" con dr. Kofol

2, 3 e 4. 11.2023: LX Seminario di lingua e cultura italiana (a Capodistria).

14.11.2023: Sicurezza sul lavoro

6.12.2023: Padova. Testimonianze di venezianità nell'archivio municipale di Pirano e la figura del suo curatore, conte Stefano Rota.

12.02.2024: Fiume, IV attivo consultivo dei presidi, organizzato da Unione Italiana

29.02.2024: Novità riguardanti la Legge sulla Scuola in natura, organizzato da Forum Media, on-line

1.03.2024: Approccio alla comprensione del bilinguismo, CI Tartini Pirano, relatore dr. Boljun

4.03.2024: Attività formative per team scolastici organizzati dalla CAN Costiera e IERS

17.4.2024: Skofja Loka. Il patrimonio culturale nella scuola elementare: esempi di buone pratiche da introdurre nel curriculum scolastico.

13.05.2024: Attività formative per team scolastici organizzati dalla CAN Costiera e IERS

23.5.2024: Aggiornamento a Isola, Palazzo Manzioli. L'adolescenza bilingue

12.06.2024: OŠ Dušan Bordon, Capodistria, incontro dei presidi delle scuole elementari organizzato dall'Istituto dell'Educazione della RS

26.6.2024: Incontro in Zoom per il progetto "Digitrajni učitelj"

5.7.2024: Riunione di lavoro per il progetto "Digitrajni učitelj"

22.08.2024: Brdo (Kranj): riunione dei presidi

